

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 3 GEUREUDONG PASE

KELAS / SEMESTER : VI (ENAM) / 1 (SATU)

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

BAB 3 : LINGKARAN

ALOKASI WAKTU : 1 PERTEMUAN 3 X 35 MENIT

TGL PELAKSANAAN : OKTOBER 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran	3.5.1 Mengidentifikasi masalah terkait luas dan keliling lingkaran.
2	4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah	4.5.1 Memecahkan masalah terkait penaksiran luas dan keliling lingkaran.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati PPT melalui google meet tentang luas dan keliling lingkaran, siswa mampu mengidentifikasi masalah terkait luas dan keliling lingkaran dengan benar.
2. Setelah berlatih strategi pemecahan masalah tentang luas dan keliling lingkaran, siswa dipandu dengan guru mampu menguji masalah terkait penaksiran luas dan keliling lingkaran dengan teliti.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyelesaikan masalah yang terkait dengan luas dan keliling lingkaran

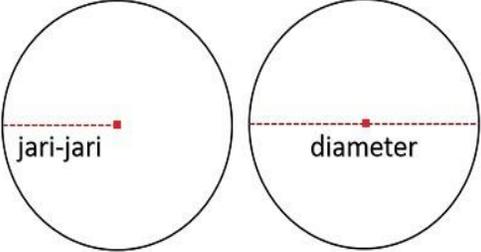
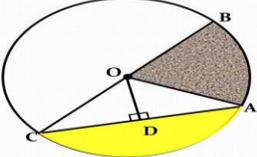
E. METODE PEMBELAJARAN

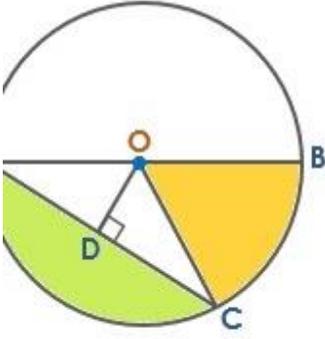
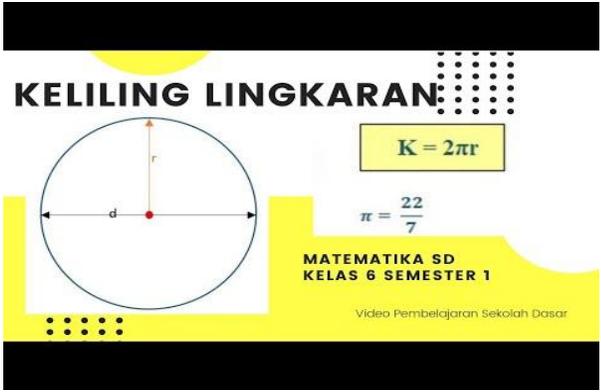
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

