



පිම්බුණු ප්‍රාදේශීය
PEMERINTAH PROPINSI BALI
ශික්ෂිත විද්‍යා සහ පරිපාලන දෙපාර්තමේන්තුව
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAMHRAGA
අධ්‍යාපන, පරිපාලන සහ තරුණ ක්‍රීඩා දෙපාර්තමේන්තුව
SMA NEGERI 3 SINGARAJA



අංක 199/ආචාර්ය/ප්‍රධානියා/අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, පුලුතු පාර, පුලුතු පිටිය, පුලුතු පිටිය, සිංගරාජා, බුලෙල, බලි, 81119. දුරකථන : (0362) 22386, WA 08179010175, www.smantiara.sch.id - email: info@smantiara.sch.id සහ smantiara.sqr@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Singaraja
Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Tema : Dimensi Tiga
Sub Tema : Jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menganalisis jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
2. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis dan titik ke bidang)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

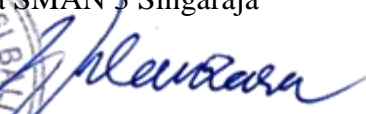
Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan memberi Salam, Doa dan dilanjutkan dengan mengecek kehadiran peserta didik (Absensi)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini• Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memotivasi peserta didik untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan jarak dalam ruang	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan yang diberikan oleh guru tentang materi jarak dalam ruang • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya • Peserta didik mengumpulkan informasi dan saling tukar informasi melalui diskusi dengan teman kelompoknya untuk menghitung jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis dan titik ke bidang) yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi yang terdapat pada LKPD • Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok yang lain • Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok yang hasil diskusinya benar 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini dengan memberikan kesimpulan • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan Salam dan Doa 	2 Menit


C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Singaraja



Dr. I Putu Eka Wilantara, M.Pd.
NIP. 19740718 199903 1 005



Singaraja, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Ni Wayan Astari Rena, S.Pd.
NIP.19830817 200903 2 017

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Singaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Dimensi Tiga
Kelas/ Semester : XII/ Ganjil

No	Hari/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

B. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Tes Tertulis

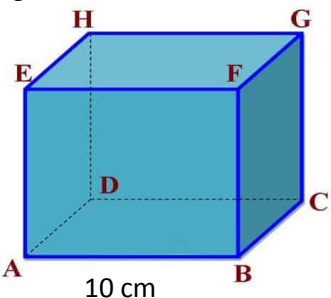
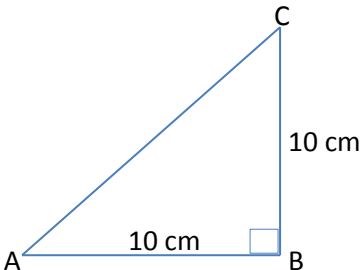
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Singaraja
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Dimensi Tiga
 Kelas/ Semester : XII/ Ganjil

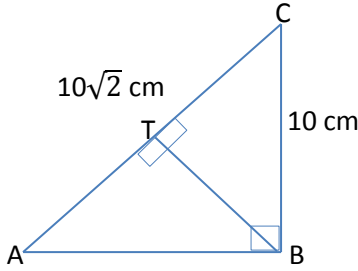
Soal Uraian (Essay)

Diketahui Kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 10 cm. Tentukanlah jarak antara:

1. Titik A terhadap titik C
2. Titik B terhadap garis AC
3. Titik D terhadap bidang BCGF

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran		Nilai
		Skor	Bobot	
	Diketahui: Kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 10 cm 	1	1	1
1	Jarak titik A terhadap titik C adalah ruas garis yang menghubungkan titik A dan titik C.  Perhatikan segitiga siku-siku ABC diatas: $AB=10\text{ cm}, BC=10\text{ cm}$ $AC^2 = AB^2 + BC^2$ $AC^2 = 10^2 + 10^2$ $AC^2 = 100 + 100$ $AC^2 = 200$ $AC = \sqrt{200} = 10\sqrt{2}\text{ cm}$ Jadi, jarak titik A terhadap titik C adalah $10\sqrt{2}\text{ cm}$.	3	1	3
2	Jarak Titik B terhadap garis AC adalah ruas garis yang menghubungkan titik B dengan dengan garis AC dan tegak lurus AC yaitu	3	1	3

	<p>garis BT.</p>  <p>Panjang BT adalah setengah dari panjang BD. BD adalah diagonal sisi yang nilainya sama dengan AC. $BD=AC=10\sqrt{2}$ cm $BT = \frac{1}{2}BD = \frac{1}{2}(10\sqrt{2}) = 5\sqrt{2}$ cm. Jadi, jarak titik B terhadap garis AC adalah $5\sqrt{2}$ cm.</p>			
3	<p>Jarak titik D terhadap bidang BCGF adalah ruas garis yang menghubungkan titik D dengan bidang BCGF dan tegak lurus bidang yaitu ruas garis DC. Jadi, jarak titik D terhadap bidang BCGF adalah 10 cm.</p>	3	1	3
Total Skor				10

1. Nilai = Total Skor \times 10
2. Remedial : siswa yang mendapatkan nilai kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 75
3. Pengayaan : siswa yang mendapatkan nilai lebih dari atau sama dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 75

C. Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian Keterampilan

Pedoman Penskoran:

No	Kriteria Penilaian	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Cukup (50)	Kurang (25)
1	Membuat diketahui berdasarkan soal				
2	Jawaban benar lengkap dengan cara penyelesaiannya				
3	Membuat kesimpulan berdasarkan yang ditanyakan				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

