

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(DARING)

Nama satuan Pendidikan : SDN KLOOROGAN 02

Kelas / Semester : II / I

Tema IV : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : I

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan hidup bersih dan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melalui Grup WA melakukan persiapan pembelajaran. (Penerapan TPACK)• Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)• Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi oleh guru. (Integritas)• Melalui proses diskusi, guru menanyakan apakah siswa masih ingat dengan materi sebelumnya. (Collaboration-4C)• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 4 Sub Tema 1 tentang Lingkungan Sehat di Rumah. (Communication-4C)• Menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini. (Communication-4C)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta membaca teks cerita tentang Lingkungan Sehat di Rumah . (Literasi Digital)• Melalui proses diskusi, siswa diminta untuk menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar. (Critical Thinking-Mandiri-HOTS)• Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat. (Mengamati)• Guru membagikan LKPD• Peserta didik mengisi LKPD tentang memasang hubungan kosa kata tentang Lingkungan Sehat dengan makna yang sesuai.	8 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pada hari ini.	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui google form yang dikirim melalui link di Grup WA. (Mandiri, Penerapan TPACK) • Melakukan penilaian hasil belajar. • Guru memberikan remedial dan pengayaan. • Mengajak siswa untuk selalu berperilaku hidup bersih dan sehat. (Mengkomunikasikan) • Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru mengajak semua siswa untuk berdoa. (Religius) 	
--	--	--

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
Dst													

Keterangan :1. K (Kurang) ,2.C (Cukup) 3,B (Baik),4.SB (Sangat Baik)

2. Penilaian Diskusi

Saat diskusi siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	A(Sangat baik) 4	B (Baik) 3	C (Cukup) 2	D(Kurang) 1
1.Keaktifan siswa	Siswa selalu berpendapat Ketika ada diskusi maupun tanya jawab	Siswa minimal 2 kali berpendapat Ketika ada diskusi maupun tanya jawab	Siswa minimal 1kali berpendapat Ketika ada diskusi maupun tanya jawab	Siswa tidak pernah berpendapat Ketika ada diskusi maupun tanya jawab
2.Kerja sama	Siswa berhasil menyelesaikan tugas bagian untuk dirinya dan memfinishing tugas kelompok	Siswa menyelesaikan bagian untuk dirinya	Siswa menyelesaikan 50% bagian untuk dirinya.	Siswa menyelesaikan 25% bagian untuk dirinya.
3.Ketertiban	Siswa tertib tanpa di ingatkan guru	Siswa tertib jika di ingatkan 1 kali oleh guru	Siswa tertib jika di ingatkan 2 kali oleh guru	Siswa tertib jika di ingatkan 3 kali oleh guru

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian Pengetahuan LKPD

Bahasa Indonesian : 4 Soal

Instrumen Penilaian :uraian

Pedoman pensekoran

Skor maksimal =100

Skor :Skor yang diperoleh X 10

Skor Maksimal

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-56	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klarifikasi
1			
2			
dst			

Menjawab pertanyaan yang ada di papan tulis yang di tuliskan oleh guru

Soal :

1. Bagaimana kondisi rumah yang bersih dan sehat
2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat?
3. Apa manfaat rumah yang bersih dan sehat ?
4. Apa kamu suka dengan rumah yang bersih dan sehat ?

4. PENILAIAN KETRAMPILAN

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kreteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencangkep Sebagian isi gambar	Isi lPoran hanya mencangkep Sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum selesai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulid

Lembar 1

Gambar Rumah Bersih





Klorogan, 5 Januari 2022
Guru Kelas 2

SRI HARTINI,S.Pd.SD