

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tawanganom 2

Kelas/Semester : V (Lima)/ 1

Mata Pelajaran : Matematika

Pertemuan ke- : 2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan skala melalui denah

4.3 Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan skala

B. Indikator

3.3.1 Menjelaskan pengertian skala sebagai perbandingan

3.3.2 Menentukan skala yang diketahui jarak pada peta dan jarak sebenarnya

4.3.1 Menentukan jarak denah atau peta yang diketahui jarak sebenarnya

4.3.2 Menentukan jarak sebenarnya yang diketahui jarak denah dengan petanya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak **tayangan power point** tentang denah yang ditampilkan, siswa dapat **membuat** denah rumah masing-masing menggunakan skala dibantu orang tua dengan baik dan benar
2. Setelah menyimak **tayangan video** cara menghitung ukuran sebenarnya satu ruangan pada denah, siswa dapat **menganalisis** ukuran sebenarnya semua ruangan pada sebuah denah yang ditampilkan dengan baik dan benar

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Awal	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan aplikasi zoom, kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a (Religius dan Integritas)• Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama	10	Zoom meet

	<p>dengan diringi audio yang disajikan guru (Nasionalisme)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab dengan siswa tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan PHBS (Colaboration) • Apersepsi dilakukan dengan mengajak siswa melakukan tepuk semangat • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran • Tanya jawab dengan siswa tentang materi skala yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (Colaboration) 		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar sebuah rumah yang ditampilkan pada Power Point • Siswa melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut (Colaboration) • Siswa menyimak tayangan Power Point tentang cara membuat denah (Saintifik:mengamati) • Siswa diberikan kesempatan tanya jawab tentang materi cara membuat denah yang sudah ditampilkan guru (Comunication) • Guru menjelaskan tugas produk membuat denah rumah yang dikerjakan siswa bersama orang tua di rumah • Siswa menyimak video cara menghitung ukuran sebenarnya satu ruangan pada denah (Saintifik:mengamati) • Siswa diberikan kesempatan tanya jawab tentang materi cara menghitung ukuran sebenarnya satu ruangan pada denah (Comunication) • Siswa mengamati denah yang ditampilkan guru kemudian menghitung ukuran sebenarnya ruang yang lain pada lembar LKPD dengan percaya 	40	Zoom meet

	diri(4c-critical thinking)		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bergiliran siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini dipandu guru (Disiplin) • Siswa mengerjakan soal tes formatif melalui google form. • Guru mengingatkan siswa tentang tugas membuat denah bersama orangtua dirumah (Mandiri) • Menyanyikan salah satu lagu daerah Gundul-gundul Pacul diringi audio oleh guru • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	20	Zoom meet Google form

E. PENILAIAN

Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)

Penilaian Pengetahuan : (tes tulis, presentasi)

Penilaian Keterampilan : (praktek, unjuk kerja, membuat produk)

F. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Bagi siswa yang belum mampu membuat denah, akan diberikan latihan tambahan sederhana.

2. Pengayaan

Meminta siswa untuk membuat denah dengan skala tertentu

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Mari Belajar Matematika Kelas 5 (Buku Matematika Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI Media.

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Magetan, 19 Oktober 2020
Guru Kelas 5 ,

SURATMI, S.Pd.
NIP. 19680601 199308 2 001

ARIS SETYAWAN
NIP.....