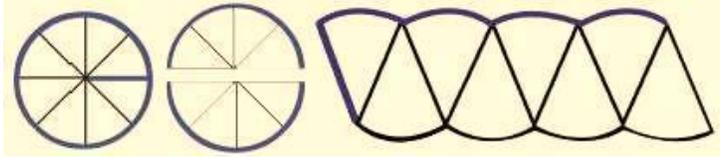
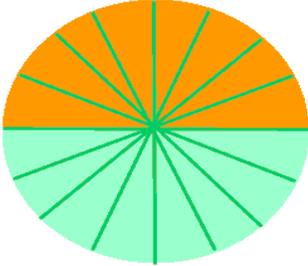
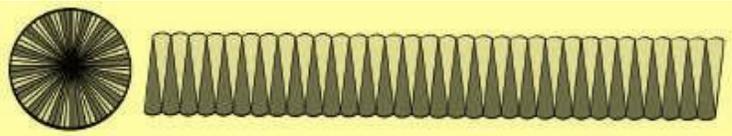
➤ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui aplikasi google meet guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group / Google meet, Microsoft Foarms & beberapa portal belajar online.2. Bahan Presentasi.▪ Melalui aplikasi google meet guru membiasakan Membaca 10 menit. Literasi▪ Melalui aplikasi google meet guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi google meet iswa mengamati ruangan yang ada di sekitarnya. Siswa menuliskan nama benda yang berbentuk lingkaran. Siswa juga menjelaskan alasan benda tersebut berbentuk lingkaran dan dampaknya jika tidak berbentuk lingkaran. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Melalui aplikasi google meet Siswa mengamati bentuk lingkaran dan bukan lingkaran.. ▪ ▪ Guru memberikan penguatan. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi google meet guru menampilkan gambar lingkaran yang dilengkapi dengan unsur-unsur lingkaran (juring, tembereng, tali busur, dan busur) ▪ Melalui aplikasi google meet siswa diminta mengamati gambar lingkaran dan unsur-unsur tersebut. Guru menyampaikan bahwa pada lingkaran terdapat unsur-unsur lingkaran yaitu juring, tembereng, tali busur, dan busur. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">UNSUR-UNSUR LINGKARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Titik Pusat 2. Jari-jari (r) 3. Diameter (d) 4. Busur 5. Tali Busur 6. Tembereng 7. Juring 8. Apotema <div style="text-align: right;">  </div> </div>	<p>3 x 35 Menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unsur-unsur lingkaran <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> = Juring = Tembereng OA, OB, OC = Jari-jari Titik O = Pusat lingkaran AB = Diameter \widehat{AC} = Busur AC atau garis ADC = Tali busur OD = Apotema </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi google meet siswa akan melakukan eksplorasi untuk menemukan hubungan antara keliling lingkaran dengan diameter lingkaran. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk menemukan perbandingan antara keliling dan diameter. Siswa mengisinya pada tabel. ▪ Dimungkinkan bahwa perbandingan keliling dan diameter bilangannya akan mendekati sama yaitu 3,14 atau $\frac{22}{7}$ setelah menemukan bilangan tersebut guru menyampaikan bahwa nilai tersebut dinamakan π (phi). Guru menyampaikan bahwa jika keliling K, diameter d, perbandingan keliling dan diameter π (phi). ▪ Melalui aplikasi google meet siswa dipandu guru menuliskan hubungan ketiganya. ▪ Tulislah hubungan K, d, π ▪ Tulislah hubungan K, r, π ▪ Tulislah rumus keliling lingkaran dalam (d) ▪ Tulislah rumus keliling lingkaran dalam (r) ▪ Melalui aplikasi google meet guru menjelaskan rumus keliling lingkaran. Guru membimbing kembali siswa 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang dirasa masih kesulitan. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya.</p> <p>Critical Thinking and Problem Solving</p>  <p>Bentuk apa yang kamu lihat? Apakah kamu dapat memperkirakan luasnya? Lingkaran 2. Lipat lingkaran menjadi 16 bagian yang sama besar. Susunlah seperti bentuk berikut. Tulislah ukuran sisinya seperti lingkaran 1.</p>  <p>Bentuk apa yang kamu lihat? Apakah kamu dapat memperkirakan luasnya? Bentuk yang dihasilkan akan mendekati persegi panjang.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan secara klasikal. Bentuk yang akan dihasilkan akan mendekati persegi panjang. Ketika lingkaran dipotong-potong sangat kecil akan membentuk persegi panjang.  <p>Luas persegi panjang adalah $p \times l$. Ketika panjang adalah $\frac{1}{2}$ dari keliling lingkaran $2\pi r$ dan lebar adalah r, maka luas lingkaran adalah πr^2.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui aplikasi google meet guru menunjukkan gambar-gambar berikut <div data-bbox="553 415 1122 783" data-label="Image"> </div> ▪ Melalui aplikasi google meet Guru menyampaikan bahwa bentuk-bentuk tersebut adalah bentuk yang dapat digunakan untuk menemukan luas lingkaran. ▪ Melalui aplikasi google meet siswa mengerjakan latihan tentang luas dan keliling lingkaran. Siswa mengerjakan soal dengan menggunakan strategi pemecahan masalah. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Setelah itu, siswa mengerjakan soal secara individu. Guru melalui aplikasi google meet membimbing siswa untuk mengerjakan soal dengan teliti. ▪ Melalui aplikasi google meet guru membahas soal yang menurut siswa masih sulit. Siswa juga diberikan kesempatan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya. Dalam mengerjakan soal, siswa diberi kebebasan untuk menggunakan cara-cara yang berbeda. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Di akhir kegiatan, guru membuka kembali pertanyaan-pertanyaan siswa yang disimpan. Guru dan siswa 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	bersama-sama menjawab pertanyaan tersebut berdasarkan kegiatan hari ini. Jika ada pertanyaan yang belum terjawab, siswa dapat mencari informasi dari sumber lainnya. <i>Integritas</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi google meet guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Melalui aplikasi google meet guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melalui aplikasi google meet mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 6 SD PT. GAP (PT. Gelora Aksara Pratama. Kurikulum 2013 Revisi)
- Buku Siswa Matematika Kelas 6 SD PT. GAP (PT. Gelora Aksara Pratama. Kurikulum 2013 Revisi)
- Penggaris, kertas, jangka, dan gunting

