

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Syaiful Fadri, S.Pd.

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 02 Sungai Kamuyang
Kelas /Semester : VI / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi waktu : 10 menit
Tanggal Pelaksanaan : 6 Juli 2021

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	3.1. Menentukan letak bilangan bulat negatif pada garis bilangan 3.2. Menentukan urutan bilangan negatif dari bilangan terbesar ke bilangan terkecil 3.3. Menentukan urutan bilangan negatif dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati garis bilangan, diskusi dan , tanya jawab, siswa dapat menentukan letak bilangan bulat negatif pada garis bilangan.
2. Dengan mengamati garis bilangan, diskusi, dan tanya jawab peserta didik dapat Menentukan urutan bilangan negatif dari bilangan terbesar ke bilangan terkecil.
3. Dengan mengamati garis bilangan, diskusi, dan tanya jawab peserta didik dapat Menentukan urutan bilangan negatif dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar

D. MATERI PEMBELAJARAN

Mengenal Bilangan Bulat

E. MODEL, PENDEKATAN dan METODE PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning
Pendekatan : Scientific
Metode : penugasan, tanya jawab, diskusi

F. LANGKAH –LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar siswa.2. Mengkondisikan kelas3. Absensi4. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya.6. Guru melakukan appersepsi dan motivasi.7. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.8. Guru menyampaikan bentuk penilaian (sikap dan pengetahuan)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">9. Guru menampilkan gambar garis bilangan. positif dan negatif (Stimulasi)10. Guru menugaskan siswa untuk mengamati gambar garis bilangan positif dan negatif yang ditampilkan.11. Guru meminta 2 orang siswa untuk membaca bilangan yang terdapat pada garis bilangan positif dan negatif. (Identifikasi masalah)12. Guru dan siswa mengadakan tanya jawab tentang cara menulis lambang bilangan negatif dan cara membaca lambang bilangan negatif.13. Guru dan siswa mengadakan tanya jawab tentang letak bilangan negatif pada garis bilangan.14. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyebutkan bilangan bulat negatif yang ada pada garis bilangan tersebut. (Pengumpulan data)15. Guru dan siswa mengadakan tanya jawab tentang urutan bilangan negatif dari bilangan terbesar ke bilangan terkecil yang ada pada garis bilangan tersebut.16. Guru menampilkan beberapa urutan bilangan negatif secara acak, kemudian siswa secara bergantian diminta untuk menyebutkan urutan dari yang terbesar ke yang terkecil.17. Guru menampilkan beberapa urutan bilangan negatif secara acak, kemudian siswa secara bergantian diminta untuk menyebutkan urutan dari yang terkecil ke yang terbesar	6 menit

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi soal ujian tulis

Mata pelajaran : Matematika

Kelas /semester : VI/1

Kompetensi Dasar : 3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)

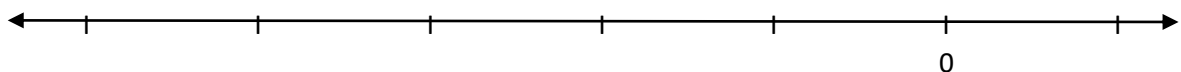
Materi : Mengenal bilangan bulat negatif

no	Indikator soal	Level kognitif	Bentuk soal	Nomor soal
1	Disajikan beberapa bilangan negatif, peserta didik dapat menentukan letaknya atau menggambarkannya pada garis bilangan	L1	uraian	1
2	Disajikan beberapa bilangan secara acak, peserta didik dapat menentukan urutan bilangan dari bilangan terbesar ke bilangan terkecil.	L2	Uraian	2
3	Disajikan beberapa bilangan secara acak, peserta didik dapat menentukan urutan bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar	L1	uraian	3

Soal ujian tulis

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. -1,-2,-3,-4,-5. Letakkanlah bilangan-bilangan negatif ini pada garis bilangan



2. -2, -6, -5, -1, 0. Urutkanlah bilangan tersebut dari yang terbesar ke yang terkecil
3. -6, -4, -7, -3, -15 Urutkanlah bilangan tersebut dari yang terkecil sampai terbesar!

Kunci jawaban :

Kriteria dan bobot Penilaian :

no	Nomor soal	Bobot	Ket
1	1	5	
2	2	5	
3	3	5	
	Jumlah	15	
	Bobot maksimal	15	

Nilai perolehan siswa = jumlah bobot perolehan : bobot maksimal x 100.

Sungai Kamuyang, 5 Juli 2021
Guru Kelas

SYAIFUL FADRI, S.Pd.
NIP.19680920 198802 2001

Lampiran 1

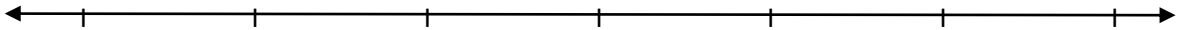
Lembaran Kerja Peserta Didik LKPD

Nama anggota kelompok:

1.
2.
3.
4.

Kerjakanlah dalam kelompok soal-soal di bawah ini!

1. , 0,-1,-2, -3, -4, -5, -6 Letakkanlah bilangan-bilangan negatif ini pada garis bilangan!



2. -5, -6, -4, -1, -7. Urutkanlan bilangan tersebut dari yang terbesar ke yang terkecil!
3. -10, -6, -7, -3, -5 Urutkanlah bilangan tersebut dari yang terkecil sampai terbesar!

