

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Yanti Arruan, S.Pd., M.Pd.
Satuan Pendidikan : SD Swasta Pundarika
Kelas / Semester : VI/ 1 (SATU)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bilangan Bulat
Alokasi waktu : 2 x 30 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif
- 4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui bacaan dan contoh-contoh soal yang diberikan untuk didiskusikan secara berkelompok, peserta didik mampu memahami operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan baik
- b. Melalui latihan soal yang dikerjakan secara berkelompok, peserta didik mampu memecahkan masalah operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dengan benar.

C. Sumber belajar

Buku Senang Belajar Matematika / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuka classroom dan guru mengucapkan salam kepada peserta didik di <i>google classroom</i>• Berdoa sebelum belajar (religius)• Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.• Memberikan motivasi untuk tetap <i>stay at home</i> (motivasi)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru bertanya tentang jenis-jenis bilangan (apersepsi)• Guru membimbing peserta didik membentuk kelompok diskusi (masing-masing kelompok terdiri dari tiga peserta didik)	10

2. Pengetahuan

No	Nama Kelompok	Aspek yang Dinilai				Nilai
		kerja sama dalam kelompok/keaktifan	Uraian yang disampaikan jelas dan tepat	Kelengkapan Jawaban	Jumlah	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan

3. Keterampilan

Instrumen Pengolahan Diskusi

No	Aspek Yang Dinilai	4	3	2	1
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan menyelesaikan masalah				
4	Kemampuan mengolah data				

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Makassar, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Varianty Kadiaman, S.Pd.

Yanti Arruan, S.Pd., M.Pd.

