



**PEMERINTAH PROVINSI MALUKU**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI 1 MALUKU TENGAH**



Jalan Nira Watro Telepon (0910) 21013 Banda Neira 97593

Web : <http://www.sma1banda.sch.id> E-mail : [sma1banda@yahoo.co.id](mailto:sma1banda@yahoo.co.id)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	:	SMA Negeri 1 Maluku Tengah
Mata Pelajaran	:	Matematika Peminatan
Kelas / Semester	:	XI.MIA / Genap
Alokasi	:	1 x 45 Menit ( 1 x Pertemuan )
Kompetensi Dasar	:	3.1.Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinomial 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial.
Materi	:	Polinomial a. Pembagian Horner dan Teorema Sisa
Tujuan Pembelajaran	:	Melalui pembelajaran luring berbasis masalah ini, peserta didik diharapkan dapat :  a. Memahami operasi pembagian dan teorema sisa antar suku banyak dengan menggunakan cara horner .

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Media, Alat / Bahan dan Sumber Belajar :

- Media : Papan White board, Infocus, Karton Manila, Smartp hone, Laptop, Wifi dan Medsos ( WA, Quipper School, E- Mail )
- Sumber Belajar : Buku Matematika Peminatan untuk siswa SMA/MA Kelas XI

2. Langkah – Langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyampaikan salam pembuka, mengarahkan doa, mengecek kehadiran siswa melalui presensi.
- Guru memberikan motivasi belajar di tengah pandemic Covid -19
- Guru menyampaikan kesepakatan bersama selama pembelajaran tatap muka berlangsung dan menghimbau agar siswa berperan aktif selama pembelajaran luring berlangsung.
- Guru mengajak siswa melakukan langkah – langkah STOP untuk meredakan ketegangan siswa agar dapat lebih focus dan tenang diawal pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (20 menit)

**+ Diferensiasi Konten**

- Guru memberikan materi dalam bentuk modul dan video pembelajaran tentang pembagian horner dan teorema sisa melalui Quipper School.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan soal latihan tentang pembagian horner dan teorema sisa.
- Guru melakukan cek pemahaman murid atas materi dan latihan soal yang diberikan.

**+ Diferensiasi Proses**

- Guru memetakan murid kedalam kelompok berdasarkan kemampuan dan keterampilan murid saat menjawab pertanyaan dan hasil kerja murid pada pemahaman konsep materi yang diberikan sebelumnya dengan tujuan untuk memetakan murid sesuai kebutuhan belajarnya.
- Guru akan memberikan 1 bentuk soal yang berbeda tentang pembagian horner dan teorema sisa pada tiap kelompok. (*mendefersiasi pembelajaran*)
- Tiap kelompok wajib mencatat kendala yang masih belum dipahami dan dapat dikonsultasikan bersama guru mapel bersangkutan.
- Setiap anggota kelompok berhak memberikan pertanyaan dan masukan terhadap hasil presentasi kelompok lainnya, dengan tujuan agar saling melengkapi dan memperbaiki kekeliruan sesama kelompok lainnya tanpa harus memberikan kritikan menjatuhkan hasil kelompok lainnya. (*kemampuan mengelola emosi dan focus*)

**+ Diferensiasi Produk**

- Masing-masing kelompok akan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan akan ditanggapi oleh kelompok lainnya.

c. Penutup (10 menit)

- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
- Guru melakukan umpan balik hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan kesempatan pada murid untuk merefleksikan proses pembelajaran yang sudah diikuti ( apa yang disukai/ mudah/ menantang/ dll).
- Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal-soal latihan pada Quipper school
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan untuk selalu melaksanakan 3M. (mencuci tangan, menjaga jarak, dan menghindari kerumunan)

3. Penilaian Pembelajaran

Terlampir :

- Penilaian Sikap : waktu kehadiran, ketepatan waktu menyelesaikan tugas dan etika dalam berkomunikasi baik dikelas ataupun dalam chat pada grup kelas di WA.
- Penilaian Pengetahuan : Tugas Mandiri, kelompok ( LKPD )
- Penilaian Keterampilan : Portofolio dan Unjuk Kerja (memberikan penjelasan atau menjawab pertanyaan saat proses pembelajaran berlangsung)

Banda, Januari 2021

Mengetahui :  
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Maluku Tengah

Guru Mata Pelajaran,

**Badiun, S.Pd, MM.Pd**  
NIP.196412311989011044

**SelfiaHatapayo, S.Pd**  
NIP.-

## **Lampiran 1**

1. Penilaian



Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
<b>Pengetahuan</b>				
Dapat mengidentifikasi koefisien dari setiap suku banyak				
Dapat mengoperasikan langkah –langkah penyelesaian suku banyak dengan cara horner dan perkalian.				
Dapat menentukan sisa dan hasil dari operasi suku banyak dengan cara horner dan perkalian				
<b>Keterampilan</b>	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan Terkait Diferensiasi
Dapat menentukan letak setiap koefisien sesuai dengan urutan sukunya pada bagan horner				
Dapat mengoperasikan teknik cara horner baik perkalian, penjumlahan ataupun pengurangan pada bagan horner suku banyak.				
Ketelitian				

**Catatan Penilaian:**

Penilaian akan dilakukan secara on-going (berkelanjutan) dengan menggunakan strategi observasi dan penilaian yang meminta siswa memberikan respon tertentu (selected response assessment). Alat penilaian untuk observasi adalah checklist dan alat penilaian untuk selected response assessment adalah tes tertulis dalam lembar kerja (terlampir).

