

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Belajar dari Rumah (BDR)

Pertemuan : 1

Nama Sekolah : SMPN 5 PAMMANA  
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
 Kelas/ Semester : VII / GANJIL  
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
 Alokasi Waktu : 3 JP ( 1 Pertemuan)/ (60 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Bilangan bulat dan pecahan
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<p><b>1. Pendahuluan ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk memasuki Google classroom di mana peserta didik sebelumnya telah terdaftar di Classroom setelah join menggunakan kode kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom dalam bentuk Google Form, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran berupa Buku Siswa dalam bentuk digital, Video Pembelajaran di Youtube maupun dengan Google Slide yang semuanya sudah terupload di Google Classroom</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (100 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi bilangan bulat</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa memperhatikan dengan seksama presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup ( 20 Menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan tugas yang juga telah diupload di Classroom untuk dikerjakan oleh siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarahannya dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
<p><b>1. Alat:</b> Google Classroom</p> <p><b>2.</b> Handphone, Video, SAC, Power Point, aplikasi Video conference</p> <p><b>3. Sumber :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017</li> </ul>	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Urutan bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)	Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) Tes Lisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) Tes Tulis (google form / office form)

Kepala SMPN 5 Pammana

Calodo,  
Guru Mata PelajaranHj. Patirah, S.Pd., MM.  
S.Pd.

NIP.19651231 198411 2 019

Muh. Nurhidayat Abidin,

NIP. 19931210 201902 1 004