Mengetahui
Kepala Sekolah

Geureudong Pase, Oktober 2020
Guru Kelas VI

SAIFUDDIN M. HARUN, S.PD

NIP. 19680315 199103 1 009

RASMO, S.Pd

NIP. 19780506 200212 1 009

LAMPIRAN 1

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. Matematika: Mengerjakan soal cerita.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Identifikasi soal	Memberikan tanda semua kata-kata kunci dengan benar.	Memberikan tanda sebagian besar kata-kata kunci dengan benar.	Memberikan tanda sebagian kata-kata kunci dengan benar.	Memberikan tanda sebagian kecil kata-kata kunci dengan benar.
Hal yang diketahui dan ditanyakan	Menuliskan semua hal yang diketahui dan ditanyakan dengan benar.	Menuliskan hal yang ditanyakan, namun ada hal yang diketahui tidak ditulis.	Menuliskan semua hal yang diketahui dengan benar, namun hal yang ditanyakan kurang tepat.	Menuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan dengan kurang tepat.
Langkah penyelesaian	Menuliskan konversi satuan dan langkah-langkah penyelesaian dengan runtut dan benar.	Menuliskan konversi satuan dengan benar, namun langkah-langkah penyelesaian kurang runtut meskipun hasilnya benar.	Menuliskan konversi satuan dengan benar, namun langkah-langkah penyelesaian kurang runtut dan hasilnya kurang benar.	Tidak menuliskan konversi satuan dan langkah-langkah penyelesaian tidak runtut.
Hasil	Melakukan operasi perhitungan dengan benar dan hasil akhir benar.	Melakukan satu kesalahan pada saat operasi perhitungan sehingga hasil akhir kurang tepat.	Melakukan dua kesalahan pada saat operasi perhitungan sehingga hasil akhir kurang tepat.	Melakukan tiga atau lebih kesalahan pada saat operasi perhitungan sehingga hasil akhir kurang tepat.
Cek kembali	Mengecek kembali hasil akhir dan menuliskan kesimpulan dengan benar.	Mengecek kembali hasil akhir, namun tidak menuliskan kesimpulan.	Tidak mengecek kembali hasil akhir meskipun menuliskan kesimpulan dengan benar.	Tidak mengecek kembali hasil akhir dan kesimpulan yang ditulis kurang tepat.

Pengayaan

Siswa dapat mengerjakan soal-soal yang tingkat kesulitannya lebih tinggi.

Remedial

Siswa yang belum paham mengerjakan soal cerita tentang luas dan keliling lingkaran, dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan dapat dilakukan sesuai jam belajar daring. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit.