

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD N Karanganyar 1  
 Kelas / Semester : II (Dua) /1 (Ganjil)  
 Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 1 . Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan suara panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
2. Disajikan teks pendek, siswa dapat memilih kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks secara benar.
3. Dengan mengamati model bangun datar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Orientasi) Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi daftar kehadiran siswa. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (apersepsi) Guru menjelaskan tujuan kegiatan belajar.	2 menit
Inti	Ayo membaca Peserta didik membaca teks "Hidup Bersih dan Sehat". Bertanya jawab mengenai isi bacaan. Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu "Membuang Sampah". Siswa diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan panjang pendeknya nada Ayo membaca 1 Siswa membaca teks tentang "Rumah yang Bersih Menyehatkan" dengan lafal dan intonasi yang tepat. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. Siswa menyimak penjelasan guru tentang ruas garis pada bangun datar. Pendidik menanyakan tentang pemahaman materi yang telah dipelajari (komunikasi) Pendidik memberikan evaluasi dalam bentuk soal pilihan ganda.	8 menit
Penutup	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Salam penutup	2 menit

**C. PENILAIAN**

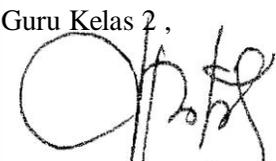
Pengetahuan

Teknik : tes  
 Jenis : tertulis  
 Bentuk : isian dan uraian

Keterampilan

Teknik : non tes  
 Bentuk : penilaian kinerja  
 Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
  
**JUMIATUN, S.Pd, M.Si**  
 NIP. 19670119 199303 2 004

Demak, 3 Januari 2022  
 Guru Kelas 2 ,  
  
**ANITA KURNIA SARI, S. Psi S.Pd**

## Lampiran 1

### Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Keluarga Uni selalu membiasakan hidup bersih.

Rumah Uni mejadi tampak bersih dan sehat.

Rumah Uni juga selalu tertata rapi dan indah.



Keluarga Uni membersihkan rumah bersama-sama.

Uni dan Buyung bekerja sama membersihkan meja.

Ibu menyapu lantai dan ayah mengecat tembok.

Uni senang membersihkan rumah sambil bernyanyi.

Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.

Uni menyanyikan nada sesuai panjang pendeknya.

Panjang pendek suatu nada dapat dihitung

Satuan hitungan panjang pendek nada adalah ketukan.

Ketukan dilakukan teratur seperti detak jarum jam.

Sekarang, kita perhatikan panjang pendek nada berikut:

Nada	Nilai Ketukan
1	Nada 1 (do) dibunyikan satu ketukan.
4 .	Nada 4 (fa) dibunyikan dua ketukan.
$\overline{1} \overline{1}$	Masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.
$\overline{\quad} \overline{0}$	Angka 0 merupakan tanda istirahat, dibunyikan setengah ketukan.
$\overline{\quad} \overline{3}$	Nada 3 (mi) dibunyikan setengah ketukan.
$1 \overline{\quad} \overline{0}$	Nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.

Perhatikan contoh berikut!

Melodi berikut berbirama 2/4.

Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

Nada pada setiap birama bisa memiliki nilai berbeda.

Mari kita simak contoh potongan notasi lagu berikut.

1	1	3	5	6	5	3	2	2	1	2	3	0	
Ja-ngan mem-bu-ang sam-pah di ma-na ma-na													
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

↓  
Nilai ketukan

Nyanyikan lagu berikut bersama temanmu!

Perhatikan panjang dan pendek nadanya!

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang      Syair dan Lagu: A. T. Mahmud

1	1	3	5	6	5	3	2	2	1	2	3	0
Ja-ngan mem-bu-ang sam-pah di ma-na ma-na												
1	1	3	5	6	5	3	4	4	3	2	1	0
Ja-ga-lah ke-ber-sih-an di ling-ku-ngan-mu												

2	2	3	4	4	4	3	3	4	5	5	5	
Sam-pah di ru-mah-mu sam-pah di ha-la-man												
6	1	7	6	5	3	3	4	6	5	4	3	0
Sa-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat-nya												
6	1	7	6	5	3	3	4	4	3	2	1	0
Sa-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat-nya												

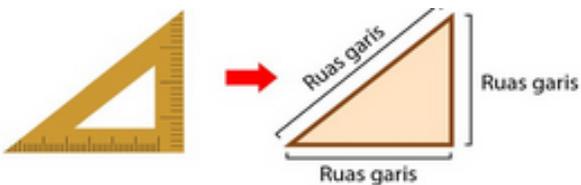
Lagu membuang sampah mengajarkan kita menjaga kebersihan.

Kita tidak boleh membuang sampah sembarangan.

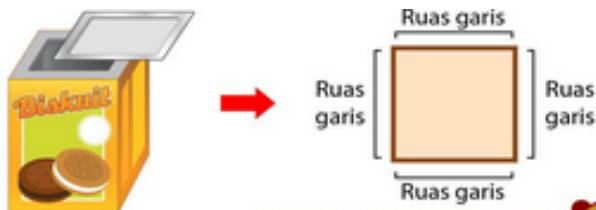
Kita harus membiasakan membuang sampah di tempatnya.

