



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN 3 BABUSSALAM  
 Kelas / Semester : 4 / 2  
 Tema : Data dan Diagram  
 Sub Tema : Data dan Diagram  
 Pelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 90 menit

### A. TUJUAN

1. Siswa mampu menjelaskan data yang akan disajikan dalam bentuk diagram batang
2. Siswa mampu mengidentifikasi data yang akan disajikan dalam bentuk diagram batang
3. Siswa mampu mengumpulkan data dengan salah satu teknik wawancara.
4. Siswa mampu membuat diagram batang dari data-data yang telah dikumpulkan dan mempresentasikan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,</li> <li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan</li> <li>4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi belajar siswa</li> <li>5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li> <li>6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya</li> <li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini</li> </ol> <p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang arti data, cara mengambil data dan cara membaca data yang disajikan dalam bentuk diagram batang</li> </ol>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>Membaca Data yang Disajikan dalam Bentuk Diagram Batang</b></p> <p style="text-align: center;">Perhatikan diagram batang di bawah ini!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Diagram di samping dibaca sebagai berikut;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa umur 11 tahun ada 8 orang</li> <li>2. Siswa umur 12 tahun ada 20 orang</li> <li>3. Siswa umur 13 tahun ada 10 orang</li> <li>4. Siswa umur 14 tahun ada 2 orang</li> </ol> <p>Jumlah siswa kelas VI SD ada 40 orang.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Cara membaca diagram di atas, mula-mula kita lihat garis <b>horizontal</b>. Data pertama umur 11 tahun, tinggi batang kita lihat pada sumbu <b>vertikal</b> menunjukkan angka 8. Jadi, siswa yang berumur 11 tahun sebanyak 8 orang</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>B. Menanya       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</li> <li>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa</li> </ol> </li> <li>C. Menalar       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang data yang disajikan dalam diagram batang</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang data yang disajikan dalam diagram batang</li> <li>3. Guru membimbing dan memberikan pbenaran apabila terdapat kesalahan pada siswa</li> <li>4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan</li> </ol> </li> <li>D. Mencoba       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa untuk membaca data yang telah disajikan dalam bentuk diagram batang</li> </ol> </li> </ol>	65 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi tentang membaca data yang disajikan kedalam diagram</li> <li>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak</li> </ol> <p>Salam dan do'a penutup.</p>	15 Menit

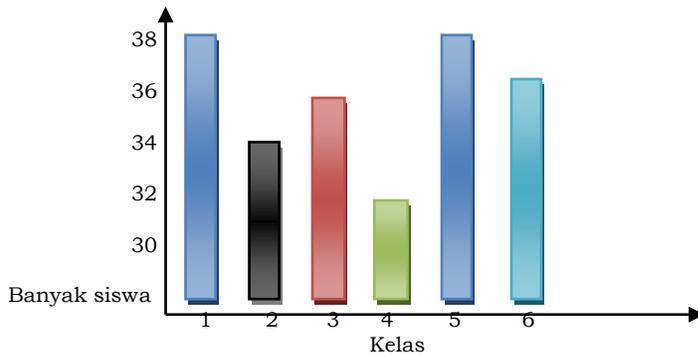
**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

1. Bacalah diagram berikut !

Data siswa baru SDN 3 Babussalam tahun 2020



2. Kelas berapakah yang memiliki jumlah siswa yang sama banyak ?
3. Kelas berapakah yang memiliki siswa paling sedikit ?

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui Kepala Sekolah,

Naisr S.Pd  
NIP. 19721231199202 1 003

Lintak Buwur, 5 Januari 2021  
Guru Matematika Kelas 4,

Muh. Suhur, S.Pd.  
NIP. 19820618200801 1 007

