

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(RPP KOMBINASI DARING DAN LURING PERTEMUAN 4)

Nama Guru : Cyprianus Bekoua Moron,S.Pd  
E-Mail : [cyprianusmoron@gmail.com](mailto:cyprianusmoron@gmail.com)  
Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang : SMP  
Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Solor Barat  
Kelas : IX

Informasi Pembelajaran	
KD	3.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan bangun datar
IPK	3.6.1 Mengidentifikasi syarat bangun yang sebangun 3.6.4 Menghitung panjang sisi dan/atau besar sudut yang belum diketahui pada bangun yang sebangun 4.6.1 Membuktikan bangun yang sebangun
Tujuan	Siswa menunjukkan perilaku disiplin,kepedulian, tanggung jawab, dan percaya diri sehingga mampu mengidentifikasi sifat bangun yang sebangun serta dapat membuktikan bangun yang sebangun sehingga dapat menghitung besar sudut dan/atau panjang sisi yang belum diketahui dengan konsep kesebangunan sebagai wujud syukur atas anugerah Tuhan dan kecintaan terhadap bangsa dan Negara, karena dengan menerapkan materi ini dapat mempermudah dalam mengukur ketinggian tiang bendera tanpa harus memanjat atau mencopot dalam upaya persiapan HUT Kemerdekaan RI yang ke-75

Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode PJJ Daring dan Luring	Langkah Pembelajaran : 1. Pelajari <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru membagi bahan ajar kepada siswa 2 hari sebelum jadwal pembelajaran melalui koordinator wilayah yang telah ditentukan sekolah</li> <li>➢ Siswa diberikan kesempatan untuk mempelajari materi pada Bahan Ajar dan/atau youtube.</li> </ul> 2. Dalami <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa saling berdiskusi dan/atau menjadi tutor sebaya dalam kegiatan belajar di posko belajar sesuai jadwal dan tempat yang telah disepakati bersama antara pemerintah desa, sekolah dan orang tua</li> <li>➢ Siswa dapat mengajukan pertanyaan kepada guru via grup</li> </ul> 3. Terapkan <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memberikan bahan LKPD kepada tim monitoring untuk di bagikan kepada siswa saat jadwal pelaksanaan</li> <li>➢ Secara berkolaborasi siswa mengerjakan LKPD yang telah diberikan</li> <li>➢ Siswa mengumpulkan hasil kerjanya ke Bapak/Ibu guru tim monitoring</li> </ul> 4. Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa</li> <li>➢ Guru membuat kunci jawaban dari soal – soal pada LKPD untuk di teruskan ke siswa sebagai bahan evaluasi</li> </ul>
Model Pembelajaran <i>Blanded Learning</i>	
<i>Strategi Pembelajaran</i> <i>Asinkron</i>	
Media WhatsApp LKPD	
Sumber Belajar : 1. Bahan Ajar 2. Youtube	
Alat dan Bahan : 1. HP 2. Alat tulis	

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	Tanggung Jawab, Disiplin, Percaya Diri, Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada LKPD Tes Kompetensi / UH
Keterampilan	Produk/Hasil	Tugas pada LKPD

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pamakayo, 11 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

**LAMBERTUS BOLO LEWAR,S.Pd**  
NIP. 19690608 199903 1 007

**CYPRIANUS BEKOUA MORON,S.Pd**