

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Sekolah:
SDN

Kelas/Semester:
5/2

Mapel: Matematika
(Bangun Ruang)

Materi:
1. Bagian Bangun Ruang

Alokasi Waktu :
6 JP
3 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa mampu mengetahui bagian - bagian bangun ruang (Satuan Balok dan Kubus)
- Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa mampu mengetahui Bagian - bagian bangun ruang (Satuan Limas segi empat dan Prisma segitiga)
- Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa mampu mengetahui bagian - bagian bangun ruang (satuan limas segitiga, tabung dan kerucut)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi yang berkaitan bagian - bagian bangun ruang (Satuan Balok dan Kubus)
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi bagian - bagian bangun ruang (Satuan Balok dan Kubus)
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang Bagian - bagian bangun ruang (Satuan Limas segi empat dan Prisma segitiga)
- Guru melakukan tanya jawab tentang Bagian - bagian bangun ruang (Satuan Limas segi empat dan Prisma segitiga)
- siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang bagian - bagian bangun ruang (satuan limas segitiga, tabung dan kerucut)
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang bagian - bagian bangun ruang (satuan limas segitiga, tabung dan kerucut) dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangodua, 2021
Guru Kelas 5

.....
NIP.

.....
NIP.

IDENTITAS

BY : TATANG, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Sekolah:
SDN

Kelas/Semester:
5/2

Mapel: Matematika
(Volume Bangun Ruang)

Materi:
1. Mengukur isi dengan
satuan tidak baku

Alokasi Waktu :
6 JP
3 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami volume bangun ruang dengan satuan tidak baku
- Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan satuan tidak baku
- Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami tentang mengukur volume balok dan kubus dengan kubus satuan
- Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan pemecahan masalah yang berkaitan dengan mengukur volume balok dan kubus dengan kubus satuan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang volume bangun ruang dengan satuan tidak baku
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi volume bangun ruang dengan satuan tidak baku.
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru melakukan tanya jawab tentang volume bangun ruang dengan satuan tidak baku.
- siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang mengukur volume balok dan kubus dengan kubus satuan.
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi pemecahan masalah yang berkaitan mengukur volume balok dan kubus dengan kubus satuan
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru melakukan tanya jawab tentang pemecahan masalah yang berkaitan dengan mengukur volume balok dan kubus dengan kubus satuan., siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangodua, 2021
Guru Kelas 5

.....
NIP.

.....
NIP.

IDENTITAS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Sekolah:
SDN

Kelas/Semester:
5/2

Mapel: Matematika
(Volume Bangun Ruang)

- Materi:
1. Volume kubus dan Balok
 2. Bilangan akar pangkat tiga

Alokasi Waktu :
6 JP
3 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat memahami cara menentukan volume kubus dan balok
- Siswa diharapkan Memahami arti dan cara mengoperasikan pemangkatan (pangkat tiga) dan penarikan akar (akar pangkat tiga) bilangan cacah
- Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah dan latihan soal yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat tiga) dan penarikan akar (akar pangkat tiga) bilangan cacah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi yang berkaitan dengan cara menentukan volume kubus dan balok
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi jaring-jaring Bangun ruang
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal cara menentukan volume kubus dan balok
- Guru mengirimkan materi yang berkaitan dengan arti dan cara mengoperasikan pemangkatan (pangkat tiga) dan penarikan akar (akar pangkat tiga) bilangan cacah
- Guru melakukan tanya jawab tentang arti dan cara mengoperasikan pemangkatan (pangkat tiga) dan penarikan akar (akar pangkat tiga) bilangan cacah
- siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangodua, 2021
Guru Kelas 5

.....
NIP.

.....
NIP.

IDENTITAS

BY : TATANG, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Sekolah:
SDN

Kelas/Semester:
5/2

Mapel: Matematika
(Volume Bangun Ruang)

Materi:
1. Volume prisma
segitiga,
tabung, limas
segiempat dan
segitiga, kerucut

Alokasi Waktu :
10 JP
5 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat memahami cara menentukan volume bangun ruang (prisma segitiga, Tabung, limas segiempat, limas segitiga dan kerucut)
- Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah dan latihan soal yang berkaitan dengan menentukan volume bangun ruang (prisma segitiga, Tabung, limas segiempat, limas segitiga dan kerucut)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi yang berkaitan dengan cara menentukan volume Bangun ruang Prisma segitiga
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi jaring-jaring Bangun ruang
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal bangun ruang Prisma segitiga
- Guru mengirimkan materi yang berkaitan dengan volume bangun ruang tabung
- Guru melakukan tanya jawab tentang volume bangun ruang tabung
- Siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Guru mengirimkan materi yang berkaitan dengan volume bangun ruang limas segiempat dan segitiga
- Guru melakukan tanya jawab tentang volume bangun ruang limas segiempat dan segitiga
- Siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Guru mengirimkan materi yang berkaitan dengan volume bangun ruang kerucut
- Guru melakukan tanya jawab tentang volume bangun ruang kerucut
- Siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangodua, 2021
Guru Kelas 5

.....
NIP.

