

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SDN KARANGWUNGU
Kelas / Semester : 5 / 1
Pelajaran : Perbandingan Dua Besaran Yang Berbeda
Sub Pelajaran : Satuan Debit
Pertemuan : 5
Alokasi waktu : 70 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	3.3.1. Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)
4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)

C. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru di zoom meet dengan menggunakan slide siswa mampu menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (debit sebagai perbandingan volume dan waktu)
2. Melalui berbagai latihan soal di zoom meet dengan menggunakan slide siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (debit)

D. MATERI

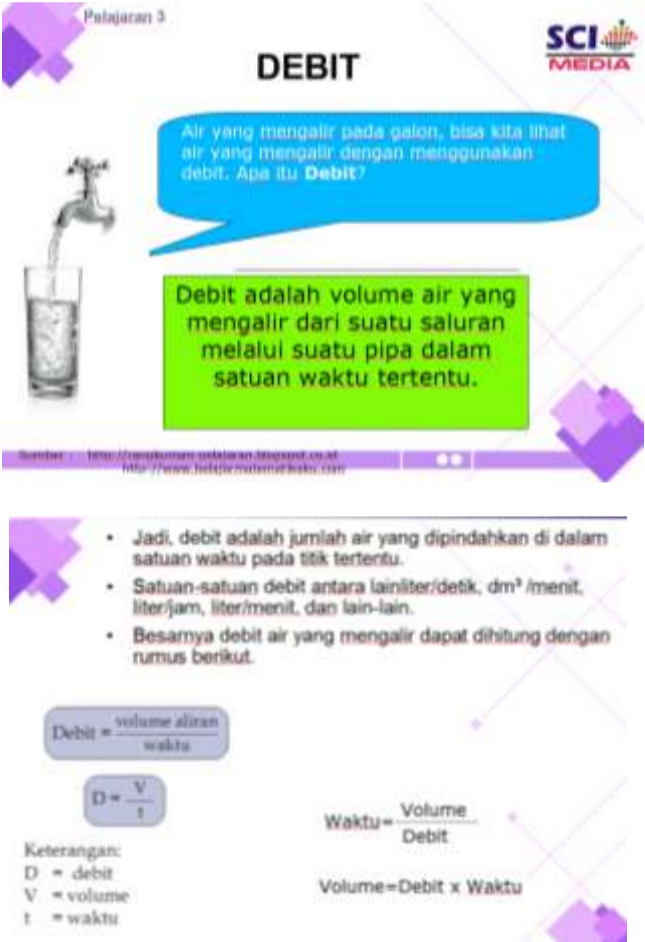
1. Debit

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui zoom meet 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk PPK 4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa melalui zoom meet 5. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya melalui zoom meet 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini melalui zoom meet 	<p>10 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru melalui slide tentang debit di zoom meet  <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan melalui zoom meet 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang debit melalui zoom meet 3. Guru menjawab dan menjelaskan pertanyaan siswa melalui zoom meet. <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang debit melalui zoom meet. 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan hasil diskusi tentang debit melalui zoom meet. 3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa melalui zoom meet. 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang debit melalui zoom meet. <p>Creativity and Innovation)</p> <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan debit kepada siswa melalui zoom meet. <ul style="list-style-type: none"> • Sebuah ember memiliki volume 100 cm³ , waktu yang diperlukan untuk mengisi penuh ember tersebut adalah 20 detik. Berapa debit air ember tersebut? 	<p>45 menit</p>

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu melalui zoom meet</p> <p>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengunggah hasil pekerjaannya melalui zoom meet secara bergantian</p> <p>Hasilnya;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debit = volume / waktu = $100 \text{ cm}^3 / 20 \text{ detik}$ = $5 \text{ cm}^3/\text{detik}$ <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang debit melalui zoom meet.</p> <p>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar debit yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru melalui zoom meet.</p> <p>(Communication)</p> <p>1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari debit melalui zoom meet.</p> <p>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi melalui zoom meet</p> <p>3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak melalui zoom meet</p> <p>4. Salam dan do'a penutup.</p>	<p>15 menit</p>
--------------------------------	--	-----------------

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. BSE KTSP
3. Software Pengajaran kelas 5 SD/MI dari JGC
4. Zoom meet
5. PPT

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

1. Sebuah Kolam dengan volume 1200 cm^3 , waktu yang diperlukan untuk mengisi penuh Kolam tersebut adalah 300 detik. Berapa debit air kolam tersebut?
2. Sebelum mandi catat dan amati saat mengisi bak mandi. Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini.
 - Berapa Volume bak mandi di rumahmu (ukur panjang, lebar dan tingginya)?
 - Berapa waktu untuk mengisi bak mandi?
 - Berapa debit air dalam bak mandi tersebut?

Catatan : Soal dapat dikembangkan oleh guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Matematika Kelas 5 ,

.....
NIP.

.....
NIP.