



# ARSIP DIGITAL JARING-JARING BALOK



**MENU**



**AKTUALISASI LATSAR  
CPNS GOL III ANGKATAN  
VII 2021**

**SD NEGERI 3  
PENUKAL UTARA**

# RENCANA PEMBELAJARAN



Latar Belakang



Sumber Materi Ajar



Remidial



Kompentensi Inti



Pendekatan & Metode



Pengayaan



Kompentensi Dasar



Media Pembelajaran



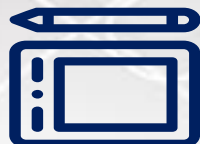
Tujuan Pembelajaran



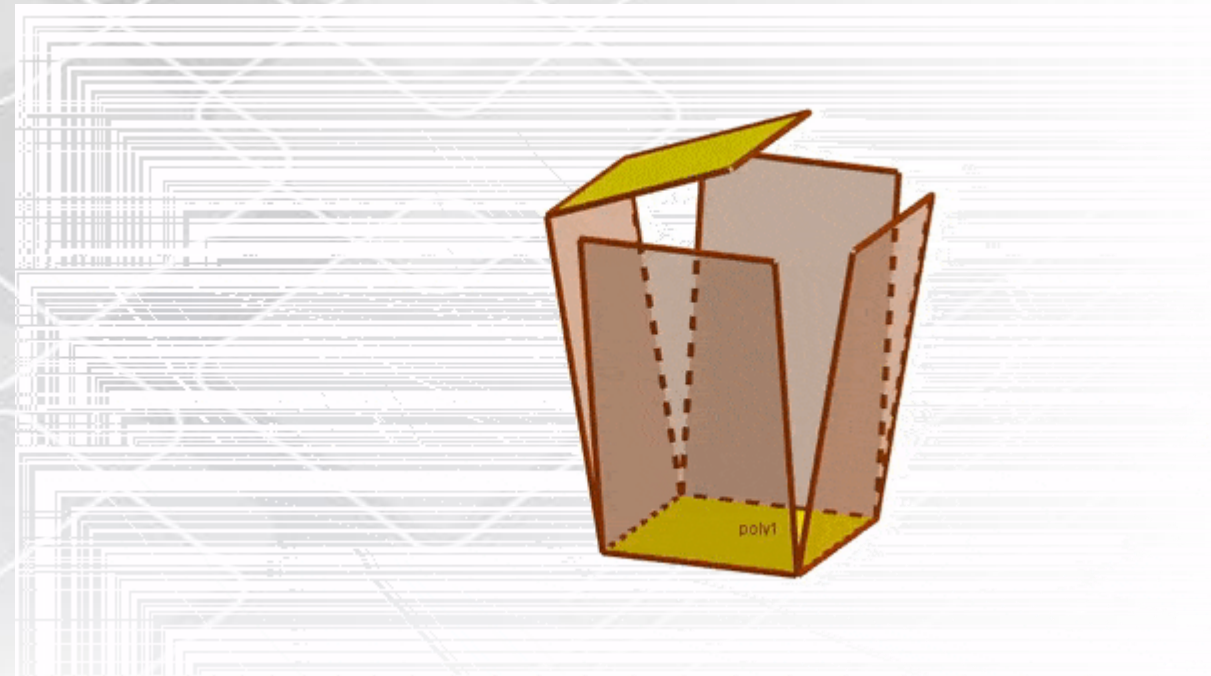
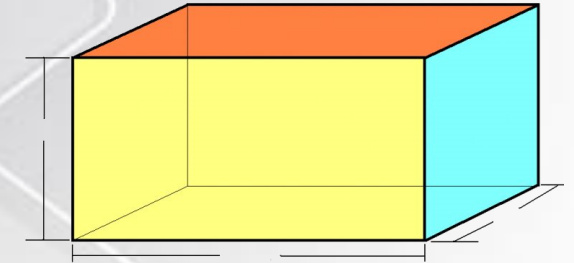
Sintak Pembelajaran



Pencapaian Kompetensi



Penilaian





# LATAR BELAKANG



Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses, dan Permendikbud No.103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

IDENTITAS SEKOLAH



SD NEGERI 3 PENUKAL UTARA



KELAS V



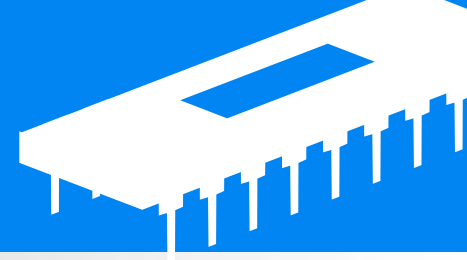
MATEMATIKA



JARING – JARING BALOK

Eko Bimo Saputro, S.Pd.

# Kompetensi Inti

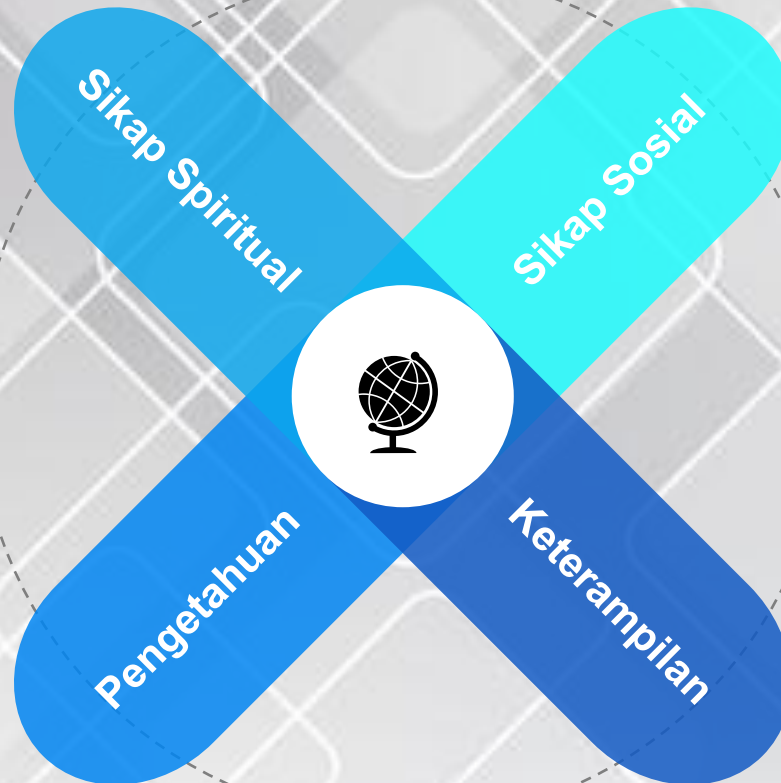


Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air

Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain

Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia





# Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)

4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)







# Tujuan Pembelajaran



Melalui kegiatan pengamatan video dan tanya jawab, siswa dapat menguraikan unsur-unsur bangun balok dengan teliti



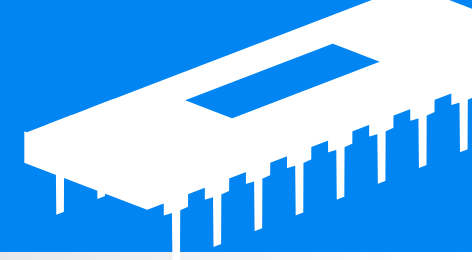
Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat menganalisis jaring-jaring balok dan bukan jaring-jaring balok dengan teliti



Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat dua jaring-jaring balok dengan penuh tanggung jawab



# Pencapaian Kompetensi



## Contents \_ Graph

Menguraikan unsur-  
unsur bangun balok  
berdasarkan gambar  
(C4)



## Contents \_ Graph

Menganalisis jaring-  
jaring balok dan bukan  
jaring-jaring balok  
(C4)

## Contents \_ Graph

Membuat dua jaring-jaring balok  
(P3)

