

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 06 Pangkatan
Kelas / Semester : 4 /1
Tema 1 : **Indahnya Kebersamaan**
Sub Tema 1 : **Keberagaman Budaya Bangsa**
Fokus Pemberlajaran: Matematika
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

KI-3 [PENGETAHUAN]	KI-4 [KETERAMPILAN]
3.8.Menjelaskan segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan	4.8.Mengidentifikasi segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

KI-3 [PENGETAHUAN]	KI-4 [KETERAMPILAN]
3.8.2. Menyebutkan contoh segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan di lingkungan	4.8.2. Menunjukkan perbedaan segi banyak beraturan dan tidak beraturan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan video pembelajaran tentang segi banyak, siswa dapat menentukan segi banyak dan bukan segi banyak
2. Setelah memperhatikan video pembelajaran tentang segi banyak, siswa dapat memahami segi banyak beraturan dan tidak beraturan.
3. Setelah melakukan pengamatan dilingkungan rumah, siswa dapat menemukan contoh segi banyak dan jenisnya.

E. MATERI

1. Segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan

F. MODEL PEMBELAJARAN

Make a Match

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Kegiatan Guru	Alokasi Waktu Menit
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui whatsapp grup, guru membuka pembelajaran dan mengajak siswa berdoa 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran di grup WA 3. Memberikan 1 pertanyaan sebelum memulai pelajaran sebagai stimulus. 	10

	4. Melakukan apersepsi dan motivasi kepada siswa di grup	
Kegiatan Inti	<p>1) Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan melalui voice note di whatsapp grup. DIFERENSIASI KONTEN</p> <p>2) Guru menjelaskan materi pembelajaran melalui video pembelajaran dari youtube yang diakses melalui link https://youtu.be/558WBnYX5IU DIFERENSIASI PROSES</p> <p>3) Setelah melihat video pada link youtube, guru memberikan beberapa pertanyaan pada grup whatsapp.</p> <p>4) Siswa diarahkan untuk melihat lembar kerja siswa dengan melihat pada link [link lembar kerja ; https://docs.google.com/document/d/1-J5KyIOjqQJor-nMphaWO-1Slub9MQ-S/edit?usp=sharing&oid=105250023899174814691&rtpof=true&sd=true]</p> <p>5) Untuk siswa yang belum paham tentang materi, guru mengarahkan untuk menanya melalui whatsapp pribadi. DIFERENSIASI PRODUK</p> <p>6) Siswa diarahkan berfikir dalam menentukan segi banyak melalui lembar kerja siswa.</p> <p>7) Guru merefleksi hasil jawaban siswa.</p>	30
Kegiatan Penutup	<p>1) Melakukan penguatan terhadap materi pelajaran.</p> <p>2) Guru melakukan tanya jawab dalam membuat kesimpulan pelajaran</p> <p>3) Memberikan tes berupa mengamati lingkungan sekitar untuk menentukan segi banyak.</p>	20

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Lingkungan di sekitar rumah
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video tentang segi banyak
- Bangun datar

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap Sosial yang Diamati		
		Skala Penilaian 1-4		
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab
1	Elly Ayu			
2	Nazwa Aulia			
3	Nazwa Fadila			
4	M. Rafiq			
5	Keisha Aidtya			
6	M. Nizam			

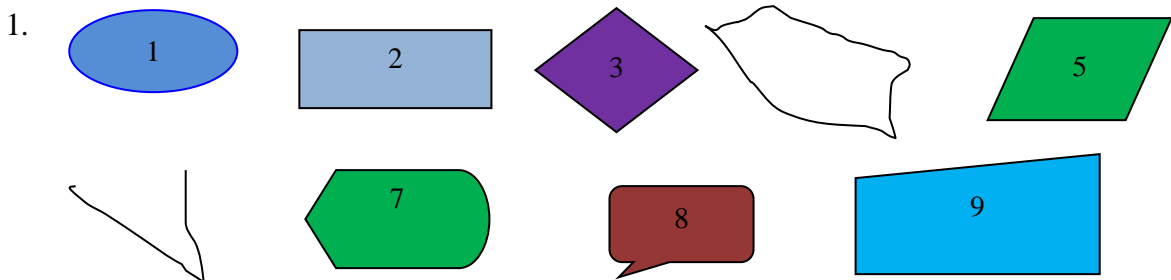
Keterangan ;

- 1 = Kurang
2 = Cukup baik
3 = Baik
4 = Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

