

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING  
PADA MASA COVID – 19**

## **FILE LENGKAP [KLIK DISINI](#)**

Sekolah : SMP N 3 Rambang Dangku  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar  
Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton video youtube yang dikirimkan guru melalui grup Whatsapp / telegram, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi konsep bilangan berpangkat
- Mengidentifikasi notasi bilangan berpangkat
- Memahami bilangan bentuk akar
- Memahami cara menentukan nilai perpangkatan
- Memahami pengertian notasi ilmiah (bentuk baku)
- Mengidentifikasi Pangkat bilangan pecahan
- Mengidentifikasi perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama
- Mengidentifikasi perkalian perpangkatan pada bilangan berpangkat
- Mengidentifikasi perpangkatan pada perkalian bilangan
- Mengidentifikasi pembagian dua bilangan berpangkat dengan basis yang sama.
- Menyederhanakan operasi pada perpangkatan
- Menyajikan hasil pembelajaran bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya

### B. Model pembelajaran & Sumber Belajar

**Model pembelajaran:** STUDYSASTER merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat peserta didik .

**Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016, youtube.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran dipandu melalui grup whatsapp telegram dan siswa mengisi daftar hadir on line yang dikirim guru ke grup whatsapp / telegram.	
Kegiatan Inti ( 140 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui grup whatsapp / telegram Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Melalui grup whatsapp / telegram Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat.</b>
<b>Communication</b>	Melalui grup whatsapp telegram Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Melalui grup whatsapp telegram atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (30 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ( dikirim melalui email )	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ( dikirimkan melalui grup whatsapp / telegram )	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;  
Tes tertulis melalui Daring
2. Penilaian Keterampilan;  
Unjuk kerja, proyek, produk, portofolio ( dikirim melalui email )

Rambang Niru,... Juli 2020

Mengetahui  
Wakil Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Nasri , S. Pd  
NIP 197210221999031002

Ermiati , S.Pd  
NIP 197102131994122002

