

4

# RPP

**MATEMATIKA**

**KPK dan FPB**

EKA WAHYU NINGSIH, S.Pd  
201502888350

4



# RPP DARING

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 060863 MEDAN TIMUR  
Kelas / Semester : IV / I (GANJIL)  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Materi : KPK dan FPB  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati video <https://www.youtube.com/watch?v=QCdDN1T1vdQ> yang dishare pada aplikasi Wa group, Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK dengan benar.
- Setelah berdiskusi melalui vois note grup wa, Peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita nyata yang berhubungan dengan FPB dan KPK dengan tepat.
- Setelah video call melalui whatsapp, Peserta didik mampu membedakan soal cerita yang diselesaikan dengan FPB dan KPK dengan benar.

## B. MATERI PEMBELAJARAN

FPB dan KPK

## C. PENDEKATAN dan METODE

- Pendekatan : saintifik
- Metode : Problem based learning

## D. MEDIA

- Video FPB dan KPK dengan pohon faktor :  
<https://www.youtube.com/watch?v=3ygWpV02OaY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=QCdDN1T1vdQ>
- Power point
- WAG

## E. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui link absen di google form, dan melalui voice note salah satu peserta didik memimpin doa (<i>religious</i>)</li><li>Peserta didik menyanyikan lagu “Halo – Halo Bandung” dan mendengarkan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>Guru mengingatkan kembali materi yang telah diajarkan tentang faktor dan kelipatan. (<i>Communication</i>)</li><li>Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit



Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk membaca materi FPB dan KPK (<i>Literasi</i>)</li> <li>Guru memberikan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RAb_RzUuwmA">https://www.youtube.com/watch?v=RAb_RzUuwmA</a> Yang dikirim melalui WAG tentang FPB dan KPK</li> <li>Peserta didik megamati video yang dikirim oleh guru.</li> <li>Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power poin tentang FPB dan KPK (<i>saintifik-mengamati</i>)</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing peserta didik untuk menuliskan faktorisasi prima dari masing – masing bilangan tersebut. (<i>Communication, collaboration, creating-C4</i>)</li> <li>Guru membimbing peserta didik untuk menemukan FPB dan KPK dari soal yang diberikan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan soal LKPD yang dibagikan melalui WAG</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan peserta didik untuk mengirimkan hasil kerja yang telah selesai melalui WAG. <i>Collaboration</i></li> <li>Salah satu peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya.</li> <li>Peserta didik bersama guru membahas yang telah dipelajari dari LKPD melalui WAG</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang materi.</li> </ul>	190 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan evaluasi kepada peserta didik melalui google classroom</li> <li>Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pada pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini.</li> <li>Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.</li> </ul>	10 menit

## F. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- A. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WA Grup, dan video conference.
- B. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal melalui google forms.
- C. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian Menentukan FPB dan KPK menggunakan pohon faktor

## G. LAMPIRAN

1. Bahan ajar
2. Media
3. LKPD
4. Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban
5. Format Penilaian



