

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Muhammadiyah Lajoa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Genap
Tema	: Penyajian Data
Sub Tema	: Penyajian Data Dalam Bentuk Diagram Batang
Pembelajaran ke	: Empat
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang.
2. Memaknai data yang diperoleh dalam bentuk diagram batang

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengajak peserta didik berdoa dan mengecek kehadiran.
- b. Guru Tanya jawab berbagai hal terkait dengan kondisi peserta didik.
- c. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (*fase 1: menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa*)
- d. Guru Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- e. Guru menginformasikan tentang manfaat mempelajari materi ini.

2. Kegiatan Inti

- a. Memberikan informasi tentang diagram batang dengan memperlihatkan beberapa contoh yang ada. (*fase 2 : menyajikan informasi*)
- b. Peserta didik diberi kesempatan bertanya jika ada hal yang kurang dipahami berkaitan dengan digram batang
- c. Membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok dan setiap kelompok beranggotakan 4-5 orang dan mengarahkannya untuk memilih ketua kelompok masing-masing. (*fase 3: mengorganisasi siswa dalam kelompok-kelompok belajar*)
- d. Setiap kelompok akan mendapatkan tugas mencatat banyaknya kendaraan yang lewat didepan sekolah yaitu mobil, motor, dan sepeda.
- e. Guru membagikan lembar kerja dan memfasilitasi peserta didik cara pengisian tabel serta menyajikan data dalam bentuk diagram batang. (*Fase 4 : membimbing kelompok belajar dalam bekerja*)
- f. Peserta didik diarahkan keluar kelas untuk mencatat kendaraan yang lewat didepan sekolah.
- g. Peserta didik secara berkelompok mengisi tabel pada lembar kerja yang telah dibagikan.
- h. Apabila tabel telah diisi berdasarkan data yang diperoleh, peserta didik diarahkan masuk kedalam kelas untuk menyajikannya dalam bentuk diagram batang.
- i. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain menanggapi. (*Fase 5 : Evaluasi*)
- j. Setiap kelompok mamajangkan hasil karyanya dan selanjutnya belanja ide
- k. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan hasilpekerjaan dan presentasi terbaik berupa lencana bintang kepada setiap anggota kelompok. (*Fase 6 : memberikan penghargaan*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik diberi kesempatan menyampaikan kesulitan atau masalah dalam memahami materi yang dipelajari.
- b. Peserta didik diberi kesempatan mengungkapkan apa yang telah dipelajari dalam bentuk refleksi.
- c. Guru menyampaikan pembahasan dipertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Syafruddin Syafar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720520 199802 1 003

Lajoa, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Yusnani, S.Pd.
NIP. 19800110 200604 2 011

Lampiran Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama	Jujur				Disiplin				Tanggungjawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	AMELDA												
2.	ANNISA AYUSURAHMA												
3.	FANI LESTARI												
4.	MIFTAHUL KHAIRAH												
5.	NAILAH FARADIBAH.A												
6.	NUR ALINA												
7.	NUR ALISA												
8.	NUR AZIZAH												
9.	PUTRI AMELIA												
10.	ULFAH AMANDA												
11.	UMMUL HERA												
12.	AHMAD MUABBIR												
13.	AKMAL WIJAYA												
14.	A.DHAFI KHAIRULLAH												
15.	IRPANG												
16.	MUHAMMAD AMIN												
17.	MUH. RAIHAN PRATAMA												
18.	MUH. YUSUF AL-QADRI												
19.	NOVANSAPUTRA												
20.	RADHA WIRADO												
21.	RASYA FITRAH												

Keterangan :

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. Kurang | 3. Baik |
| 2. Cukup | 4. Sangat Baik |

2. Penilaian Pengetahuan

Dihalaman parkir SMP Muhammadiyah Lajoa terdapat beberapa kendaraan yaitu mobil, motor, dan sepeda. Data yang diperoleh tersaji dalam bentuk table dibawah ini:

No	Jenis Kendaraan	Jumlah
1	Mobil	10
2	Motor	25
3	Sepeda	5
	Jumlah	40

Dari data diatas, sajikanlah dalam bentuk diagram batang dan makna yang terkandung didalamnya.

3. Penilaian Keterampilan dengan Menggunakan Rubrik Penskoran.

Rubrik Penskoran

No	Kriteria	Tingkat Kualitas				Skor
		4	3	2	1	
1	Pengumpulan Data	Mengamati dan mencatat dengan lengkap	Mengamati dan tidak mencatat dengan lengkap	Mengamati dan tidak mencatat	Tidak mengamati dan tidak mencatat	
2	Mengisi Tabel	Mengisi tabel lengkap dan benar	Mengisi tabel lengkap dan tidak benar	Mengisi tabel tidak lengkap dan tidak benar	Tidak mengisi tabel	
3	Menggambar Diagram Batang	Menggambar diagram dengan lengkap dan benar	Menggambar diagram dengan lengkap dan tidak benar	Menggambar diagram tidak lengkap dan tidak benar	Tidak menggambar diagram	
T o t a l						

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Berapa Kendaraan yang Lewat?

1. Semua kelompok mendata banyaknya kendaraan yang lewat didepan sekolah berdasarkan jenisnya dalam waktu 15 menit. Jenis kendaraan yang didata adalah mobil, motor, dan sepeda.
2. Catatlah hasilnya dalam tabel dibawah ini:

A. Mobil

No	Waktu (menit)	Turus	Frekuensi
1	0 - 5		
2	5 - 10		
3	10 - 15		

B. Motor

No	Waktu (menit)	Turus	Frekuensi
1	0 - 5		
2	5 - 10		
3	10 - 15		

C. Sepeda

No	Waktu (menit)	Turus	Frekuensi
1	0 - 5		
2	5 - 10		
3	10 - 15		

3. Sajikanlah data tersebut diatas kedalam bentuk diagram batang
4. Kemukakanlah makna yang dapat kalian peroleh setelah data tersebut disajikan dalam bentuk diagram batang