

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Samudera
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : **Matriks**
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan determinan dan invers matriks berordo 2×2 • Menentukan determinan dan invers matriks berordo 2×2
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks determinan dan invers matriks berordo 2×2

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan determinan dan invers matriks berordo 2×2
- Menentukan determinan dan invers matriks berordo 2×2

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>Slide presentasi (ppt)</i> 	<p>Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu				
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam 2. Mempersilahkan salah satu peserta didik memimpin do'a surat Alfatihah/do'a belajar) 3. Menanyakan kepada peserta didik kesiapan untuk belajar dan menanyakan kehadiran peserta didik 4. Sebagai apersepsi siswa diingatkan kembali tentang Operasi pada Matriks 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit				
Inti	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">FASE-FASE</th> <th style="text-align: center;">KEGIATAN PEMBELAJARAN</th> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Fase 1: Orientasi siswa kepada masalah </td> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak siswa untuk mengamati dan mendiskusikan beberapa contoh dan memahami </td> </tr> </table>	FASE-FASE	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Fase 1: Orientasi siswa kepada masalah	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak siswa untuk mengamati dan mendiskusikan beberapa contoh dan memahami 	75 menit
FASE-FASE	KEGIATAN PEMBELAJARAN					
Fase 1: Orientasi siswa kepada masalah	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak siswa untuk mengamati dan mendiskusikan beberapa contoh dan memahami 					

permasalahan:

Masalah:

Sebuah perusahaan penerbangan menawarkan perjalanan wisata ke negara A, perusahaan tersebut mempunyai dua jenis pesawat yaitu Airbus100, Airbus 200. Setiap pesawat dilengkapi dengan kursi penumpang untuk kelas Ekonomi dan VIP. Jumlah Kursi penumpang dari dua jenis pesawat tersebut disajikan pada tabel berikut!

Kategori Kelas	Airbus 100	Airbus 200
Ekonomi	30	45
VIP	32	50

- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk merancang bentuk matriks, kemudian mendiskusikan penyelesaian determinan dan invers matriks.

Fase 2:
Mengorganisasikan siswa

- a. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok.
b. Guru meminta siswa berkolaborasi untuk menyelesaikan masalah yang ada di Lembar Kegiatan siswa.
c. Guru berkeliling mencermati siswa bekerja, untuk menemukan berbagai kesulitan yang dialami siswa, serta memberikan kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.

Fase 3:
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- a. Guru memberi bantuan (*scaffolding*) berkaitan kesulitan yang dialami siswa secara individu, kelompok, atau klasikal.
b. Meminta siswa bekerja sama untuk menjelaskan Determinan dan invers matriks yang sudah dipelajari serta memikirkan secara cermat strategi dalam pemecahan masalah.

Fase 4:
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok secara rapi, rinci, dan sistematis.

		b. Kelompok lain memberikan komentar terhadap presentasi yang disajikan.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan feedback/penghargaan kepada kelompok yang hasil kerja baik 2. Siswa diminta menyimpulkan tentang determinan dan invers matriks berordo 2 x 2 3. Siswa menerima informasi tentang tugas (PR) yang harus dikerjakan dan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 		5 menit

D. Sumber Belajar

- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Matematika SMA Kelas XI, Tahun 2017
- ❖ Buku Pelajaran Matematika yang relevan

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Samudera

Geudong, 28 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Suharni Khairani, M. Pd

NIP.19670408 199203 2 003

Dian Masyithah, S. Pd

NIP. 19810101 200801 2 004