.....
NIP.

IDENTITAS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Sekolah:
SDN

Kelas/Semester:
5/2

Mapel: Matematika
(Volume Bangun Ruang)

Materi:
1. Jarring-jaring bangun ruang

Alokasi Waktu :
4 JP
2 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengetahui jarring-jaring bangun ruang pada benda konkret
- Melalui berbagai latihan, siswa mampu membuat jarring-jaring bangun ruang balok dan kubus

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi yang berkaitan dengan jarring-jaring bangun ruang
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi jaring-jaring Bangun ruang
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto jarring-jaring bangun ruang
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan melalui WA guru kelas
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangodua, 2021
Guru Kelas 5

.....
NIP.

.....
NIP.

IDENTITAS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Sekolah:
SDN

Kelas/Semester:
5/2

Mapel: Matematika
(Pengumpulan Dan
Penyajian Data)

Materi:

1. mengenal Data dan
pengumpulan data

Alokasi Waktu :
8 JP
4 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengenal data dan pengumpulan data
- Melalui penjelasan guru, siswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan sejenisnya
- Melalui penjelasan guru, siswa mampu menentukan data terendah dari tabel data.
- Melalui penjelasan guru, siswa mampu menentukan data tertinggi dari tabel data
- Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan pemecahan masalah yang berkaitan menentukan data tertinggi dari tabel data.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang mengenal data dan pengumpulan data
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi mengenal data dan pengumpulan data
- Guru mengirimkan materi tentang penyajian data tunggal.
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi pemecahan masalah yang berkaitan dengan penyajian data tunggal
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi cara menyajikan data tunggal.
- Guru melakukan tanya jawab tentang cara menyajikan data tunggal., siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi cara menyajikan data terendah dari table
- Guru melakukan tanya jawab tentang cara menyajikan data terendah dari table., siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi cara menyajikan data tertinggi dari table
- Guru melakukan tanya jawab tentang cara menyajikan data tertinggi dari table siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangodua, 2021
Guru Kelas 5

IDENTITAS

.....
NIP.

.....
NIP.

BY : TATANG, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Sekolah:
SDN

Kelas/Semester:
5/2

Mapel: Matematika
(Pengumpulan Dan
Penyajian Data)

Materi:

1. Penyajian data dalam bentuk gambar
2. Penyajian data dalam bentuk table
3. Menyajian data dalam bentuk diagram gambar
4. Menyajian data dengan diagram batang
5. Menyajian data dengan diagram garis

Alokasi Waktu :
12 JP
6 x pertemuan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penjelasan guru, siswa mampu menyajikan data dalam bentuk gambar
- Melalui penjelasan guru, siswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel
- Melalui penjelasan guru, siswa mampu menyajikan data dalam bentuk diagram gambar.
- Melalui penjelasan guru, siswa mampu menyajikan data dalam bentuk diagram batang
- Melalui penjelasan guru, siswa mampu menyajikan data dalam bentuk diagram garis
- Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan pemecahan masalah yang berkaitan penyajian data dalam bentuk berbagai diagram.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi menyajikan data dalam bentuk gambar
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi menyajikan data dalam bentuk gambar
- Guru mengirimkan materi tentang menyajikan data dalam bentuk tabel.
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi pemecahan masalah yang berkaitan dengan menyajikan data dalam bentuk tabel
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi menyajikan data dalam bentuk diagram gambar..
- Guru melakukan tanya jawab tentang menyajikan data dalam bentuk diagram gambar.., siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi menyajikan data dalam bentuk diagram batang
- Guru melakukan tanya jawab tentang menyajikan data dalam bentuk diagram batang.., siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi menyajikan data dalam bentuk diagram garis
- Guru melakukan tanya jawab tentang menyajikan data dalam bentuk diagram garis, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

F. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangodua, 2021
Guru Kelas 5

.....
NIP.

.....
NIP.

IDENTITAS

BY : TATANG, S.Pd