## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Purwodadi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII (Delapan) / Ganjil Materi Pokok : Relasi dan Fungsi

Sub Materi : Menyatakan Suatu Fungsi

dan sifatnya Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.1 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi	<ol> <li>Memahami perbedaan antara fungsi</li></ol>
dengan menggunakan berbagai representasi (kata-	dan bukan fungsi <li>Mengamati fungsi dan bukan fungsi</li> <li>Memahami bentuk penyajian relasi</li>
kata, tabel, grafik,diagram dan persamaan)	dan fungsi

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat :

Peserta didik dapat mendefinisikan fungsi

- 1. Memahami perbedaan antara relasi dan bukan relasi
- 2. Mengamati fungsi dan bukan fungsi
- 3. Memahami bentuk penyajian relasi dan fungsi

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- Pendahuluan (3 Menit)
  - 1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan menunjuk ketua kelas untuk berdo'a
  - 2. Guru mengecek kehadiran siswa
  - 3. Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi siswa
  - 4. Guru memberikan apersepsi dengan siswa meteri sebelumnya mengenai Relasi
- Kegiatan Inti (5 Menit)
  - 1. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok dengan siswa menghitung angka 1 sampai dengan 6
  - 2. Guru meminta siswa untuk mengamati Slide yang ditayangkan
  - 3. Guru membagikan lembar kegiatan kepada kelompok dan kemudian meminta siswa untuk mendiskusikan didalam kelompok mengenai perbedaan Fungsi dan Relasi, dan bentuk fungsi ( yang merupakan Fungsi dan bukan Fungsi, serta penyajiannya)
  - 4. Bersama siswa membahas lembar kegiatan meminta perwakilan dari kelompok untuk memaparkan sedang kelompok lain menanggapinya yang tak lupa guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah memaparkan.
  - 5. Guru memberikan Kuis kepada siswa untuk mengerjakan
- Kegiatan Penutup (2 Menit)
  - 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi dengan tanya jawab
  - 2. Guru memberikan Penguatan, motivasi dan menginformasikan materi selanjutnya.
  - 3. Memberikan tugas

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Obsevasi saat KBM berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian (Penugasan)3. Penilaian Keterampilan : Soal Uraian (Penugasan)

Mengetahui, Grobogan, 15 Juli 2021
Kepala Sekolah Guru Mapel

Agus Prasetyo, S.Pd.,M.Pd. NIP. 19640401 198603 1 012

Duri Dyah Purwaningsih, S. Pd

1. 2. 3. 4.	LKPD I
Jawablah pertanyaan dengan jelas  1. Manakah grafik berikut ini yang termo	asuk Fungsi, beri alasannya
f(x) $(ii)$ $x$	f(x) 0
$ \begin{array}{cccc} (iii) & y & (iv) \\ & & & \\ $	f(x) 0

Nama Kelompok

	peri alasannya a. (a,1), (b,1), (	c,2)			
	b. (1,2),(2,3),(3	3,4)			
	<ul><li>c. (a,1), (b,2),(b</li><li>d. (1,1), (2,2),(3</li></ul>				
Jawab		,,,,,,			
Jika hi	nimpunan P = { x/;	<b>× &lt; 4</b> . <b>X</b> ∈ <i>Asli</i> }			
{ x/ x	k factor prima do	ari 6}			
a. b.		aknya fungsi P ke aknya fungsi Q k			
Jawab		ininy a ranger of in	<b>.</b>		

4. Banyaknya korespondensi yang dapat di bentuk dari K : { x/x $\leq$ 11, x adalah bilangan prima } L :{ huruf vocal }						