

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SMP YPK Ebenhaezer Sarmi  
 Kelas/ Semester : VII/ 1 (Satu)  
 Tema : Bilangan Bulat  
 Sub Tema : Operasi hitung penjumlahan bilangan bulat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran :

- Siswa dapat menjelaskan pengertian operasi penjumlahan bilangan bulat dengan benar
- Siswa dapat melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	✚ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	✚ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	✚ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
KEGIATAN INTI ( 5 Menit)	
<b>Literasi</b>	<p>✚ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat, melalui pendekatan saintifik (mengamati,menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</p> <p><b>Membaca</b> : Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat  <b>Mengamati</b> : Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat.</p>
<b>Critical Thinking</b>	<p>✚ Guru mengajak siswa membuat rambu-rambu garis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mulai start pada posisi 0 (nol) menghadap kanan</li> <li>b. Berjalan maju untuk menyatakan bilangan <i>positif</i> dan berjalan mundur untuk menyatakan bilangan <i>negatif</i></li> <li>c. Tetap ditempat untuk menyatakan nol</li> <li>d. Arah terus (berlanjut) untuk menyatakn penjumlahan(+)</li> <li>e. Arah berbalik untuk menyatakan operasi pengurangan (-)</li> </ol>

<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru mencontohkan system permainan garis bilangan kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <math>7 + 3 =</math></li> <li>b. <math>9 - 3 =</math></li> <li>c. <math>(-4) + 2 =</math></li> <li>d. <math>(-5) - 3 =</math></li> <li>e. <math>4 - (-8) =</math></li> </ul> </li> </ul> <p>Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) (lampiran 1) pada setiap anak</p>
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mempresentasikan hasil tugas, yang dilakukan tentang Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat dan ditanggapi oleh guru dan siswa lain</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat</li> <li>✚ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
<b>PENUTUP (2 Menit)</b>	
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- b. Penilaian Keterampilan : Penilaian produk
- c. Penilaian Sikap : Pengamatan Sikap

Sarmi, 02 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Matematika

**MARTHA IGUN, S.Pd**  
NIP. 196411091990032006

**ANDRI ALLO TO'DANG, S.Pd**  
NIP.