



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: PKBM Generasi Juara
Mata Pelajaran	: Matematika
Tingkatan/Setara Kelas	: 2/4
Modul	: Modul 1 Indahnya Berbagi
Alokasi Waktu	: 6 minggu (3 SKK)
Tatap Muka	: 2 minggu = 2 pert x 1 JP x 3 SKK = 6 JP
Tutorial	: 2 minggu = 2 pert x 2 JP x 3 SKK = 12 JP
Mandiri	: 2 minggu = 2 pert x 3 JP x 3 SKK = 18 JP

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menentukan pecahan dari sebuah bangun datar yang diarsir.
2. Siswa dapat memahami pecahan senilai.
3. Siswa dapat memecahkan masalah mengenai pecahan senilai dalam kehidupan sehari – hari.
4. Siswa dapat membandingkan pecahan.
5. Siswa dapat memecahkan masalah dalam kehidupan sehari – hari mengenai membandingkan pecahan.
6. Siswa dapat memahami pengertian pecahan biasa, desimal, persen.
7. Siswa dapat memecahkan masalah tentang pecahan secara mandiri dan kreatif.

### **Materi Pokok**

#### **Materi pembelajaran**

#### **Modul 1 Indahnya Berbagi**

#### **Materi Unit 2:**

1. Menenal Pecahan

#### **Materi Unit 2:**

1. Pecahan Senilai

#### **Materi Unit 3:**

1. Membandingkan Pecahan

#### **Materi Unit 4:**

1. Pecahan biasa, desimal dan persen

### **Media/Referensi**

1. Media Pembelajaran: Laptop, Power Point materi, Lembar Latihan, internet.
2. Sumber Pembelajaran :
  - Modul 1 Indahnya Berbagi untuk tingkatan 2 Setara Kelas IV.
  - Bahan ajar lain dari internet.



## Kegiatan Pembelajaran

<b>Tatap Muka</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Mandiri</b>
<p><b>Pertemuan 1</b> Materi : 1. Pecahan Senilai</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tutor mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa</li><li>• Tutor dan siswa sama – sama membaca doa sebelum belajar</li><li>• Tutor menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai pada pertemuan tersebut</li></ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tutor menjelaskan tentang pengertian pecahan senilai</li><li>• Tutor memberikan pertanyaan berupa latihan mengenai materi yang telah disampaikan</li></ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tutor memberikan latihan untuk siswa agar lebih memahami materi yang telah disampaikan</li><li>• Tutor dan siswa sama – sama membaca doa setelah belajar</li></ul>	<p><b>Pertemuan 1</b> 1. Membandingkan pecahan</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tutor menyampaikan penugasan tutorial berupa pertanyaan mengenai membandingkan pecahan yang tercantum dalam aplikasi “<i>Electa</i>”.</li><li>• Siswa yang belum memahami materi dalam modul juga bisa bertanya kepada tutor dalam pertemuan tutorial</li></ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melaksanakan pembelajaran tutorial untuk mempelajari modul 1 Modul Indahnya Berbagi Unit 3</li><li>• Siswa mencatat materi penting dan sulit untuk didiskusikan bersama tutor</li><li>• Kegiatan pertemuan tutor san siswa untuk membahas hasil tugas tutorial.</li><li>• Melakukan tanya jawab antara tutor dan siswa.</li></ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tutor dan siswa sama – sama membuat kesimpulan hasil belajar tentang membandingkan pecahan.</li></ul>	<p><b>Pertemuan 1</b> Materi: 1. Mengenal pecahan</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tutor menyampaikan penugasan mandiri terkait materi modul 1 unit 1 tentang mengenal pecahan</li><li>• Tutor memberikan penugasan untuk membuat rangkuman materi</li></ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melaksanakan pembelajaran mandiri untuk mempelajari modul 1 Modul Indahnya Berbagi Unit 1</li><li>• Siswa mencatat materi penting untuk dirangkum.</li></ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tutor memberikan evaluasi atau memberikan penilaian hasil belajar mandiri.</li></ul>



## Penilaian

### 1. Sikap Mandiri dan Kreatif

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		Melakukan kegiatan praktikum/mengerjakan tugas secara mandiri	Dibantu orang tua jika mendesak	Membuat hasil praktikum/tugas sekreatif mungkin
1				
2				

Pengisian penialain dilakukan dengan cara memberi tanda centang (v) jika menunjukkan sikap Mandiri dan Kreatif, dan tanda strip (-) jika tidak.

Kriteria penilaian :

Nilai 3 : Menunjukkan sikap sesuai ketiga aspek

Nilai 2 : Menunjukkan 2 aspek sikap Mandiri dan Kreatif

Nilai 1 : Menunjukkan hanya 1 sikap Mandiri dan Kreatif

### 2. Pengetahuan

#### A. Pilihan Ganda

- Pecahan yang senilai dengan  $\frac{2}{10}$  adalah, kecuali ...
  - $\frac{1}{5}$
  - $\frac{3}{4}$
  - $\frac{4}{20}$
  - $\frac{10}{50}$
- Dalam kantong plastik terdapat 24 gundu. Dua per tiga dari gundu tersebut dikeluarkan. Berapa banyak gundu yang tersisa dalam kantong?
  - 12
  - 14
  - 16
  - 18

Dst.

#### B. Uraian

- Mana yang lebih besar  $\frac{1}{2}$  atau  $\frac{1}{3}$  ?
  - Tentukan 3 pecahan yang senilai dengan  $\frac{3}{4}$ !
- Dst.



### 3. Laporan Pengamatan

Penugasan : Penugasan tentang konsep pecahan di modul halaman 5.

#### Penugasan 1: Konsep Pecahan

**Tujuan:** Memahami konsep pecahan sebagai bagian dari keseluruhan

**Alat, media, bahan:** Kertas, kerikil, daun

**Langkah-langkah:**

1. Lipat sebuah kertas menjadi dua bagian yang sama, berapa nilai satu bagian tersebut? Lipat kertas tersebut ke dalam empat bagian yang sama, berapa nilai satu bagiannya?
2. Kumpulkan 8 kerikil dan ambil setengahnya. Berapa kerikil yang diambil?
3. Kumpulkan 12 daun dan ambil seperempatnya. Berapa daun yang diambil?
4. Dari gambar persegi berikut, tariklah garis sehingga persegi tersebut terbagi menjadi dua bagian yang sama



Ada berapa cara untuk membagi persegi tersebut menjadi dua bagian yang sama? Berikan alasan.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		
		Keruntutan laporan	Kelengkapan hasil pengamatan	Kesesuaian Tata tulis
1				
2				

Kriteria penilaian :

Nilai 3 : Jika laporan lengkap 3 aspek penilaian

Nilai 2 : Jika laporan hanya memenuhi 2 aspek penilaian

Nilai 1 : Jika laporan hanya memenuhi 1 aspek penilaian

#### LAMPIRAN. LEMBAR PENGESAHAN

Diketahui dan disetujui oleh :

Kepala PKBM Generasi Juara

Disiapkan oleh :

Tutor Mata Pelajaran Matematika,

(Rahmat Hertawan, S.Pd., M.Sc.)

(Novia Cahyawati, S.Pd.I)