

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 2 Pangkalan Susu	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.2
Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Alokasi Waktu : 1 x 10 menit	Pertemuanke : 2
Tema :	Bilangan Bulat	
Subtema :	Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan Memanfaatkan berbagai sifat operasi	

### A. TUJUAN

Siswa mampu Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi dengan benar

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Worksheet atau lembar kerja siswa ➤ Lembar penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis, karton
-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa member salam, berdoa</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa dan member motivasi</li> <li>Guru memberikan penjelasan tentang pentingnya memahami bilangan bulat dan pengoperasiannya serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Guru mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis siswa dengan cara menanyakan persoalan sederhana terkait bilangan bulat</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <b>bilangan bulat</b>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>bilangan bulat sub materi melakukan operasi hitung dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi</b>
	<b>Collaboration</b> Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>bilangan bulat sub materi melakukan operasi hitung dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi</b>
	<b>Communication</b> Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>bilangan bulat sub materi melakukan operasi hitung dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi</b> . siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : Menyelesaikan soal-soal bilangan bulat
- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

*Carles Silalahi*  
Drs. CARLES SILALAH  
NIP. 196320311990031080

Pematang Jaya Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

*Pendinawan*  
PENDINAWAN, S.Pd  
NIP.198812182019031005