

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMP NEGERI 10 PADANGSIDIMPUAN
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semeseter	:	VII / Ganjil
Materi Pokok	:	Bilangan Bulat
Alokasi Waktu	:	5 Jam Pelajaran @ 40 menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Mengetahui berbagai macam jenis bilangan dengan benar termasuk bilangan bulat dan pecahan
- melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
- Mengetahui sifat-sifat operasi pada bilangan bulat dan pecahan dengan benar.
- dapat menyelesaikan soal operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan tepat

### 2. Media Pembelajaran

- **Media** : Lembar penilaian, dan, Perpustakaan sekolah
- **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis,
- **Sumber Belajar** : Buku Matematika Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Internet dll

### 3. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Bilangan Bulat

#### B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi /gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Bilangan Bulat
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bilangan Bulat
- Peserta didik dibentuk dalam Beberapa Kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bilangan Bulat
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

#### 4. Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan \

Contoh Penilaian : Pengetahuan dan Keterampilan :

1. Tes Tertulis

Di antara operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian, manakah yang hasil operasinya tertutup (menghasilkan bilangan bulat juga)? Jelaskan!

2. Tes Praktik

Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan bilangan bulat dan pecahan

Mengetahui :  
Kepala SMP Negeri 10 Padangsidempuan,

Padangsidempuan, 04 Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

MUHAMMAD FAISAL AZIZ, S.Pd.  
NIP. 19690301 199202 1 001

MUHAMMAD FAISAL AZIZ, S.Pd.  
NIP. 19690301 199202 1 001