



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MASA DARURAT COVID-19



Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri Sigi
Mata pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/ Semester : X / Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Fungsi dan Grafik Fungsi
Sub Materi Pokok : Fungsi Linear
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)

Kompetensi Dasar Pengetahuan

3.5 Menjelaskan dan menentukan fungsi (terutama fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional) secara formal yang meliputi notasi, daerah asal, daerah hasil, dan ekspresi simbolik, serta sketsa grafiknya.

Kompetensi Dasar Keterampilan

4.5 Menganalisa karakteristik masing-masing grafik (titik potong dengan sumbu, titik puncak, asimtot) dan perubahan grafik fungsinya akibat transformasi $f^2(x)$, $1/f(x)$, $|f(x)|$, dan sebagainya.

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran luring, siswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan fungsi linear secara formal yang meliputi notasi, daerah asal, daerah hasil dan ekspresi simbolik.
2. Menentukan sketsa grafik fungsi linear.

B. Persiapan Pembelajaran Model Luring

1. Guru membagi siswa dalam kelompok belajar kemudian menyerahkan daftar nama-nama kelompok kepada ketua kelas dan wakil ketua kelas untuk diberitahukan kepada seluruh siswa.
2. Guru menyiapkan materi dan tugas (LKS) dalam bentuk print out, kemudian ketua dari masing-masing kelompok memberikan informasi terkait materi dan tugas yang diberikan kepada teman dalam satu kelompok.
3. Setiap ketua kelompok, membagi tugas kepada anggota kelompoknya, kemudian hasil dari pekerjaan setiap anggota kelompok didiskusikan bersama teman kelompok sebelum diserahkan kepada guru.
4. Tugas yang sudah selesai dikerjakan diserahkan kepada guru oleh perwakilan kelompok.
5. Guru memeriksa hasil tugas kelompok, memberikan nilai dan pujian serta catatan hal-hal yang perlu diperbaiki kemudian membagikan kepada ketua kelompok untuk di informasikan kepada teman kelompok.

Mengetahui,
Kepala MAN Sigi

Drs. DAHLAN, M.M.
NIP.19640205 199703 1 001

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyampaikan salam dan mengecek kehadiran siswa melalui informasi dari ketua dan wakil ketua kelas.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi untuk selalu jaga kesehatan dan tetap dirumah.

2. Kegiatan Inti

- Guru bekerja sama dengan ketua, wakil ketua kelas dan ketua kelompok untuk menyerahkan materi dan tugas (LKS) serta lembar panduan untuk orang tua siswa agar mendampingi anak dalam belajar dan panduan belajar mandiri untuk siswa, dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan.
- Guru meminta ketua, wakil ketua kelas dan ketua kelompok untuk mengambil gambar atau dokumentasi saat penyerahan materi ajar dan tugas (LKS) serta panduan belajar untuk siswa dan panduan orang tua siswa.
- Pada panduan belajar untuk siswa berisi tentang arahan kepada siswa untuk mengidentifikasi, memahami dan mencatat masalah pada materi fungsi linear dan meminta siswa untuk mengumpulkan informasi dari sumber belajar lain yang dimiliki untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru kemudian mendiskusikan bersama teman kelompok.
- Guru meminta perwakilan kelompok untuk menyerahkan hasil pekerjaan kelompok kepada ketua/ wakil ketua kelas dan mengambil dokumentasi dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan.
- Guru memeriksa hasil tugas kelompok, memberikan nilai dan pujian serta catatan hal-hal yang perlu diperbaiki.

3. Penutup

- Guru meminta kepada setiap siswa (individu) untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran pada materi fungsi linear.
- Guru memberikan arahan untuk mempelajari materi selanjutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran luring dengan kembali memberikan motivasi dan pesan kepada siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan tetap dirumah.

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati siswa yang aktif pada saat mengerjakan tugas dan diskusi untuk menumbuhkan sikap disiplin, kerjasama, belajar ikhlas dan mandiri.
2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan dilakukan pada saat siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran pada materi fungsi linear dengan berpedoman pada instrumen dan rubrik penilaian.

Sigi, 2020
Guru Mata Pelajaran

TRI SUMIYATI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19871119 201101 2 012