

MATEMATIKA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS SEMEN TONASA II
Kelas / Semester : 5 /1
Bidang Studi : Matematika
Alokasi waktu : 3 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)	3.3.1 Menjelaskan kecepatan sebagai perbandingan jarak dan waktu 3.3.2 Menghitung kecepatan jika diketahui jarak dan waktu 3.3.3 Menghitung waktu jika diketahui kecepatan dan jarak 3.3.4 Menghitung jarak jika diketahui waktu dan kecepatan
4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)	4.3.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan

C. TUJUAN

1. Setelah menonton video tentang kecepatan , siswa dapat menjelaskan kecepatan sebagai perbandingan jarak dan waktu dengan tepat
2. Setelah berdiskusi dengan pasangan, siswa dapat menghitung kecepatan jika diketahui jarak dan waktu dengan tepat
3. Setelah berdiskusi dengan pasangan, siswa dapat menghitung waktu jika diketahui kecepatan dan jarak dengan tepat
4. Setelah berdiskusi dengan pasangan, siswa dapat menghitung jarak jika diketahui waktu dan kecepatan dengan tepat

D. MATERI

Kecepatan

E. MODEL PEMBELAJARAN

Think Pair Share (TPS) atau berpikir berpasangan berbagi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pelaksanaan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dengan menggunakan aplikasi Google Meeting.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat ,. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi	Daring

1. Guru menayangkan slide tentang kecepatan pada melalui aplikasi zoom
2. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang satuan kecepatan



3. Mengetahui pengertian kecepatan suatu benda.

The slide explains the definition of speed: "Kecepatan adalah waktu yang digunakan untuk menempuh jarak tertentu, dalam waktu tertentu." It provides the formula:
$$\text{Secara umum, satuan kecepatan} = \frac{\text{Satuan jarak}}{\text{Satuan waktu}}$$
 and a boxed version:
$$\text{Kecepatan} = \frac{\text{Jarak}}{\text{Waktu}}$$
. A speech bubble from a girl says: "Dalam 1 menit aku dapat berjalan sejauh 50 m. Berarti kecepatan berjalanku 50 m/menit." Below the text, it lists other units: "Selain km/jam, satuan kecepatan yang lain yaitu meter/detik (m/detik) dan sentimeter/detik (cm/detik)." The SCI MEDIA logo is also present.

4. Siswa menyimak video tentang kecepatan sebagai perbandingan jarak dan waktu
5. Guru meminta siswa untuk berpasangan berpasangan
6. Siswa mendiskusikan materi tentang kecepatan yang mereka telah simak dari penjelasan guru dan video yang telah ditonton bersama pasangan mereka melalui grup Whatshap
7. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang kecepatan sebagai perbandingan jarak dan waktu dengan tepat

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. 9. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang menghitung kecepatan suatu benda. 10. Guru memberikan soal latihan menghitung kecepatan suatu benda kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> • Untuk menempuh jarak 800 m dari rumah ke sekolah Iwan membutuhkan waktu 4 menit. Berapa kecepatan Iwan mengendarai sepedanya? 11. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut bersama pasangan 12. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian 13. Guru memberikan soal menghitung kecepatan jika diketahui jarak dan waktu bersama pasangan mereka 14. Guru memberikan soal menghitung waktu jika diketahui kecepatan dan jarak bersama pasangan mereka 15. Guru memberikan soal menghitung jarak jika diketahui waktu dan kecepatan bersama pasangan mereka 16. Siswa mengirimkan jawaban mereka ke classroom 17. Guru dan siswa bersama-sama membahas soal yang diberikan 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama siswa guru melakukan refleksi Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ➤ Apa yang paling kalian sukai daripembelajaran hari ini? ➤ Apa yang belum kaian pahami pada pembelajaran hari ini? <p>(Mengkomunikasikan)</p> 2. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C) 3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 	<p>Daring</p>

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">5. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga organ peredaran darah terutama jantung (religiusitas)6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa7. Siswa dan Guru <i>leave</i> dari meeting melalui <i>Google Meet</i> | |
|--|--|--|

A. PENILAIAN

Penilaian sikap

Penilaian keterampilan

Penilaian

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016)
2. BSE KTSP
3. Video kecepatan sebagai perbandingan jarak dan waktu
4. Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, dan penghapus

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tonasa II, 2020
Guru Kelas V A

Drs. H. MUHAMMAD SIRA

NURTINASARI, S.Pd.