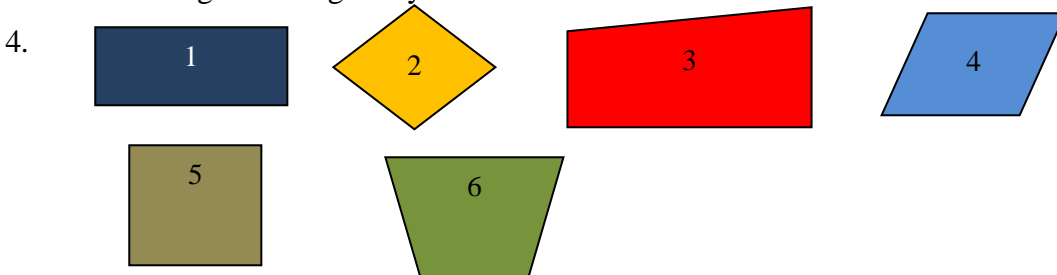
No Soal	Sangat Baik [4]	Baik [3]	Cukup [2]	Perlu Pendampingan [1]	Skor
1	Mengidentifikasi segi banyak dan bukan segi banyak	Segi banyak banyak yang diidentifikasi belum sesuai	Segi banyak banyak yang diidentifikasi tidak sesuai	tidak mampu mengidentifikasi segi banyak dan bukan segi banyak	20
2	Menuliskan 4 contoh segi banyak beraturan	Menuliskan kurang dari 4 contoh segi banyak beraturan	Menuliskan 1 contoh segi banyak beraturan	Tidak mampu menuliskan contoh segi banyak beraturan	20
3	Menuliskan 4 contoh segi banyak tidak beraturan	Menuliskan kurang dari 4 contoh segi banyak tidak beraturan	Menuliskan 1 contoh segi banyak tidak beraturan	Tidak mampu menuliskan contoh segi banyak tidak beraturan	20
4	Menentukan 3 gambar segi banyak beraturan	Menentukan 2 gambar segi banyak beraturan	Menentukan 1 gambar segi banyak beraturan	Tidak mampu menentukan segi banyak beraturan	20
5	Menentukan 3 gambar segi banyak tidak beraturan	Menentukan 2 gambar segi banyak tidak beraturan	Menentukan 1 gambar segi banyak tidak beraturan	Tidak mampu menentukan segi banyak tidak beraturan	20

Contoh Instrumen Pengetahuan

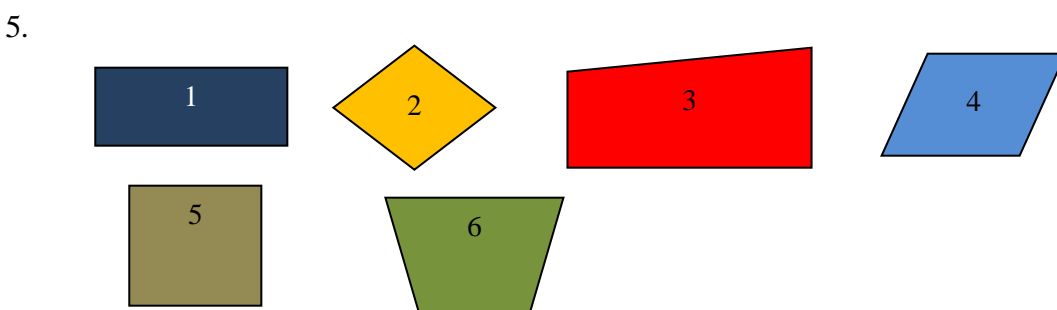


Dari gambar berangka diatas, tentukan mana yang segi banyak dan bukan segi banyak!

- Tuliskan 4 gambar segi banyak beraturan!
- Tuliskan 4 gambar segi banyak tidak beraturan!



Dari gambar berikut tentukan 3 gambar segi banyak beraturan!



Dari gambar berikut tentukan 3 gambar segi banyak tidak beraturan!

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hasil Pelaporan	Hasil pengamatan yang disampaikan sesuai dengan materi	Hasil pengamatan yang disampaikan sesuai dengan materi, namun masih perlu perbaikan	Hasil pengamatan yang disampaikan belum sesuai dengan materi	Hasil pengamatan tidak disampaikan kepada guru
Penggunaan Bahasa	Siswa menggunakan bahasa yang santun dan mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang cukup mudah dipahami	Siswa menggunakan bahasa yang sulit dipahami
Menanggapi Pertanyaan	Siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Siswa cukup mampu menanggapi pertanyaan	Siswa kurang mampu menanggapi pertanyaan	Siswa tidak menanggapi pertanyaan yang diberikan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pangkalan, 03 Nopember 2021
Guru Kelas IV

ELFI ZAHARA, S.Pd
NIP. 19680705 200103 2 001

SYADDAM RIJALI