

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Cibubur 01  
Kelas / Semester : II/1 (dua/satu)  
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)  
Sub Tema : Hidup Bersih di Rumah  
Pembelajaran ke- : 6 (Bahasa Indonesia-Matematika)  
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan, siswa dapat menuliskan (C1) hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
2. Setelah menuliskan hasil pengamatan, siswa dapat melaporkan (C2) hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Setelah melaporkan hasil pengamatan, siswa dapat menganalisis (C4) cara menjaga kebersihan rumah dengan benar.
4. Setelah menganalisis cara menjaga kebersihan rumah, siswa dapat menyajikan (P3) hasil analisis dengan percaya diri.
5. Setelah mengamati ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan (C2) benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.
6. Setelah mengelompokkan bangun datar, siswa dapat menganalisis (C4) banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.
7. Setelah menganalisis bangun datar, siswa dapat menyajikan (P3) hasil analisis dengan percaya diri.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (<i>Collaboration</i>)</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa). (<i>Religius dan Integritas</i>)</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<i>Disiplin</i>)</li><li>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li><li>5. Guru mengingatkan kembali ke siswa materi pembelajaran sebelumnya.</li><li>6. Menginformasikan materi yang akan disampaikan hari ini.</li><li>7. Guru melakukan tanya jawab dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal peserta didik.</li></ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.</li><li>2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa isi gambar yang kamu amati?</li></ul></li></ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?</li> <li>• Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan Dayu dan keluarga?</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah secara tepat.</li> <li>4. Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat.</li> <li>5. Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing dengan baik terutama yang berhubungan dengan penggunaan ejaan secara tepat.</li> <li>6. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ol> <p><b>ICE BREAKING</b></p>	
	<p><b>Tahap 1. Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati bentuk benda-benda di sekitar kelas.</li> <li>2. Guru menstimulus siswa dengan meminta siswa menunjukkan benda-benda yang berbeda bentuk di sekitar kelas. (<i>Saintifik-Menanya</i>), (<i>4C Communication</i>) dan (<i>Problem Based Learning</i>).</li> </ol> <p><b>Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</b></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai materi pelajaran di powerpoint, guru menerangkan materi pelajaran yang sedang dipelajari banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan yang telah diberikan guru. <i>(4C-Communication)</i>.</li> <li>3. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa dan memberikan penguatan bangun datar.</li> </ol> <p><b>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu atau kelompok.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati powerpoint tentang bangun datar.</li> <li>2. Siswa dan guru tanya jawab tentang informasi penting pada powerpoint dan mengamati tentang nilai uang. <i>(Saintifik-Mengamati) dan (4C-Critical Thinking)</i></li> <li>3. Siswa secara individu melakukan penghitungan nilai jumlah sisi, sudut dan titik sudut <i>(Saintifik- Mengamati)</i></li> <li>4. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang materi pelajaran. <i>(4C-Communication)</i>.</li> <li>5. Guru melakukan stimulasi kepada siswa dengan memberikan pertanyaan <i>(Saintifik-Menanya)</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana sikapmu ketika mempelajari bangun datar?</li> <li>b. Analisislah hal-hal apa saja yang kamu ketahui tentang bangun datar dan</li> </ol> </li> </ol>	
--	--	--

	<p>keterkaitannya dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p><b>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa dalam proses bangun datar. Setiap siswa diminta untuk membuat kesimpulan dari pembelajaran yang mereka pelajari dan dengar bersama dengan menggunakan kosakata yang baik. (<i>Saintifik-Mencoba</i>) dan (<i>4C-Creative</i>).</li> <li>2. 1Siswa bekerja berdasarkan petunjuk yang ada dalam LKPD.</li> <li>3. Guru memastikan bahwa setiap siswa memiliki tugasnya masing-masing dan siswa dapat menanyakan masalah yang kurang dipahami dari tugas. (<i>C4-Collaboration</i>).</li> <li>4. Perwakilan beberapa siswa dapat mempresentasikan hasil kerjanya di LKPD. (Saintifik-Mengkomunikasikan).</li> </ol> <p><b>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> </ol>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa Bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>3. Guru memberikan penilaian</li> </ol>	

