

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD 2 KALIPUTU
Kelas/Semester	: III/2
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 10 menit
Muatan Pelajaran	: Matematika

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan contoh bangun datar dan menjelaskan keliling bangun datar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan cara menghitung keliling bangun datar menggunakan satuan baku dengan benar.
3. Melalui permasalahan yang disajikan, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit)

- a. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdo'a, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. (*Beriman*)
- b. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila".
- c. Guru mengajukan pertanyaan sebagai apersepsi: (*Kreatif*)
  - 1) Apa saja alat transportasi yang kalian ketahui?
  - 2) Apa saja alat transportasi yang pernah kalian naiki?
  - 3) Masih ingatkah kalian contoh bangun datar yang telah kalian pelajari pada pertemuan sebelumnya?
  - 3) Pernahkah kalian berlari mengelilingi lapangan?
  - 4) Apa yang kalian lakukan jika kalian disuruh mengelilingi lapangan?
- d. Peserta didik melihat bermacam-macam gambar alat transportasi lalu bertanya jawab dengan guru.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran bahwa hari ini mereka akan belajar menghitung keliling benda-benda yang berbentuk bangun datar berkaitan dengan perkembangan teknologi transportasi.

#### 2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Peserta didik memperhatikan gambar alat transportasi yang ditunjukkan guru.
- b. Melalui tanya jawab dan pengamatan gambar alat transportasi, peserta didik menyebutkan contoh benda-benda yang berada di dalamnya yang berbentuk bangun datar.
- c. Peserta didik dibentuk guru menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 3-4 anak.
- d. Setiap kelompok dibagikan Lembar Kerja Siswa, model bangun datar (persegi panjang).
- e. Setiap kelompok mendiskusikan permasalahan yang ada di Lembar Kerja Siswa. (*Bergotong Royong dan Berpikir Kritis*)

- f. Setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, sedangkan kelompok yang lain menanggapi hasil presentasi. (**Berkebhinekaan Global**)
- g. Guru memberikan penguatan atas jawaban dari peserta didik dan memberikan pelurusan jika jawaban belum tepat.
- h. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan materi pembelajaran yang belum dipahami.
- i. Guru beserta peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.

### 3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Peserta didik secara individu mengerjakan evaluasi berupa tes tertulis. (**Mandiri**)
- b. Peserta didik menyampaikan penilaian tentang kegiatan hari ini. Peserta didik dapat menyampaikannya dengan satu kata misalnya: hebat, seru, semangat.
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah untuk mengukur keliling pintu, jendela dan lantai rumah.
- d. Guru memberikan penilaian terhadap unjuk kerja kelompok dan soal evaluasi yang telah dikerjakan peserta didik serta menginformasikan pembelajaran selanjutnya.
- e. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap melalui observasi

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.dst					

### 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Mengerjakan soal evaluasi tentang keliling bangun datar

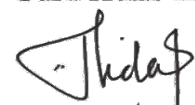
### 3. Penilaian Keterampilan

➤ Menyelesaikan permasalahan matematika tentang keliling bangun datar.

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (kurang dari 61)
Mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, kerja sama dalam kelompok, Menyelesaikan masalah dengan tepat.	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

Mengetahui,  
Kepala SD 2 Kaliputu  
  
**SRI RAHAYUNINGSIH, S.Pd.**  
NIP. 196504301992112001

Kudus, 5 Januari 2022  
Guru Kelas III

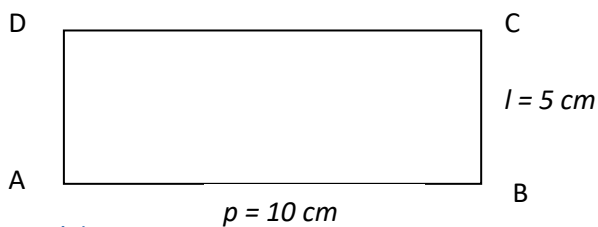
  
**NOR HIDAYAH, S.Pd.**  
NIP. -

# LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

## Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Keliling Bangun Datar

**Tujuan** : Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.

**Petunjuk:**

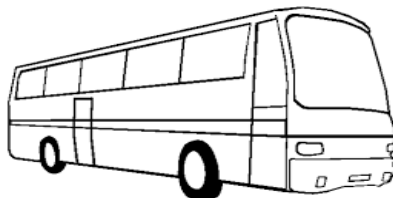


Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Prasyarat

1. Perhatikan gambar bangun di atas!
2. Apa nama bangun di atas?
3. Berapa jumlah sisi pada bangun di atas?
4. Berapa panjang sisi  $p$  ?
5. Berapa panjang sisi  $l$ ?
6. Berapa keliling bangun datar di atas?



### Permasalahan

Bacalah permasalahan di bawah ini !

Bus pariwisata dilengkapi banyak jendela. Jendela bus berbentuk persegi panjang. Lebar 15 cm dan panjang 30 cm. Jika sekeliling jendela ingin diberi karet pelindung, berapa panjang karet yang dibutuhkan pada setiap jendela?

Panjang karet = keliling jendela

### Penyelesaian

Diketahui : Panjang = ... cm  
Lebar = ... cm

Ditanyakan : Keliling?

Jawab : Keliling = ... + ... + ... + ... = ... cm

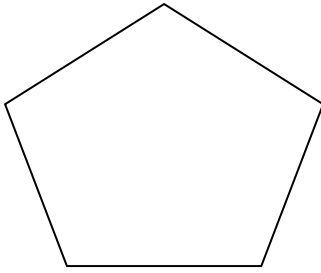


## Selamat Mengerjakan



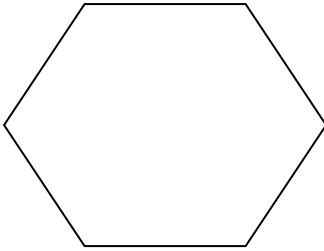
### SOAL EVALUASI

1.



Setiap sisi panjangnya 10 cm. Keliling bangun tersebut adalah ...

2.



Setiap sisi panjangnya 8 cm. Keliling bangun tersebut adalah ...

3.



Setiap sisi panjangnya 6 cm. Keliling bangun tersebut adalah ...

4. Layar televisi di pesawat berbentuk persegi panjang. Panjangnya 25 cm dan lebarnya 20 cm. Jika tepi televisi ingin diberi bingkai pelindung, panjang bingkai yang dibutuhkan adalah ....

(Panjang bingkai = keliling televisi.)

5. Pramugari memberi tisu sebelum kami makan. Tisu berbentuk persegi. Setiap sisi panjangnya 45 cm. Keliling tisu adalah ....

**Skor Penilaian :**

Jumlah Benar x 20 = ....

Skor Maksimal 100