

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 091566 BAH JAMBI  
Kelas/Semester : II / I  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1.Hidup Bersih dan Sehat di rumah  
Pembelajaran ke 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang digunakan untuk membersihkan rumah
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan cara menjaga lingkungan rumah yang bersih dan sehat
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang rumah yang bersih

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembukaan dengan salam dan doa serta melihat kehadiran siswa (Orientasi)</li><li>2. Gurumengecek penggunaan masker dengan benar</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang materi yang akan diajarkan dan langkah-langkah yang akan dilakukan siswa (motivasi)</li><li>5. Menginformasikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 Menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar dan menyampaikan hal-hal apa saja yang mereka lihat.</li> <li>- Siswa menyebutkan cara menjaga agar rumah bersih dan sehat melalui gambar yang diamati</li> <li>- Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat rumah bersih dan sehat</li> <li>- Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja</li> <li>- Siswa menyampaikan hasil pengamatan didepan kelas</li> <li>- Guru memberi motivasi dan penguatan terhadap hasil belajar siswa</li> </ul>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru membuat kesimpulan</li> <li>- Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>- Guru menginformasikan materi akan dipelajari selanjutnya</li> <li>- Bernyanyi</li> <li>- Berdoa</li> </ul>	2 Menit

**C. PENILAIAN**

- a. Tehnik penilaian
  - 1. Penilaian sikap : observasi
  - 2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
  - 3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

b. Instrumen Penilaian

- 1. Penilaian sikap
  - Petunjuk :
  - Berilah tanda centang ( V ) pada sikap setiap siswa yang terlihat

**Instrumen penilaian**

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Peduli		Percaya diri	
1	Ahsan firas										
2	Alzikra										
3											
4											

T = Terlihat  
BT = Belum Terlihat

- 2. Penilaian Pengetahuan
  - Menjawab pertanyaan yang diberikan guru
    - 1. Sebutkan 5 alat yang digunakan membersihkan rumah?
    - 2. Jelaskan kegunaan kemoceng?
    - 3. Bagaimana ciri-ciri rumah yang bersih dan sehat ?

4. Apa manfaat rumah yang bersih dan sehat ?
5. Siapa yang bertugas menjaga kebersihan rumah ?

### 3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bah Jambi, 04 Januari 2022  
Guru Kelas 2

**SAHRIAN SARAGIH.S.Pd.SD.**  
NIP. 19691015 199203 1 003

**RIRIS ERNAWATY SIAHAAN, S.Pd**  
NIP. 19840428 201406 2001

LEMBAR KERJA PENGAMATAN

NAMA :

KELAS :

ABSEN :

RUMAH YANG BERSIH

# LAMPIRAN-LAMPIRAN





