

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri No.101104 Silaiya
Kelas / Semester : 4 /1
Mata Pelajaran : Matematika
Bab : 6 / Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) DAN
Kelipatan Persekutuan terkecil (KPK)
Alokasi Waktu : 1Pertemuan 3 jp

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. .
- 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR:

- 3.6.1 Menjelaskan faktor persekutuan dua bilangan.
- 4.6.1 Menyebutkan faktor persekutuan dua bilangan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan faktor persekutuan dua bilangan.
2. Siswa dapat menyebutkan faktor persekutuan dua bilangan.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	AlokasiWaktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan memotivasi untuk selalu semangat belajar dari rumah▪ Guru mengabsen kehadiran siswa secara online dari link yang dibagikan oleh guru▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran.Religius▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Faktor Persekutuan Dua Bilangan</i>.Communication▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>Faktor Persekutuan Dua Bilangan</i>.	15 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menayangkan video yang berkaitan dengan materi https://www.youtube.com/watch?v=IL76bospoRY▪ Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok yang masing-masing kelompok terdiri atas 3-4 orang.Collaboration▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan faktor dari masing-masing bilangan yang diberikan.Mandiri▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk	60 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	AlokasiWaktu
	<p>mengamati bilangan dan faktor-faktornya tersebut.</p> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik untuk menemukan faktor bilangan yang sama dari setiap pasangan bilangan yang diberikan.Mandiri ▪ Hasilnya di tulis di buku siswa dan difoto di kirim di WAG kelas 4 <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik dalam membuat kesimpulan mengenai faktor persekutuan dua bilangan.Critical Thinking and Problem Solving <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membacakan kesimpulan kelompoknya di depan kelompok lain. Literasi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Faktor Persekutuan Dua Bilangan</i>.Integritas ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Faktor Persekutuan Dua Bilangan</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.Mandiri ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu <i>Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)</i>.Communication 	15 menit

Penilaian

1) Penilaian

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang *Faktor Persekutuan Dua Bilangan*, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

Instrumen Penilaian

No	Nama	Aspek yang Dinilai	Keterangan
----	------	--------------------	------------

	Peserta Didik	Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			
		Disiplin dalam Berkegiatan		Ketetapan dalam Menjelaskan Pengertian Faktor Persekutuan Dua Bilangan		Keterampilan Menyebutkan Faktor Persekutuan Dua Bilangan			
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1	
1.
2.
...

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1,

“Tidak Tepat” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = faktor persekutuan yang ditunjukkan tepat dan dilakukan dengan cepat,

2 = faktor persekutuan yang ditunjukkan tepat tetapi dilakukan dengan lambat,

1 = faktor persekutuan yang ditunjukkan tidak tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Penilaian

1) Penilaian

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang *Faktor Persekutuan Terbesar*, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

Instrumen Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai						Keterangan
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan		
		Bertanggung jawab dalam Melakukan Kegiatan		Ketetapan dalam Menentukan FPB dari Dua Bilangan atau Lebih		Keterampilan Menggunakan Faktorisasi Prima untuk mencari FPB dari beberapa Bilangan		
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	Terampil	Tidak Terampil	
1.
2.
...

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1,

“Tidak Tepat” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

“Terampil” diberi skor = 1,

“Tidak Terampil” diberi skor = 0

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 3.

Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Diketahui

Kepala Sekolah

ROHAYA SITUMEANG, S.Pd

NIP. 196309281983042001

Silaiya, 14 oktober 2020

Guru Kelas 1

RAHMI DEVIYANTI