	<p>4. Guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini secara saintifik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>b. Apa yang kamu sukai dari pelajaran hari ini?</li> <li>c. Apa yang belum kamu pahami dari pembelajaran hari ini?</li> </ol> <p>5. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran (<i>4C-Critical thinking dan Communication</i>)</p> <p>6. Bersama-sama dengan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>8. Guru mengingatkan kembali kepada siswa agar tetap mematuhi protokol kesehatan.</p> <p>9. Guru mengakhiri pelajaran dengan doa dan salam</p>	
--	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu
1	Sikap (Afektif)	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran Berlangsung
2	Pengetahuan (Knowledge)	Tertulis	Pilihan Ganda	Setelah Pembelajaran Usai
3	Ketrampilan (Psikomotor)	Produk	Rubrik Penilaian	Saat Pembelajaran Berlangsung

## PEDOMAN PENILAIAN RELIGIUS PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika  
 Kelas / Semester : II / I  
 Kompetensi Dasar : 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis,  
 : 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya  
 Materi Pokok : Menjaga Kebersihan dan Bangun Datar

No	Nama Peserta Didik	Penilaian							
		Berdoa di awal dan akhir pembelajaran				Menghargai dan menghormati teman			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Adinda Rizky Dew								
2	Almira Kayna Az-Zahra								
3	Andru Haikal Rizki								
4	Anisyah Putri Rahmadani								
5	Aufar Raffa Mahmudi								
6	Brian Marcello								
7	Dhika Syah Muhammad Arfa								
8	Dzahwan Pur Ashidiq								
9	Eshan Faiz Safaraz Suryono								
10	Faiza Oktaviani Dzulkhaidah								
11	Fajrin Al 'Akmalia								
12	Hafiz Erlangga Prasetio								
13	Haisha Anindita Harmony								
14	Jesiana Putri								
15	Kenzie Alfariel								
16	Miftah Noor Adnan								
17	Mohammed Faris								
18	Muhammad Farhan Fadli Apriyadi								
19	Muhammad Rabanasta Putra Gayoom								
20	Muhammad Sakha Kenzie Bernado								
21	Muhammad Zaidan Putra								
22	Rayyan Rahma Dewi								
23	Raziq Dzakhir Kurniawan								
24	Rhampu Bentar Gynantaka								
25	Salsabila Ramadhani								
26	Satria Pratama Arrasyid								
27	Sazenna Putri Arleta								
28	Selvi Wulandari								
29	Shafa Farah								
30	Syaqila Muharani								
31	Yuri Farrell Anggara Putra								
32	Zulfaturrohmah								

Keterangan : K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui,  
Kepala SDN Cibubur 01

Jakarta, November 2021  
Guru Kelas II-C

Miftahul Hidayat, S.Pd.I  
NIP. 196308081985081001

Tuslikhah  
NIP. 197204152006042030

## PEDOMAN PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Kelas / Semester	: II / I
Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah
	: 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-ciri
Materi Pokok	: Menjaga Kebersihan dan Bangun Datar