### Lembar Refleksi Diri Aspek Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur dan bertanggung jawab!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya dapat mengidentifikasi koefisien dari setiap suku banyak		
2	Saya dapat mengoperasikan langkah –langkah penyelesaian suku banyak dengan cara horner dan perkalian.		
3	Saya dapat menentukan sisa dan hasil dari operasi suku banyak dengan cara horner dan perkalian		
4	Saya menentukan letak setiap koefisien sesuai dengan urutan sukunya pada bagan horner		
5	Saya mengoperasikan teknik cara horner baik perkalian, penjumlahan ataupun pengurangan pada bagan horner suku banyak.		

### Lembar Observasi KSE

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati									Jumlah Skor	Skor Akhir
		Menunjukkan Rasa Ingin Tahu			Berkomunikasi			Emosi Positif				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1												
2												
3												
4												
5												

$$\text{Skor Akhir Penilaian KSE} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{9} \times 100$$

#### Predikat:

Baik sekali : skor 80-100

Baik : skor 70-79

Cukup : skor 60-69

Kurang : skor  $\leq 59$

### Rubrik Penilaian KSE

No	Aspek yang Dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	3. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam berinteraksi 2. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlihat aktif jika disuruh 1. Tidak menunjukkan antusias dalam diskusi, sulit terlibat aktif dalam kelompok walau telah didorong untuk terlibat
2	Berkomunikasi	3. Aktif dalam diskusi, dapat mengemukakan gagasan atau ide dengan ucapan dan sikap yang positif, menghargai pendapat murid lain 2. Aktif dalam diskusi, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat murid lain 1. Aktif dalam diskusi, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat murid lain

3	Emosi Positif	<p>3. Menunjukkan mimik wajah dan ucapan yang ramah ketika debat pendapat, menjelaskan pertanyaan kelompok lain dan memberikan tanggapan balik ketika belum merasa jelas ketika menerima penjelasan kelompok lain</p> <p>2. Menunjukkan mimik wajah dan ucapan yang kurang ramah, menjelaskan pertanyaan kelompok lain dan memberikan tanggapan balik ketika belum merasa jelas ketika menerima penjelasan kelompok lain</p> <p>1. Menunjukkan mimik wajah dan ucapan yang cenderung marah, menjelaskan pertanyaan kelompok lain dan memberikan tanggapan balik ketika belum merasa jelas ketika menerima penjelasan kelompok lain</p>
---	---------------	--

### Daftar Periksa Proses Kegiatan Pembelajaran

No	Kriteria	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
1	Salam dan berdoa sebelum melakukan pembelajaran		
2	Menyimak penjelasan guru dengan tertib		
3	Melaksanakan STOP untuk menstabilkan kesadaran diri		
4	Melaksanakan literasi materi		
5	Murid mengajukan pertanyaan kritis		
6	Menggunakan bahasa resmi dan santun		
7	Bersikap sopan dalam berinteraksi		
8	Melaksanakan diskusi dengan tertib dalam kelompok		
9	Melaksanakan STOP untuk mengembalikan kesadaran diri		
10	Berkompetensi komunikasi/berinteraksi yang baik		
11	Mengumpulkan hasil diskusi/tugas tepat waktu		
12	Melakukan refleksi pembelajaran dan diri		
13	Salam dan berdoa setelah melakukan pembelajaran		

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Kelas / Semester : XI.MIA/Genap

Pokok Bahasan : Polinomial

a. Pembagian Horner dan Teorema Sisa

Kompetensi Dasar :

3.1.Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinomial

4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial.

### SOAL KELOMPOK 1

1. Tentukan hasil bagi dan sisa pembagian suku banyak  $x^3 - 2x^2 - 5x + 6 = 0$  oleh  $(x - 1)$  berturut-turut adalah ...

### SOAL KELOMPOK 2

1. Hasil bagi dan sisa pembagian suku banyak  $3x^4 - 5x^3 + 7x^2 - 9x + 6$  oleh  $(3x + 1)$  berturut-turut adalah ...

### SOAL KELOMPOK 3

1. Diberikan suku banyak  $f(x) = 3x^3 + 2x - 10$ . Dengan cara horner, tentukan nilai dari  $f(2)$  adalah ...

### SOAL KELOMPOK 4

1. Hasil bagi dan sisa pembagian suku banyak  $2x^5 + 3x^4 + x^3 - x^2 - 3x$  dibagi oleh  $(2x - 3)$ , maka hubungan berikutnya yang tepat adalah ...

### SOAL KELOMPOK 5

1. Hasil bagi dan sisa pembagian suku banyak  $4x^5 - 3x^2 - 11x + 8$  oleh  $(x - 2)(x + 1)$ , berturut-turut adalah ...

Selamat Mengerjakan