

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 30 Palembang	Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Bilangan Bulat dan Pecahan	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

- Menjelaskan pengertian bilangan bulat
- Membandingkan bilangan bulat

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
❖ Media	: Laptop, HP, Buku Pelajaran Matematika Kelas VII
❖ Sumber Belajar	: As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (3 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Membandingkan Bilangan Bulat.</i></b>
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (5 Menit)	
	<b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Membandingkan Bilangan Bulat.</i></b></li></ul>
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Membandingkan Bilangan Bulat.</i></b></li></ul>
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Membandingkan Bilangan Bulat.</i></b></li></ul>
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Membandingkan Bilangan Bulat.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>
Penutup (2 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda(Lihat lampiran), Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan PercakapandanPenugasan(Lihat Lampiran)
- Penilaian Keterampilan :Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek(Lihat Lampiran), Penilaian Produk(Lihat Lampiran), Penilaian Portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 30 Palembang

Palembang, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Kamila Delima,S.Pd.,M.Si.  
Penata Tingkat I  
NIP. 197803092008012003

Evi Juliana,S.Pd.