No	Nama Peserta Didik	Penilaian Sikap											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Adinda Rizky Dewy												
2	Almira Kayna Az-Zahra												
3	Andru Haikal Rizki												
4	Anisyah Putri Rahmadani												
5	Aufar Raffa Mahmudi												
6	Brian Marcello												
7	Dhika Syah Muhammad Arfa												
8	Dzahwan Pur Ashidiq												
9	Eshan Faiz Safaraz Suryono												
10	Faiza Oktaviani Dzulkhaidah												
11	Fajrin Al 'Akmalia												
12	Hafiz Erlangga Prasetio												
13	Haisha Anindita Harmony												
14	Jesiana Putri												
15	Kenzie Alfariel												
16	Miftah Noor Adnan												
17	Mohammed Faris												
18	Muhammad Farhan Fadli Apriyadi												
19	Muhammad Rabanasta Putra Gayoom												
20	Muhammad Sakha Kenzie Bernado												
21	Muhammad Zaidan Putra												
22	Rayyan Rahma Dewi												
23	Raziq Dzakir Kurniawan												
24	Rhampu Bentar Gynantaka												
25	Salsabila Ramadhani												
26	Satria Pratama Arrasyid												
27	Sazenna Putri Arleta												
28	Selvi Wulandari												
29	Shafa Farah												
30	Syaqila Muharani												
31	Yuri Farrell Anggara Putra												
32	Zulfaturrohmah												

Keterangan : K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui,  
Kepala SDN Cibubur 01

Jakarta, November 2021  
Guru Kelas II-C

Miftahul Hidayat, S.Pd.I  
NIP. 196308081985081001

Tuslikhah  
NIP. 197204152006042030



## PEDOMAN PENILAIAN KETRAMPILAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Kelas / Semester	: II / I
Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau
	: 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
Materi Pokok	: Menjaga Kebersihan dan Bangun Datar

No	Nama Peserta Didik	Penilaian Keterampilan			
		Kreatifitas saat proses pembelajaran			
		K	C	B	SB
		1	2	3	4
1	Adinda Rizky Dewi				
2	Almira Kayna Az-Zahra				
3	Andru Haikal Rizki				
4	Anisyah Putri Rahmadani				
5	Aufar Raffa Mahmudi				
6	Brian Marcello				
7	Dhika Syah Muhammad Arfa				
8	Dzahwan Pur Ashidiq				
9	Eshan Faiz Safaraz Suryono				
10	Faiza Oktaviani Dzulkhaidah				
11	Fajrin Al 'Akmalia				
12	Hafiz Erlangga Prasetio				
13	Haisha Anindita Harmony				
14	Jesiana Putri				
15	Kenzie Alfariel				
16	Miftah Noor Adnan				
17	Mohammed Faris				
18	Muhammad Farhan Fadli Apriyadi				
19	Muhammad Rabanasta Putra Gayoom				
20	Muhammad Sakha Kenzie Bernado				
21	Muhammad Zaidan Putra				
22	Rayyan Rahma Dewi				
23	Raziq Dzakhir Kurniawan				
24	Rhampu Bentar Gynantaka				
25	Salsabila Ramadhani				
26	Satria Pratama Arrasyid				
27	Sazenna Putri Arleta				
28	Selvi Wulandari				
29	Shafa Farah				
30	Syaqila Muharani				
31	Yuri Farrell Anggara Putra				
32	Zulfaturrohmah				

Keterangan : K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui,  
Kepala SDN Cibubur 01

Jakarta, November 2021  
Guru Kelas II-C

Miftahul Hidayat, S.Pd.I  
NIP. 196308081985081001

Tuslikhah  
NIP. 197204152006042030

## D. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. REMEDIAL

- a. Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah bagi siswa yang belum paham.
- b. Menjelaskan kembali tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar bagi siswa yang belum paham.

### 2. PENGAYAAN

- a. Menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- b. Menugaskan siswa mencari bentuk bangun datar yang lain di sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang ditemukan.

