

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA
DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN. 06 KAMPUNG PANSUR

Kelas / Semester : 4 /1

Pelajaran : Pembulatan panjang dan berat

Sub Pelajaran : Pengukuran panjang

Pertemuan : 2

Alokasi waktu : 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7. Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	3.7.1. Memahami cara pengukuran suatu benda dengan membulatkan ke satuan terdekat

4.7. Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	4.7.1. Mengidentifikasi pengukuran suatu benda dengan membulatkan ke satuan terdekat
---	--

C. TUJUAN

1. Melalui tayangan video, siswa mampu memahami cara pengukuran panjang suatu benda dengan membulatkan ke satuan terdekat dengan benar.
2. Melalui tayangan video, siswa mampu mengenal contoh alat-alat pengukur panjang dengan benar.
3. Melalui tayangan video, siswa mampu menjelaskan cara pengukuran suatu benda dengan membulatkan ke satuan terdekat dengan benar.
4. Melalui tayangan video, siswa mampu membulatkan panjang benda dengan menggunakan alat pengukur panjang dengan benar.
5. Melalui tayangan video, siswa mampu mengidentifikasi pengukuran suatu benda dengan membulatkan ke satuan terdekat dengan benar.
6. Melalui tayangan video, siswa mampu mengukur benda yang berada disekitarnya menggunakan alat ukur panjang baku dengan membulatkan ke satuan terdekat dengan benar.

D. MATERI, MEDIA, ALAT

Materi : Pengukuran panjang

Media : video pembelajaran

Alat: Smartphon dan alat tulis

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengajak siswa berdoa untuk mengawali pembelajaran. 2. Guru memberi motivasi agar siswa menyaksikan tayangan video secara utuh. 3. Guru mengajak siswa untuk melaksanakan setiap instruksi dalam video pembelajaran. 4. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Siswa mengamati video pembelajaran dengan bersungguh-sungguh, sesuai arahan guru:</p>	30 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang pengukuran panjang, macam-macam satuan panjang dan cara menghitung panjang benda yang berada disekitarnya. 2. Siswa diarahkan untuk mengamati pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat puluhan terdekat pada halaman 83 dan 84 pada buku siswa 3. Siswa diarahkan untuk menulis 4. Siswa diarahkan untuk menjawab pertanyaan pada kegiatan ayo menanya halaman 86 . 5. Siswa di arahkan untuk mengerjakan pengukuran pembulatan panjang pada kegiatan ayo menalar pada halaman 86 sampai 87 6. Siswa di arahkan untuk melakukan kegiatan menjawab pertanyaan pada halaman 88 dan 89 7. Siswa di arahkan untuk melakukan pengukuran pada kegiatan ayo mencoba”pada halaman 89 dan 90 8. Siswa kembali diarahkan untuk melakukan kegiatan pengamatan pada kegiatan ayo mengamati halaman 91 dan 	

	<p>92.</p> <p>9. Setelah itu, siswa diarahkan guru untuk kegiatan ayo menanya pada halaman 92</p> <p>10. Kemudian siswa disuruh melakukan kegiatan menalar pada halaman 92 dan 93</p> <p>11. Dan menjelaskan jawaban pada halaman 94</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru kembali mengingatkan siswa agar melakukan kegiatan belajar dengan bersungguh sungguh 2. Siswa di arahkan agar melakukan kegiatan secara runtut dan berurutan 3. Siswa diminta untk mengirim foto hasil kegiatannya kepada guru melalui wa pribadi guru 4. Guru mengajak siswa menutup pembelajaran dengan berdoa 5. Salam penutup 	5 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. BSE KTSP
3. Aplikasi WhatsApp

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian dilakukan terhadap hasil unggahan/ kiriman hasil pekerjaan siswa melalui WhatsApp kepada guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN.06 Kampung Pansur

Kampung Pansur, 2020
Guru Kelas 4

ASNIMAR, S.Pd.SD
NIP 196312301983082003

DESI LAILA SARI, S.Pd