### Mengena Ruas Garis pada Bangun Datar

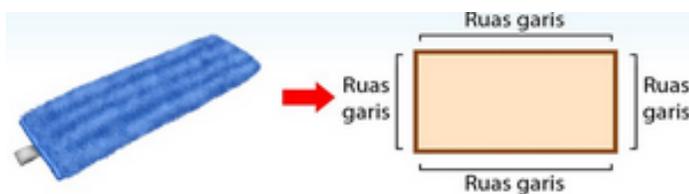
1. Ruas garis pada bangun datar segitiga



2. Ruas garis pada bangun datar segi empat



3. Ruas garis pada bangun datar persegi panjang



## INSTRUMEN PENILAIAN

Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 1
Nama/ No. Presensi	: ..... / .....
Kelas/Semester	: 2 (dua)/1
Hari/Tanggal	: .....

**Kerjakan soal – soal di bawah ini dengan benar!**

1. Tanda **————** dalam lagu berarti dinyanyikan secara ....

2.  $\overline{1\ 1} \quad \overline{3\ 5} \mid \overline{6\ 5} \quad 3 \mid \overline{4\ 4} \quad \overline{3\ 2} \mid 1 \quad \overline{.0} \mid$

Ja – ga – lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu



$\overline{2\ 2} \quad \overline{.3} \mid \overline{4\ 4} \quad 4 \quad \mid \overline{3\ 3} \quad . \quad 4 \mid \overline{5\ 5} \quad 5 \mid$

Sam-pah di ru – mah-mu sam-pah di - ha – la –man

$\overline{6\ 1} \quad \overline{7\ 6} \mid \overline{5\ 3} \quad \overline{.3} \mid \overline{4\ 6} \quad \overline{5\ 4} \mid 3 \quad \overline{.0} \mid$

Sa – pu dan ber -sih-kan bu-ang di tem-pat – nya

Lirik lagu yang dinyanyikan dengan tekanan lemah yaitu pada lirik ....

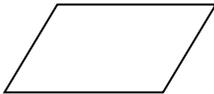
Jawab : \_\_\_\_\_

3. Agar lingkungan rumah tetap bersih dan sehat tidak boleh .... sembarangan.

4. Kondisi rumah yang tidak bersih mengandung banyak .... yang bisa menyebabkan penyakit.

5. Sebutkan penyebab rumah tidak bersih dan tidak sehat!

Jawab : \_\_\_\_\_

6.  ruas garis pada bangun datar di samping ada ....

7.  Tentukan ruas garis pada bangun datar di samping!

Jawab : \_\_\_\_\_

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SD Negeri Karanganyar 1  
 Kelas/Semester : 2 (Dua)/1  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran : 1  
 Muatan Pembelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia dan Matematika  
 KKM : 70

No	Nama	SBdP		B. Indo			Mtk		Skor SBdP	Nilai SBdP	Skor B. Indo	Nilai B. Indo	Skor Mtk	Nilai Mtk	
		Nomor Soal	1	2	3	4	5	6							7
		Bobot Soal	2	3	2	2	3	3							3
1.	Ariri														
2.	Alkeno														
3.	Nada														

Keterangan:

**SBdP** Jumlah skor maksimal = 5

**Bahasa Indonesia** Jumlah skor maksimal = 7

**Matematika** Jumlah skor maksimal = 6

Nilai per muatan pelajaran adalah sebagai berikut:

$$1. \text{ SBdP} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = \dots$$

$$2. \text{ Bahasa Indonesia} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = \dots$$

$$3. \text{ Matematika} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = \dots$$

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SD Negeri Karanganyar 1  
 Kelas/Semester : 2 (Dua)/1  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran : 1  
 Muatan Pembelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia dan Matematika

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Berani	Maju tanpa Ragu-ragu maju ke depan kelas tanpa ditunjuk	Maju tanpa ragu-ragu ke depan kelas setelah ditunjuk	Maju dengan ragu ragu dan paksaan setelah di tunjuk	Tidak mau maju ke depan kelas.
2.	Percaya diri	Melafalkan kata tanpa membawa buku dan meminta bantuan teman	Melafalkan kata dengan membawa buku tanpa meminta bantuan teman	Melafalkan kata membawa buku dan meminta bantuan teman	Tidak mau melafalkan kata
4.	Komunikatif	Menceritakan dengan runut, jelas dan mudah dipahami	Menceritakan dengan runut, jelas	Menceritakan dengan runut	Menceritakan dengan terbata-bata

Penilaian:

No	Nama	Berani				Percaya diri				Komunikatif			
		(4)	(3)	(2)	(1)	(4)	(3)	(2)	(1)	(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Ariri												
2.	Alkeno												
3.	Nada												

Nilai /Skor Akhir

No	Nama	Berani	Percaya Diri	Komunikatif	Jumlah	NA	Ket.
1.	Ariri						
2.	Alkeno						
3.	Nada						

$$\text{Nilai Akhir Peserta Didik} = \frac{\text{Jumlah Skor Peserta Didik}}{\text{Skor Maximal}} \times 4$$

**Kriteria** : Sangat baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$   
 Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$   
 Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$   
 Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,3$