## E. RUBRIK PENILAIAN

### 1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan rubrik.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Laporan Pengamatan Gambar	Laporan hasil pengamatan disampaikan dengan benar	Laporan hasil pengamatan disampaikan mendekati benar	Laporan hasil pengamatan disampaikan tetapi kurang benar	Laporan hasil pengamatan tidak disampaikan

# PEDOMAN PENILAIAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas / Semester : II / I  
 Kompetensi Dasar : 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa  
 Materi Pokok : Menjaga Kebersihan

No	Nama Peserta Didik	Penilaian Bahasa Indonesia			
		Laporan hasil pengamatan disampaikan dengan benar	Laporan hasil pengamatan disampaikan mendekati benar	Laporan hasil pengamatan disampaikan tetapi kurang benar	Laporan hasil pengamatan tidak disampaikan
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1	Adinda Rizky Dew				
2	Almira Kayna Az-Zahra				
3	Andru Haikal Rizki				
4	Anisyah Putri Rahmadani				
5	Aufar Raffa Mahmudi				
6	Brian Marcello				
7	Dhika Syah Muhammad Arfa				
8	Dzahwan Pur Ashidiq				
9	Eshan Faiz Safaraz Suryono				
10	Faiza Oktaviani Dzulkhaidah				
11	Fajrin Al 'Akmalia				
12	Hafiz Erlangga Prasetio				
13	Haisha Anindita Harmony				
14	Jesiana Putri				
15	Kenzie Alfariel				
16	Miftah Noor Adnan				
17	Mohammed Faris				
18	Muhammad Farhan Fadli Apriyadi				
19	Muhammad Rabanasta Putra Gayoom				
20	Muhammad Sakha Kenzie Bernado				
21	Muhammad Zaidan Putra				
22	Rayyan Rahma Dewi				
23	Raziq Dzakhir Kurniawan				
24	Rhampu Bentar Gynantaka				
25	Salsabila Ramadhani				
26	Satria Pratama Arrasyid				
27	Sazenna Putri Arleta				
28	Selvi Wulandari				
29	Shafa Farah				
30	Syaqila Muharani				
31	Yuri Farrell Anggara Putra				
32	Zulfaturrohmah				

Keterangan : K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui,  
Kepala SDN Cibubur 01

Jakarta, November 2021  
Guru Kelas II-C

Miftahul Hidayat, S.Pd.I  
NIP. 196308081985081001

Tuslikhah  
NIP. 197204152006042030

## 2. Matematika

Laporan Matematika dinilai dengan rubrik.

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Pendampingan</b>
Bangun datar	Siswa dapat mengelompokkan lebih dari 5 bentuk bangun datar	Siswa dapat mengelompokkan sama dengan 4 atau 5 bentuk bangun datar	Siswa dapat mengelompokkan sama dengan 2 atau 3 bentuk bangun datar	Siswa dapat mengelompokkan kurang dari 2 bentuk bangun datar

# PEDOMAN PENILAIAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : II / I  
 Kompetensi Dasar : 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan  
 Materi Pokok : Bangun Datar

No	Nama Peserta Didik	Penilaian Bahasa Matematika			
		Siswa dapat mengelompokkan lebih dari 5 bentuk bangun datar	Siswa dapat mengelompokkan sama dengan 4 atau 5 bentuk bangun datar	Siswa dapat mengelompokkan sama dengan 2 atau 3 bentuk bangun datar	Siswa dapat mengelompokkan kurang dari 2 bentuk bangun datar
		SB	B	C	K
		4	3	2	1
1	Adinda Rizkya Dewi				
2	Almira Kayna Az-Zahra				
3	Andru Haikal Rizki				
4	Anisyah Putri Rahmadani				
5	Aufar Raffa Mahmudi				
6	Brian Marcello				
7	Dhika Syah Muhammad Arfa				
8	Dzahwan Pur Ashidiq				
9	Eshan Faiz Safaraz Suryono				
10	Faiza Oktaviani Dzulkhaidah				
11	Fajrin Al 'Akmalia				
12	Hafiz Erlangga Prasetio				
13	Haisha Anindita Harmony				
14	Jesiana Putri				
15	Kenzie Alfariel				
16	Miftah Noor Adnan				
17	Mohammed Faris				
18	Muhammad Farhan Fadli Apriyadi				
19	Muhammad Rabanasta Putra Gayoom				
20	Muhammad Sakha Kenzie Bernado				
21	Muhammad Zaidan Putra				
22	Rayyan Rahma Dewi				
23	Raziq Dzakhir Kurniawan				
24	Rhampu Bentar Gynantaka				
25	Salsabila Ramadhani				
26	Satria Pratama Arrasyid				
27	Sazenna Putri Arleta				
28	Selvi Wulandari				
29	Shafa Farah				
30	Syaqila Muharani				
31	Yuri Farrell Anggara Putra				
32	Zulfaturrohmah				

