

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SMP YPK Ebenhaezer Sarmi
 Kelas/ Semester : VII/ 1 (Satu)
 Tema : Bilangan Bulat
 Sub Tema : Operasi hitung penjumlahan bilangan bulat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran :

- Siswa dapat menjelaskan pengertian operasi penjumlahan bilangan bulat dengan benar
- Siswa dapat melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter	<p>✚ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p>
	<p>✚ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,</p>
	<p>✚ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</p>

KEGIATAN INTI (5 Menit)

Literasi	<p>✚ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat, melalui pendekatan saintifik (mengamati,menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</p> <p>Membaca : Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat Mengamati : Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat.</p>
Critical Thinking	<p>✚ Guru mengajak siswa membuat rambu-rambu garis</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mulai start pada posisi 0 (nol) menghadap kanan b. Berjalan maju untuk menyatakan bilangan <i>positif</i> dan berjalan mundur untuk menyatakan bilangan <i>negatif</i> c. Tetap ditempat untuk menyatakan nol d. Arah terus (berlanjut) untuk menyatakn penjumlahan(+) e. Arah berbalik untuk menyatakan operasi pengurangan (-)

Collaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mencontohkan system permainan garis bilangan kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> a. $7 + 3 =$ b. $9 - 3 =$ c. $(-4) + 2 =$ d. $(-5) - 3 =$ e. $4 - (-8) =$ <p>Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) (lampiran 1) pada setiap anak</p>
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Mempresentasikan hasil tugas, yang dilakukan tentang Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat dan ditanggapi oleh guru dan siswa lain
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat ✚ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (2 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- b. Penilaian Keterampilan : Penilaian produk
- c. Penilaian Sikap : Pengamatan Sikap

Sarmi, 02 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Matematika

MARTHA IGUN, S.Pd
NIP. 196411091990032006

ANDRI ALLO TO'DANG, S.Pd
NIP.