

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Sekolah : SMK YPT 1 Purbalingga
Mata Pelajaran : Matematika
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
Kelas/Semester : XII / Genap
Materi Pokok : Integral
Alokasi Waktu : 180 menit (pertemuan pertama)

A. Tujuan Pembelajaran



1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat :
2. Menentukan nilai integral tak tentu dengan teliti & benar
3. Menyelesaikan nilai integral tak tentu dengan teliti & benar

B. Media Pembelajaran



- a. **Media/Alat** : Microsoft 365 (Teams)
- b. **Alat dan Bahan** : HP/Komputer
- c. **Sumber Belajar** : Buku Matematika Siswa (Buku Paket) BSE/ Internet/Blog

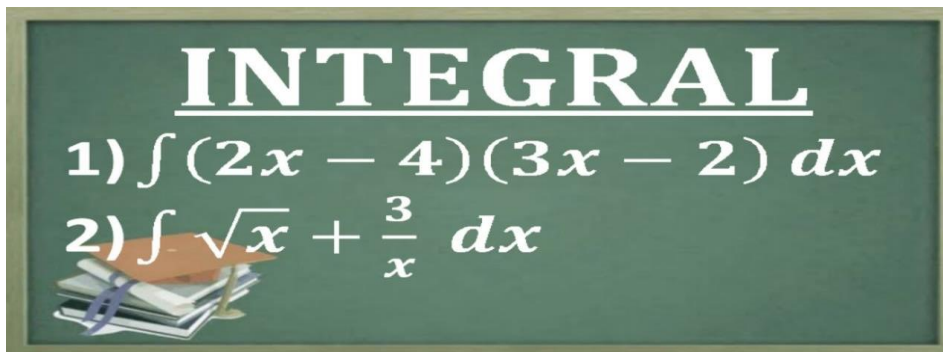
C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam dan doa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Integral Tak Tentu</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Dilakukan di Microsoft 365 (Aplikasi Teams)	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Integral Tak Tentu</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Integral Tak Tentu</i>
Collaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Integral Tak Tentu</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Integral Tak Tentu</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Microsoft 365 melalui Aplikasi Teams	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran



- **Penilaian Pengetahuan** berupa ter tertulis pilihan ganda & tertulis uraian/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan (*Menggunakan Microsoft 365 Form*)
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilai unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio (*Menggunakan Microsoft 365 Form*)



Purbalingga, 18 Mei 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Drs. Saryono

Guru Mata Pelajaran

Diana Udhi H, S.Pd

Link RPP Sway Microsoft 365

<https://sway.office.com/E6V1zMWpHVxSEtEH?ref=Link>