Keterangan : K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui,  
Kepala SDN Cibubur 01

Jakarta, November 2021  
Guru Kelas II-C

Miftahul Hidayat, S.Pd.I  
NIP. 196308081985081001

Tuslikhah  
NIP. 197204152006042030

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
SOAL EVALUASI

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : 2  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
KD : 3.4 Bahasa Indonesia (Menjaga Kebersihan)  
3.10 Matematika (Bangun Datar)  
Nama Siswa : ...  
No Absen : ...

1. Kalimat yang sesuai dengan gambar dibawah ini adalah...
  - a. Membuang sampah pada tempatnya membuat udara segar.
  - b. Membuang sampah pada tempatnya membuat lingkungan bersih.
  - c. Membuang sampah pada tempatnya membuat tubuh sehat.
  
2. Menjaga kebersihan sangat dibutuhkan untuk membuat lingkungan menjadi bersih. Berapa keuntungan yang didapat ketika kita membuang sampah pada tempatnya adalah...
  - a. Lingkungan menjadi bersih, hijau, dan asri.
  - b. Lingkungan menjadi tertata rapi, indah dan teduh.
  - c. Lingkungan menjadi bersih, indah dan dapat mencegah banjir.
  
3. Benda memiliki ciri-ciri sebagai berikut :
  - memiliki panjang
  - memiliki lebar
  - memiliki dua dimensi
  - memiliki permukaan datarCiri-ciri diatas merupakan ciri-ciri dari...
  - a. bangun dimensi
  - b. bangun datar
  - c. bangun ruang
  
4. Perhatikan gambar berikut ini !



Ciri-ciri yang sesuai dengan gambar diatas adalah...

- a. terdiri dari 2 sisi, 2 sudut dan 2 titik sudut
- b. terdiri dari 3 sisi, 3 sudut dan 3 titik sudut
- c. terdiri dari 4 sisi, 4 sudut dan 4 titik sudut

5. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Nama Benda
1	Kalender
2	Jam dinding
3	Bola
4	Celengan
5	Penggaris

Benda-benda yang termasuk kategori bangun ruang adalah yang nomor...

- a. 1,2,dan 3
- b. 2,3,dan 4
- c. 2,4, dan 5

### KUNCI JAWABAN

1. B
2. C
3. B
4. C
5. B

## HIDUP BERSIH DI RUMAH







# BANGUN DATAR

PERSEGI PANJANG

JAJARAN GENJANG

TRAPESIUM

PERSEGI

BELAH  
KETUPAT

LINGKARAN

LAYANG2

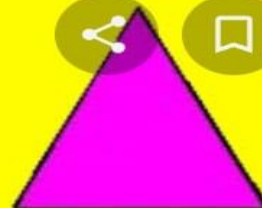
SEGITIGA



JAJARAN GENJANG



PERSEGI



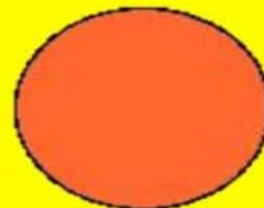
SEGITIGA



TRAPESIUM



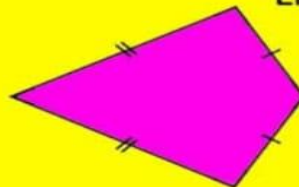
PERSEGI PANJANG



LINGKARAN



BELAH KETUPAT



LAYANG-LAYANG