

Kompetensi Dasar

- 2.6 Perilaku disiplin tepat waktu dengan berdasar pada pengelolaan waktu untuk pergi ketempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak dan kecepatan
- 3.4 Menjelaskan skala melalui denah.
- 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah

MATEMATIKA

Indikator

- 2.6.1 Menunjukkan perilaku kerjasama dalam menemukan konsep skala
- 2.6.2 Menunjukkan perilaku cermat dalam menghitung skala
- 2.6.3 Menunjukkan perilaku disiplin dalam dalam menyelesaikan masalah sehari-hari berhubungan dengan skala
- 2.6.4 Menunjukkan perilaku tanggung jawab dalam menyelesaikan masalah sehari-hari berhubungan dengan skala
- 3.4.1 Menentukan konsep skala sebagai perbandingan antara jarak pada gambar dengan jarak sebenarnya
- 3.4.2 Menentukan skala sebagai perbandingan antara jarak pada gambar dengan jarak sebenarnya
- 4.4.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan skala

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

KELAS V SEMESTER I

MATEMATIKA



Oleh :

WESTI HANDAYANI ,S.Pd

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
GURU KELAS SD
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 03 Tumpuk Tengah
Kelas / Semester : 5 (Lima) / I (Satu)
Muatan Pelajaran : Matematika
Hari / Tanggal :
Alokasi waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
2.6 Perilaku disiplin tepat waktu dengan berdasar pada pengelolaan waktu untuk pergi ketempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak dan kecepatan	2.6.1 Menunjukkan perilaku kerjasama dalam menemukan konsep skala
	2.6.2 Menunjukkan perilaku cermat dalam menghitung skala
	2.6.3 Menunjukkan perilaku disiplin dalam dalam menyelesaikan masalah sehari-hari berhubungan dengan skala
	2.6.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab dalam menyelesaikan masalah sehari-hari berhubungan dengan skala

3.4 Menjelaskan skala melalui denah.	3.4.1 Menentukan konsep skala sebagai perbandingan antara jarak pada gambar dengan jarak sebenarnya
	3.4.2 Menentukan skala sebagai perbandingan antara jarak pada gambar dengan jarak sebenarnya
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	4.4.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan skala

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi virtual , peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama dalam menemukan konsep skala dengan tepat
2. Dengan penugasan online , peserta didik dapat menunjukkan perilaku cermat dalam menghitung skala dengan tepat
3. Dengan penugasan online , peserta didik dapat menunjukkan perilaku disiplin dalam menyelesaikan masalah sehari-hari berhubungan dengan skala dengan tepat
4. Dengan penugasan online , peserta didik dapat menunjukkan perilaku tanggung jawab dalam menyelesaikan masalah sehari-hari berhubungan dengan skala dengan tepat
5. Dengan diskusi online peserta didik dapat menentukan konsep skala sebagai perbandingan antara jarak pada gambar dengan jarak sesungguhnya dengan tepat
6. Dengan diskusi online peserta didik dapat menentukan skala sebagai perbandingan antara jarak pada gambar dengan jarak sesungguhnya dengan tepat
7. Dengan penugasan online peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan skala dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Skala (Terlampir)

E. METODE & MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode

Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, penugasan.

2. Model

PJJ (pembelajaran jarak jauh) Daring,ZOOM

F. MEDIA dan SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran

- a. Gambar peta Sumatera Barat (Terlampir)

2. Alat Pembelajaran

Benang, mistar, LKPD, alat tulis pembelajaran

3. Sumber Pembelajaran

Permendikbud. 2016. *Permendikbud No. 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan

Yogi Anggreana, dkk, 2016. *Buku Guru Kelas V Matematika*. Surakarta : CV Usaha Makmur

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Memastikan terhubung komunikasi antara guru,peserta didik dan orang tua melalui : zoom,wa atau media sosial lainnya.2. Guru memberi salam pembuka dan menyapa peserta didik secara online.3. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin do'a secara online4. Mengecek kehadiran peserta didik secara online5. Mengondisikan peserta didik dengan menanyakan kabar dan menyanyikan lagu Indonesia Raya, Mars PPK, dan Literasi secara online .6. Guru menyampaikan tujuan, cakupan materi, dan manfaat pembelajaran secara online7. Appersepsi : guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk mengaitkan pembelajaran yang sebelumnya dengan pembelajaran yang akan di dipelajari secara online	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta menyaksikan video pembelajaran secara online tentang skala https://www.youtube.com/watch?v=AEhPUCvsXCk&t=544s2. Peserta didik diminta guru secara online menyebutkan rumus skala,jarak sebenarnya dan jarak pada peta	70 menit

	<ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik bersama guru membahas kembali secara online materi yang sudah dipelajari melalui video online4. peserta didik mengamati peta Sumatera Barat yang dipajang guru pada slide PTT5. peserta didik dan guru tanya jawab secara online tentang peta Sumatera Barat6. peserta didik mengerjakan latihan yang diberikan guru melalui tayangan slide PTT7. Peserta didik bergantian secara online menjawab soal dengan siapa yang tercepat.8. Guru secara online meluruskan jawabannya.9. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik secara online10. peserta didik mengerjakan LKPD11. Guru membimbing peserta didik dalam diskusi secara online12. Salah satu peserta didik diminta menampilkan hasil diskusi secara online13. peserta didik lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan secara online14. peserta didik mengamati salah satu soal cara menentukan skala yang ditampilkan guru dislide PTT15. peserta didik dibimbing guru menggunakan langkah-langkah ilmiah dalam menyelesaikan soal cara menentukan skala yang ditampilkan guru dislide PTT16. peserta didik berdiskusi secara online dengan temannya untuk mengerjakan beberapa soal latihan tentang menyelesaikan masalah sehari-hari berhubungan dengan skala17. Salah seorang peserta didik menjawab latihan yang diberikan guru melalui media online Whatsapp18. peserta didik yang lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan secara online19. Guru bersama peserta didik membahas hasil kerja peserta didik tersebut secara online20. Guru memberi skor untuk jawaban latihan dari masing-masing peserta didik.21. peserta didik yang memiliki skor tertinggi diberikan	
--	--	--

	penghargaan, dan memberikan apresiasi pada peserta yang lain agar lebih termotivasi lagi	
Kegiatan Penutup	22. peserta didik dibimbing guru menyimpulkan pelajaran secara online 23. peserta didik tanya jawab dengan guru tentang materi yang sudah dipelajari secara online 24. peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru secara online 25. Guru memberikan tindak lanjut (tugas dirumah, nasehat, dan berdoa)	20 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik Penilaian : Non Tes (Observasi)
- c. Instrumen Penilaian : Lembar penilaian sikap (Terlampir)
- d.

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Akhir pembelajaran
- b. Teknik Penilaian : Tes Tertulis (Terlampir)
- c. Bentuk : Isian, Uraian
- d. Instrumen Penilaian : Butir Soal dan Kunci Jawaban (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur penilaian : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- c. Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tumpuk Tengah, 2020
Guru Kelas 5

Eniriswati,S.Pd.SD

NIP.19740305 199912 2 001

Westi handayani,S.Pd

NIP. 19871215 201001 2 014

