

Nama : SUSILAWATI,S.Pd
Nomor Peserta : 20080202710052
Prodi : Guru Kelas SD
LPTK : Universitas Negeri Padang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 08 Bukit Malintang
Kelas / Semester : 4 (Empat) / 1
Pelajaran : FPB dan KPK
Sub Pelajaran : KPK
Pertemuan : 3
Alokasi waktu : 2 X 25 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6. Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	3.6.1. Menentukan cara yang paling efektif untuk menghitung faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

<p>4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</p>	<p>4.6.1. Menghitung dan mencari faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</p>
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media daring (google meet), siswa mampu memahami kelipatan persekutuan terkecil dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media daring siswa mampu menjelaskan kelipatan persekutuan terkecil dengan benar.
3. Melalui percobaan siswa mampu menemukan cara yang paling efektif untuk menghitung kelipatan persekutuan terkecil dengan tepat.
4. Melalui penugasan siswa mampu menemukan jawaban dari soal tentang kelipatan persekutuan terkecil dari 2 bilangan dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)

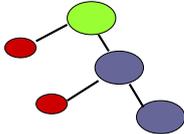
E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific, Technology, Engineering, Arts.
- Metode : Pengamatan, Pelatihan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. MATERI PEMBELAJARAN

Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	<p>10 menit</p>
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dengan menggunakan dua cara. <ul style="list-style-type: none"> Cara 1. Dengan kelipatan Cara 2. Dengan pohon faktor <p>Mekanisme menentukan KPK ada dua cara, yaitu </p> <ol style="list-style-type: none"> Dengan Kelipatan <ol style="list-style-type: none"> $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ <p>Kelipatan 2 = 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16</p> Pohon Faktor  <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami Guru menjelaskan pertanyaan siswa 	<p>65 menit</p>

C. Menalar

1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kelipatan persekutuan terkecil (KPK)
2. Siswa membandingkan cara 1 dan cara 2 dalam mencari kelipatan persekutuan terkecil (KPK)
3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dengan bimbingan guru
4. Guru memberikan tambahan atau pembenaran apabila terdapat kesalahan pada penjelasan siswa
5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan

(Creativity and Innovation)

D. Mencoba

1. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa untuk mencari kelipatan persekutuan terkecil (KPK)

Contoh:

1. KPK dari 4 dan 6 adalah

Jawab:

Dengan cara 1 yaitu Kelipatan

1. $4 \times 1 = 4$
2. $4 \times 2 = 8$
3. $4 \times 3 = 12$
4. $4 \times 4 = 16$
5. $4 \times 5 = 20$
6. $4 \times 6 = 24$
7. $4 \times 7 = 28$
8. $4 \times 8 = 32$
9.

KP 4
4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, ...

1. $6 \times 1 = 6$
2. $6 \times 2 = 12$
3. $6 \times 3 = 18$
4. $6 \times 4 = 24$
5. $6 \times 5 = 30$
6. $6 \times 6 = 36$
7. $6 \times 7 = 42$
8.

KP 6 =
6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, ...

KPK ditentukan dengan mengambil kelipatan persekutuan yang nilainya sama dan paling kecil

KPK ditentukan dengan mengambil kelipatan persekutuan yang nilainya sama dan paling kecil Jadi KPK 4 dan 6 = 12

2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan dengan cara 1 dan cara 2 secara individu
3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas

	<p>1. KPK dari 4 dan 6 adalah Dijawab dengan cara 2 yaitu Pohon Faktor</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{c} 4 \\ / \quad \backslash \\ 2 \quad 2 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{c} 6 \\ / \quad \backslash \\ 2 \quad 3 \end{array}$ </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 10px; background-color: #e0f0ff; width: fit-content;"> <p>KPK adalah hasil kali faktor Prima, dengan mengambil Pangkat tertinggi</p> </div> </div> <p>Faktor prima dari 4 berarti $2 \times 2 = 2^2$ Faktor prima dari 6 berarti 2×3 KPK adalah hasil kali faktor Prima dari 4 dan 6 dengan mengambil Pangkat tertinggi jadi $2^2 \times 3 = 4 \times 3 = 12$</p> <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang kelipatan persekutuan terkecil (KPK) 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar kelipatan persekutuan terkecil (KPK) yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <p style="text-align: center;"><i>(Communication)</i></p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Melalui Aplikasi Daring</p>	<p style="text-align: center;">15 menit</p>

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku matematika Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- ❖ Pendahuluan : WA grup
- ❖ Kegiatan Inti : Video Pembelajaran (Kinemaster), pptx, WA grup.
- ❖ Kegiatan Penutup : WA grup

2. Media

- ❖ Video penjelasan pembelajaran tentang KPK dengan pohon faktor atau bentuk tabel.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

1. Carilah KPK dari 5 dan 6 !
2. Carilah KPK dari 8 dan 10 !
3. Carilah KPK dari 6 dan 12 !

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala UPT SDN 08 BUKIT MALINTANG

Alahan Mati , November 2020
Guru Kelas IV

RASMA WILIS,S.Pd
NIP. 196404091984032001

SUSILAWATI,S.Pd