

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Gasal
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menganalisis barisan dan deret aritmetika, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Google Classroom
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Google Classroom.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi barisan dan deret aritmetika dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Google Classroom.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Google Classroom. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Google Classroom. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Google Classroom.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

.....
NIP. -

Blora,
Guru Matematika

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Gasal
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis barisan dan deret geometri
4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menganalisis barisan dan deret geometri, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Google Classroom
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Google Classroom.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi barisan dan deret geometri dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Google Classroom.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Google Classroom. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Google Classroom. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Google Classroom.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Blora,
Guru Matematika

.....
NIP. -

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Gasal
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.7 Menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas
4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Google Classroom
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Google Classroom.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Google Classroom.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Google Classroom. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Google Classroom. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Google Classroom.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

.....
NIP. -

Blora,
Guru Matematika

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Gasal
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.30 Menentukan nilai limit fungsi aljabar
4.30 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan nilai limit fungsi aljabar, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Google Classroom
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Google Classroom.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi nilai limit fungsi aljabar dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Google Classroom.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Google Classroom. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Google Classroom. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Google Classroom.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Blora,
Guru Matematika

.....
NIP. -

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Gasal
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.31 Menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi limit fungsi atau sifat - sifat turunan fungsi serta penerapannya
4.31 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi limit fungsi atau sifat - sifat turunan fungsi serta penerapannya, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Google Classroom
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Google Classroom.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi turunan fungsi aljabar menggunakan definisi limit fungsi atau sifat - sifat turunan fungsi serta penerapannya dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Google Classroom.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Google Classroom. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Google Classroom. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Google Classroom.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

.....
NIP. -

Blora,
Guru Matematika

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Gasal
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.32 Menganalisis keberkaitan turunan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva
4.32 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan turunan pertama fungsi aljabar

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menganalisis keberkaitan turunan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Google Classroom
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Google Classroom.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi turunan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Google Classroom.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Google Classroom. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Google Classroom. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Google Classroom.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Blora,
Guru Matematika

.....
NIP. -

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Genap
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.33 Menentukan nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar
4.33 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Google Classroom
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Google Classroom.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Google Classroom.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Google Classroom. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Google Classroom. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Google Classroom.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

.....
NIP. -

Blora,
Guru Matematika

.....
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Genap
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.34 Menentukan luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu
4.34 Menyelesaikan masalah luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Google Classroom
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Google Classroom.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Google Classroom.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Google Classroom. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Google Classroom. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Google Classroom.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Blora,
Guru Matematika

.....
NIP. -

.....
NIP. -