

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Penyusun : Rina Dwi Wijayanti, S. Pd
Surel : rinadwiwijayanti74@gmail.com
Sekolah : SMP Negeri 2 Kemalang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Satu
Tema : 1.2. Operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat
Sub Tema : Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional.
- 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, dan membuat) dan ranah abstrak menulis, membaca, menghitung, dan menggambar sesuai dengan yang dipelajari di sekolah.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat positif dan negatif dan pecahan (biasa, campuran, decimal, persen)
- 3.2 menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
- 3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negative
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, decimal, persen)
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negative

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negative) dan pecahan
2. Siswa dapat melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan berbagai sifat operasi

3. Siswa dapat menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negative
4. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, decimal, persen)
5. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
6. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negative

Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
<p>Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring</p> <p>Media: Browser Whatsapp Messenger</p> <p>Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html 4. Youtube</p> <p>Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis</p>	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi pengertian bilangan bulat positif, negatif dan sifat-sifatnya bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang 2. Guru memberikan permasalahan tentang garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan). 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan). 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan). 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan garis bilangan (garis bilangan bulat, pecahan, dan mengurutkan bilangan). 6. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi bilangan bulat dan pecahan) secara daring. 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan permasalahan mengurutkan bilangan dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Kemalang

Kemalang, 13 Juli 2020
Guru Mata pelajaran,

Ana Dwi Asih Fajari,S.Pd, M.Pd
NIP.19740516199903 2 004

Rina Dwi Wijayanti, S. Pd