

**TUGAS INDIVIDU PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
MATEMATIKA**



OLEH :

NAMA : YUSRIANI
NO.PESERTA : 20081302710019
ANGKATAN/KELAS : 4 / K

DOSEN PEMBIMBING : HERMAN LUSA, M.Pd
GURU PAMONG : MITHA DIANA, S.Pd

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) UNIVERSITAS
BENGKULU
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

NAMA SEKOLAH : SDN 11 GUNUNG TULEH

KELAS/SEMESTER : 5/1

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

MATERI POKOK : KECEPATAN DAN DEBIT

(KECEPATAN) WAKTU : 1 HARI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penjelasan guru di group whatsApp, peserta didik mampu memahami perbandingan jarak dan waktu
- Setelah membaca penjelasan group whatsApp , peserta didik mampu memahami perbandingan volume dan waktu
- Melalui berbagai latihan di group whatsApp, peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan

B. MODEL PEMBELAJARAN

Daring via group whatsApp

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memahami penjelasan guru yang dikirim melalui WAG tentang perbandingan jarak dan waktu.• Peserta didik kemudian mencari konversi jarak(km ,hm,dam,m,dm,cm,mm) dan waktu (jam.menit,detik). (Mandiri)• Peserta didik memahami penjelasan guru yang dikirim melalui WAG tentang perbandingan volume dan waktu.	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik kemudian mencari konversi volume dan waktu (Mandiri) • Melalui berbagai latihan peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan (Creativity and Innovation) • Peserta didik menyampaikan hasilnya kepada guru melalui group WA 	
Kegiatan Penutup	A. Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mendiskusikan bersama orang tua tentang cara menghitung konversi satuan jarak, waktu dan volume. • Peserta didik menyampaikan hasilnya kepada guru. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Paraman Ampalu.....2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5 ,

ERWINSYAH, S.Pd
Nip. 197008311933111002

YUSRIANI, S.Pd
NIP. 198809042010012008

LAMPIRAN PENILAIAN

Tuliskan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menkonversikan perbandingan jarak dan waktu		
Menkonversikan perbandingan volume dan waktu		
Menghitung kecepatan sebuah kendaraan		

1. **Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)**
(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Peserta didik yang masih memiliki kesulitan dalam mencari konversi jarak, waktu dan volume dapat melatihnya dengan guru. Guru memberikan latihan mencari konversi dari jarak, volume dan waktu.

2. Pengayaan

Peserta didik dapat mencari hasil konversi satuan jarak, volume, waktu dan kecepatan.

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 5 dan Buku Siswa Matematika Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Matematika SD/MI untuk kelas 5
3. Lingkungan sekitar
4. Alat tulis

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Paraman Ampalu.....2020
Guru Kelas 5

ERWINSYAH, S.Pd
Nip. 197008311933111002

YUSRIANI, S.Pd
NIP. 198809042010012008