# Pendekatan **Metode**

Pembelajaran



**Pendekatan**  
TPACK



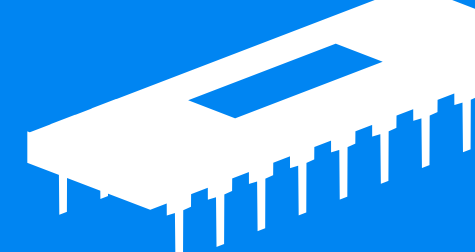
**Model**  
*Discovery*  
*Learning (DL)*

**Metode**  
Pengamatan, tanya  
jawab, demonstrasi  
diskusi, dan  
penugasan





# MEDIA PEMBELAJARAN



Power Point Pembelajaran



Jaring – jaring Balok



Video Pembelajaran I

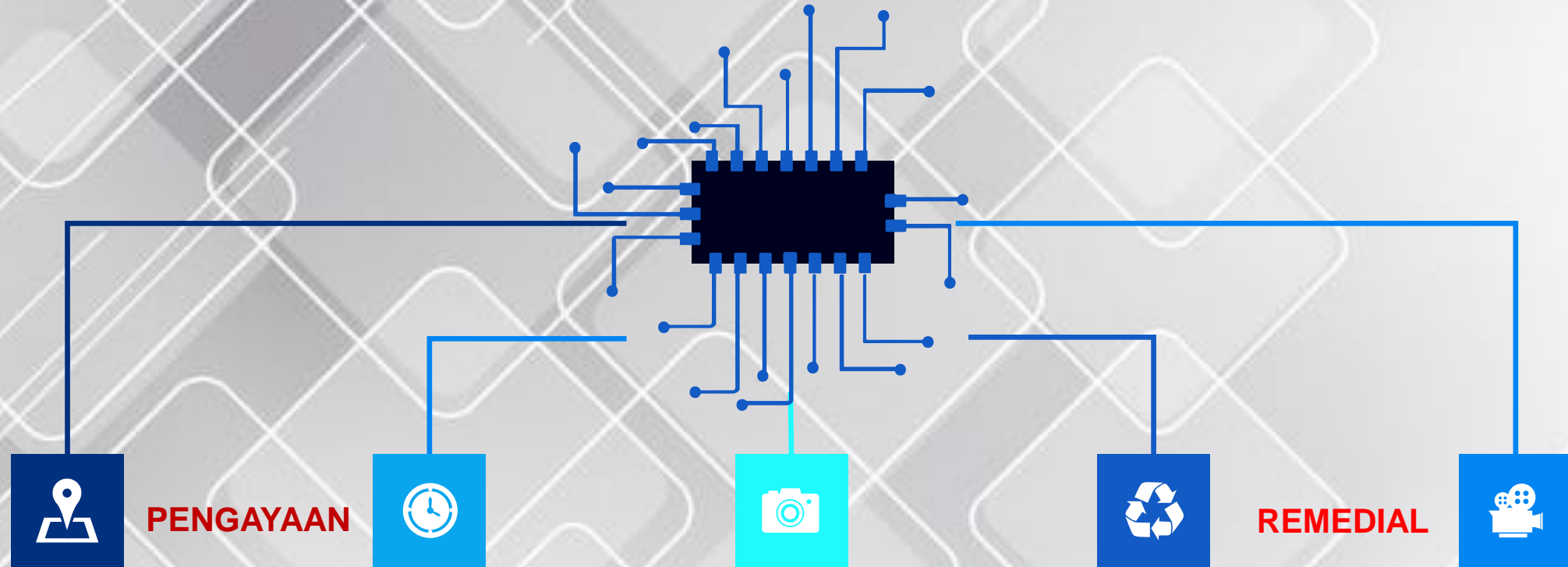


Video Pembelajaran II



Video Pembelajaran III

# REMEDIAL & PENGAYAAN



Siswa yang telah mencapai KKM dapat membuat jaring-jaring balok dan diberikan materi mencari luas bangun datar dengan tingkat yang sedikit lebih tinggi.

Siswa yang belum mencapai KKM, belum dapat membuat jaring-jaring balok diberikan latihan soal yang berbeda dengan tingkat kesulitan yang sama.



# THANK YOU

Insert the Subtitle of Your Presentation