

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (rpp)

KELAS 5 MATEMATIKA
Kompetensi Dasar 3.4 dan 4.4

Oleh :

NURCAHYO, S.Pd

**PPG DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 1 Jingglong
Kelas / Semester : V /1
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi waktu : 2 x 25 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Matematika		
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.4 Menjelaskan skala melalui denah	3.4.1 Menganalisis pengertian skala 3.4.2 Menunjukkan 8 arah mata angin
2.	4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	4.4.1 Membuat denah rumah

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab di google meet, siswa dapat menganalisis pengertian skala dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar mata angin pada link sway, siswa dapat menemukan 8 arah mata angin dengan tepat dan teliti
3. Melalui kegiatan mencari tahu tentang denah melalui video pada link worksheet, siswa dapat membuat denah rumah masing-masing menggunakan skala dibantu orang tua dengan penuh tanggung jawab.

D. MATERI

Skala dan denah.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Model : *Project Base Learning*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, simulasi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Guru Matematika untuk SD/MI Kelas V.
- Buku Siswa Matematika untuk SD/MI Kelas V.
- Denah Kebun Binatang Surabaya (KBS)
- Meteran
- Denah kelas
- Penggaris
- Buku gambar
- Pensil
- Penghapus
- Spidol
- Pewarna (Pensil warna/crayon)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Langkah/Modul	Lokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan dimulai dengan ucapan salam dari guru lalu dijawab oleh siswa dilanjutkan dengan do'a melalui aplikasi google meet. (Religius dan integritas) 2. Tanya jawab dengan siswa tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan PHBS (Colaboration) 3. Siswa diajak menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk menumbuhkan semangat dan karakter Nasionalisme. (Nasionalisme) 4. Siswa memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru . “Anak-anak, gambar apakah yang nampak pada slide? Apa saja yang kalian temukan pada ruang kelas itu?” 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi dan tujuan pembelajaran. 6. Tanya jawab tentang e modul yang sudah dibagikan sebelumnya. 		5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan video pada media PPT yang ditayangkan guru melalui google meet yakni denah KBS dan sebuah contoh denah kelas (mengamati). 2. Siswa bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab seputar denah yang ditayangkan. 		40 menit

	<p>“Gambar apakah yang tampak? Apakah yang dimaksud dengan denah? Untuk apakah denah itu?” (menanya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa memperhatikan tayangan video seorang anak yang sedang membuat denah 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang denah, arah mata angin, dan menghitung ukuran denah 5. Siswa diminta membuat denah rumah masing-masing dengan dibantu orang tua. 6. Siswa diberi penjelasan oleh guru tentang langkah-langkah untuk penyelesaian project, mulai dari pengukuran sebenarnya, menentukan ukuran pada gambar dan menggambar pada kertas. 7. Siswa diminta untuk mengerjakan proyeknya dengan batas waktu yang telah ditentukan. 8. Kegiatan dilanjutkan dengan mengukur panjang dan lebar rumah masing-masing siswa, serta menentukan ukuran pada gambar dengan bimbingan orang tua (mengeksplorasi) 9. Siswa berkolaborasi dengan orang tua untuk membuat denah rumah (mengasosiasi) 10. Jika sudah selesai, siswa memfoto dan mengirimkan ke WA pribadi guru (mengomunikasikan) 11. Siswa diberi penguatan berupa pujian bagi yang sudah aktif dan disemangat kembali untuk lebih aktif dalam pembelajaran bagi yang belum melalui WA grup 12. Siswa diberi pemantapan materi oleh guru dan diberi kesempatan bertanya jika masih ada materi yang masih belum dikuasai melalui WA grup 	<ul style="list-style-type: none"> - Penentuan project - Langkah-langkah penyelesaian project - Penjadwalan - Penyelesaian dan monitoring guru - Evaluasi dan hasil project 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa didampingi guru menyimpulkan inti dari kegiatan pembelajaran melalui WA grup 2. Siswa diberi soal evaluasi untuk dikerjakan secara mandiri yang difoto melalui WA grup (mandiri) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengerjakan soal dengan jujur (integritas) 4. Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan 5. Siswa dipersilakan berdoa dan mensyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (religius). 	<ul style="list-style-type: none"> -kesimpulan 	<p>5 menit</p>

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Membuat denah rumah

2. Bentuk Instrumen
 - a. Penilaian Sikap

Yakni penilaian terhadap sikap siswa yang muncul selama pembelajaran baik melalui google meet maupun WA grup yang meliputi keaktifan, tanggung jawab, kesantunan.
 - b. Penilaian Pengetahuan

Tes pengetahuan yang berbentuk PG dan jawab singkat.
 - c. Penilaian Keterampilan

Keterampilan untuk **Membuat Denah Rumah** yang memenuhi aspek kriteria kejelasan, kerapian, kebersihan

I. TINDAK LANJUT

1. Remedial
 - Memberikan link youtube dan google yang dipelajari bersama orang tua peserta didik untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam .
2. Pengayaan
 - Memberikan tugas tambahan berupa soal yang dicari sumbernya dari internet.



Ponorogo, 7 November 2020
Guru Kelas V

NURCAHYO, S.Pd