

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Anik Twiningsih

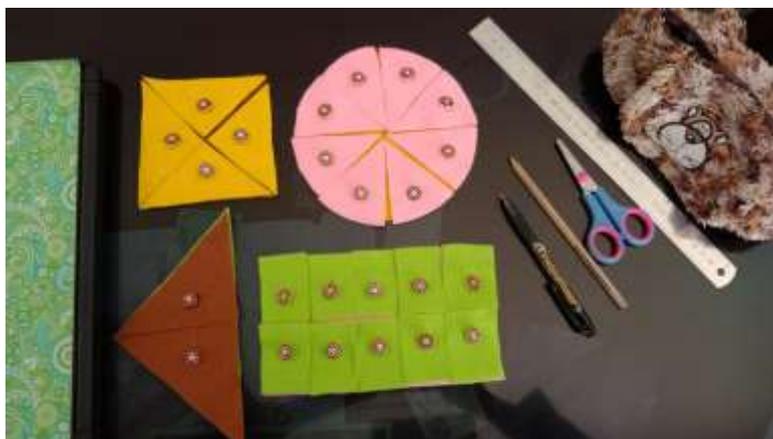
Nama Pelatihan	: Mengenal Media Inovasi Pembelajaran Matematika
Nama Mata Diklat	: Mengenal Media Inovasi Pembelajaran Matematika Di Kelas 3
Tujuan pelatihan	: Melalui pelatihan, peserta latih dapat menerapkan media inovasi pembelajaran matematika pada konsep pecahan sederhana
Indikator pelatihan	: Peserta latih dapat menerapkan media inovasi pembelajaran matematika pada konsep pecahan sederhana
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Pelatih/ Guru menyampaikan salam pembuka.
2. Pelatih/ Guru dan peserta latih berdoa bersama sebelum pelatihan/ pembelajaran, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran peserta latih.
3. Pelatih/ Guru mengadakan tanya jawab sebagai bahan apersepsi tentang pecahan yang dikaitkan dengan tema atau subtema yang disajikan.
4. Pelatih/ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

1. Pelatih/ Guru menjelaskan media inovasi pembelajaran matematika pada konsep pecahan sederhana melalui media PIL UNIK (Puzzle Pecahan Biasa Dengan Flanel Unik)



2. Pelatih/ Guru membimbing peserta latih cara membuat dan menggunakan media inovasi pembelajaran matematika pada konsep pecahan sederhana melalui media PIL UNIK (Puzzle Pecahan Biasa Dengan Flanel Unik).



3. Pelatih menyuruh beberapa peserta latih untuk mempraktikkan cara menggunakan media inovasi pembelajaran matematika pada konsep pecahan sederhana melalui media PIL UNIK (Puzzle Pecahan Biasa Dengan Flanel Unik).

### **C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)**

1. Pelatih/ Guru mengarahkan pemahaman peserta latih dalam menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Pelatih/ Guru dan peserta latih mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.
3. Pelatih/ Guru menyampaikan salam penutup.

Sumber media pelatihan :

<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/>

<http://www.aniktwinwongblitar.id/2020/09/media-pil-unik-puzzle-pecahan-biasa.html>

Sumber/media pelatihan :

