

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 09 Balai Satu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : IV / I
Materi Pokok : Faktor Bilangan
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (3 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- **KI-1:** Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- **KI-2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- **KI-3:** Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- **KI-4:** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	Kompetensi Pengetahuan 3.4. Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan	3.4.1. Menentukan hasil bagi suatu bilangan 3.4.3. Menjelaskan faktor suatu bilangan 3.4.6. Menentukan faktor suatu bilangan
2.	Kompetensi Keterampilan 4.4. Mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan	4.4.1 Mengidentifikasi faktor suatu bilangan 4.4.3 Mengidentifikasi faktor beberapa bilangan

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca **materi dan video pembelajaran** yang dikirimkan melalui aplikasi **WhatsApp** peserta didik dapat menentukan hasil bagi suatu bilangan melalui demonstrasi dengan **percaya diri**
- Dengan membaca **materi dan video pembelajaran** yang dikirimkan melalui aplikasi **WhatsApp** peserta didik dapat menjelaskan faktor bilangan melalui diskusi dengan **kerjasama**.

- Dengan membaca **materi dan video pembelajaran** yang dikirimkan melalui aplikasi **WhatsApp** Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor suatu bilangan melalui **diskusi dengan teliti**

D. Materi Pembelajaran
Faktor Bilangan

E. Metode Pembelajaran

- Daring
- Tanya jawab
- Diskusi
- Demonstrasi
- Ceramah

Model pembelajaran :

Discovery Learning dengan mengintegrasikan *ICT* dan *STEAM*

F. Media Pembelajaran

Alat :

- Kelereng
- Lks

Bahan :

- Spidol
- Kertas
- Double tip

G. Sumber belajar

- Buku Matematika Kelas IV Penerbit kemendikbud
- Buku Paket unit pembelajaran Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran (PKP) Berbasis Zonasi Hal 142 -145

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		

Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam melalui aplikasi google meet dan WhatsApp 2. Guru meminta peserta didik yang bertugas pada hari itu untuk membimbing berdoa melalui aplikasi google meet atau WhatsApp 3. Peserta didik menyanyikan lagu Garuda pancasila 4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 	'15
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik (tanya jawab tentang pembagian dan perkalian) 6. Mengingatn kembali materi prasyarat (menjelaskan tentang perkalian dan pembagian) 7. Mengajukan pertanyaan pendahuluan perkalian 2 angka seperti 2 x 3 berapa? 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan kompetensi yang akan dipelajari 2. Memberikan gambaran tentang manfaat materi 3. Menyampaikan tujuan, strategi, dan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran 	
B. Kegiatan Inti		
Pemberian Rangsangan(Stimulation)	<p>Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan permasalahan / materi melalui WhatsApp. 2. Peserta didik untuk memperhatikan permasalahan yang diberikan. Contoh permasalahan: Bona mempunyai 15 kelereng. Bona akan membagi kelerengnya kepada teman temannya. Jika setiap teman Bona mendapat kelereng dengan jumlah sama, kepada berapa banyak teman Bona dapat membagikan kelerengnya? 3. Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan yang merangsang dan berpikir serta bernalar dalam menjawabnya. Contoh pertanyaan yang bisa ditanyakan diantaranya: a. Dari permasalahan tersebut, informasi atau hal-hal penting apa saja yang kamu peroleh? 	'75
Pernyataan/ identifikasi masalah (Problem Statement)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing/diarahkan menjawab pertanyaan. 2. Guru meminta siswa menyiapkan alat peraga berupa kelereng sebanyak yang diperlukan. 	

Pengumpulan Data (Data Collection)	1. Secara klasikal Guru mengajak peserta didik melakukan peragaan pembagian bilangan bulat menggunakan alat peraga berupa kelereng melalui WhatsApp /google meet. Banyak kelereng Bona pada permasalahan di atas dapat dikembangkan dengan mencoba bilangan lain, misalnya: 10, 12, 16, 21, dan lain-lain.	
Pengolahan Data (Data Processing)	2. Peserta didik diminta berkelompok yang beranggotakan 4 – 5 orang sesuai dengan pembagian kelompok yang sudah disusun dan diinformasikan sebelumnya melalui aplikasi WA. 3. Setiap kelompok diminta berdiskusi menyelesaikan LKDK tentang faktor bilangan yang telah diberikan pada hari sebelumnya. Dalam Lembar Kerja ini peserta didik diarahkan untuk dapat menentukan sendiri faktor-faktor suatu bilangan.	
Pembuktian (Verification)	1. Peserta didik diminta mendiskusikan dan mengembangkan hasil penyelidikannya, yaitu dengan menentukan faktor untuk bilangan yang berbeda, ditulis dalam LKDK. 2. Membuktikan berbagai rumusan masalah tentang faktor yang berbeda.	
Menarik Kesimpulan (Generalization)	1. Selanjutnya perwakilan kelompok diminta mempresentasikan hasil penyelesaian Lembar Kerja. Peserta didik dari kelompok lain yang tidak mempresentasikan memberikan tanggapan. Guru memberikan penguatan terhadap materi-materi esensial dari hasil presentasi yang dilakukan. Ini dilakukan jika masih bisa menggunakan google meet, jika tidak peserta didik diminta mengirimkan foto hasil kelompoknya melalui WA untuk ditanggapi bersama di grup WA 2. Guru membantu siswa melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah melalui googel meet atau diskusi dalam grup WA	
C. Kegiatan Penutup		
	1. Peserta didik membuat (Metakognitif) resume (Konseptual) secara kreatif (Kreatif) dengan bimbingan guru pada selembarnya Komunikasi dan Literasi) dan mengrimkannya melalui WA 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan (Berfikir kritis) untuk menguatkan pemahaman terhadap materi. Melalui google meet atau WA(Konseptual) 3. Guru menyampaikan tugas mengulang pelajaran (Literasi) yang telah dipelajari	‘15

	<p>4. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.(PPK : religius)</p> <p>5. Guru memberikan tinda lanjut kegiatan selanjutnya.</p>	
--	---	--

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Penilaian Observasi
2. Penilaian Jurnal

2) Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Penilaian unjuk kerja
2. Penilaian produk

3) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Tes tertulis

Alternatif 1 (Soal diberikan melalui WA grup dan siswa mengerjakan soal tersebut di dalam buku latihannya. Setelah selesai siswa memfoto hasil kerjanya kemudian di japri ke WA guru kelas untuk dinilai

Alternatif 2 jika siswa sudah bisa menggunakan google form / quizizz, maka link soal dari google form/quizizz akan dikirim melalui aplikasi WA untuk dikerjakan oleh siswa.

1. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM

- Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

PROGRAM REMIDIAL

Sekolah :
.....

Kelas/Semester :
.....

Muatan Pelajaran :
.....

Ulangan Harian Ke :
.....

Tanggal Ulangan Harian :
.....

Bentuk Ulangan Harian :
.....

Materi Ulangan Harian :
.....

(KD / Indikator) :
.....

KKM :
.....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
Dst						

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan yaitu :

1. Buatlah permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang dapat diselesaikan dengan menerapkan faktor bilangan?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Balai Satu, 2020
Guru Kelas,

TURSINA, S.Pd
NIP. 19670712 199703 2 001

RICKY AVANDRA, S.Pd
NIP. 19860627 201902 1 003