

4

RPP

MATEMATIKA

KPK dan FPB

EKA WAHYU NINGSIH, S.Pd
201502888350

4



RPP DARING

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 060863 MEDAN TIMUR
Kelas / Semester : IV / I (GANJIL)
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Materi : KPK dan FPB
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati video <https://www.youtube.com/watch?v=QCdDN1T1vdQ> yang dishare pada aplikasi Wa group, Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK dengan benar.
- Setelah berdiskusi melalui vois note grup wa, Peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita nyata yang berhubungan dengan FPB dan KPK dengan tepat.
- Setelah video call melalui whatsapp, Peserta didik mampu membedakan soal cerita yang diselesaikan dengan FPB dan KPK dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

FPB dan KPK

C. PENDEKATAN dan METODE

- Pendekatan : saintifik
- Metode : Problem based learning

D. MEDIA

- Video FPB dan KPK dengan pohon faktor :
<https://www.youtube.com/watch?v=3ygWpV02OaY>
<https://www.youtube.com/watch?v=QCdDN1T1vdQ>
- Power point
- WAG

E. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui link absen di google form, dan melalui voice note salah satu peserta didik memimpin doa (<i>religious</i>)Peserta didik menyanyikan lagu “Halo – Halo Bandung” dan mendengarkan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. (<i>Nasionalisme</i>)Guru mengingatkan kembali materi yang telah diajarkan tentang faktor dan kelipatan. (<i>Communication</i>)Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit



Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak peserta didik untuk membaca materi FPB dan KPK (<i>Literasi</i>) Guru memberikan video https://www.youtube.com/watch?v=RAb_RzUuwmA Yang dikirim melalui WAG tentang FPB dan KPK Peserta didik megamati video yang dikirim oleh guru. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power poin tentang FPB dan KPK (<i>saintifik-mengamati</i>) <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik untuk menuliskan faktorisasi prima dari masing – masing bilangan tersebut. (<i>Communication, collaboration, creating-C4</i>) Guru membimbing peserta didik untuk menemukan FPB dan KPK dari soal yang diberikan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan soal LKPD yang dibagikan melalui WAG <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk mengirimkan hasil kerja yang telah selesai melalui WAG. <i>Collaboration</i> Salah satu peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya. Peserta didik bersama guru membahas yang telah dipelajari dari LKPD melalui WAG <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang materi. 	190 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan evaluasi kepada peserta didik melalui google classroom Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pada pembelajaran yang telah dilakukan. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. 	10 menit


F. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- A. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WA Grup, dan video conference.
- B. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal melalui google forms.
- C. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian Menentukan FPB dan KPK menggunakan pohon faktor

G. LAMPIRAN

1. Bahan ajar
2. Media
3. LKPD
4. Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban
5. Format Penilaian





Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 060863

Medan, 2020
Guru Kelas IV

FATIMAH HANUM, S.Pd
NIP. 19610402 1982012 2 021

EKA WAHYU NINGSIH, S.Pd

