

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : **SDN KALIBOTO**  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : FPB dan KPK  
Sub Tema : Faktor dan Kelipatan  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 1 pertemuan  
Muatan : Matematika

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Matematika**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu Bilangan	3.4.1 Menjelaskan arti faktor suatu bilangan. C2 3.4.2 Menjelaskan arti kelipatan suatu bilangan C2
4.4	Mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan	4.4.1 Membuktikan faktor suatu Bilangan C4 4.4.2 Membuktikan kelipatan suatu bilangan C4

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tayangan video yang diunggah oleh guru tentang faktor dan kelipatan dengan cermat, siswa mampu menjelaskan arti faktor dan kelipatan dengan tepat
2. Melalui tayangan video yang diunggah oleh guru dan membaca buku siswa peserta didik mampu membuktikan cara mencari faktor dan kelipatan dari bilangan yang ditentukan dengan pohon faktor dan tabel dengan tepat
3. Melalui diskusi dan kerja kelompok tentang faktor dan kelipatan dengan semangat siswa mampu menuliskan faktor dan kelipatan dari bilangan dengan faktor dan tabel dengan tepat.

**D. MATERI**

1. Materi utama : Faktor dan Kelipatan
2. Materi awal : Bilangan prima
3. Materi Pendukung : Beberapa bilangan dengan faktor dan kelipatannya

**E. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN**

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Integritas

## F. PENDEKATAN & METODE

Model	: Discovery Learning
Pendekatan	: Saintifik – TPACK
Metode	: Diskusi, Tanya jawab, dan penugasan

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media
  - a. Video : Faktor dan Kelipatan Bilangan, dengan alamat <https://www.youtube.com/watch?v=P90a7w-JbY0>  
FPB dan KPK dengan metode pohon faktor, dengan alamat <https://www.youtube.com/watch?v=9ixrAybTSEo>
  - b. Whatsapp Group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
  - c. Telefon antara orang tua dan guru
2. Sumber Belajar
  - a. Buku Guru Buku Pedoman Guru Matematika (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
  - b. Buku siswa Matematika (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
  - c. Situs Internet Faktor dan kelipatan bilangan dan FPB dan KPK dengan metode pohon faktor

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

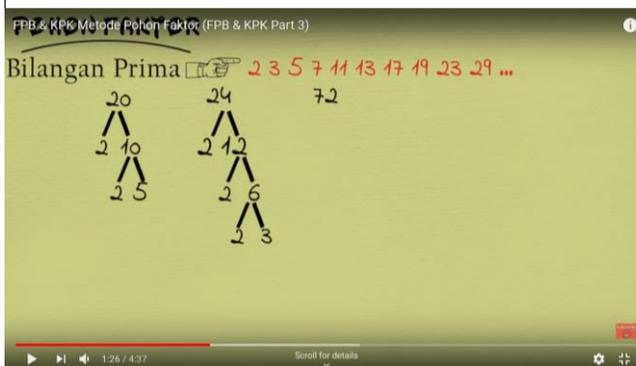
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<b>A. PENDAHULUAN DENGAN GOOGLE MEET</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui google form. (<b>Orientasi</b>) dengan alamat <a href="https://forms.gle/2DraX278UhefJgfZ6">https://forms.gle/2DraX278UhefJgfZ6</a></li><li>2. Membaca do'a di pandu oleh guru (<b>religiusitas</b>)</li><li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<b>Nasionalisme</b>).</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dan dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<b>A. KEGIATAN INTI DENGAN ZOOM MEETING</b> <b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui zoom meeting, siswa mengamati tayangan video yang ditayangkan oleh guru. Link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P90a7w-JbY0">https://www.youtube.com/watch?v=P90a7w-JbY0</a></li></ol>	100Menit



(Harapannya menstimulus siswa menemukan sendiri cara mencari faktor dan kelipatan)

- Melalui zoom meeting siswa mengamati video yang ditayangkan oleh guru dengan link

<https://www.youtube.com/watch?v=9ixrAytTSEo>



(Dengan harapan siswa menemukan sendiri konsep FPB dan KPK dengan pohon faktor)

- Membahas tentang faktor dan kelipatan, guru membagikan tautan LKPD di link:

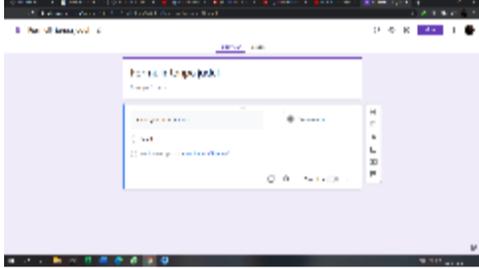
<https://drive.google.com/file/d/1DEhFMRgyTl5YleFq8fnsw4872UuXINFm/view?usp=sharing>



- Siswa secara kelompok mengamati LKPD
- Guru menanyakan kejelasan dari masing-masing pertanyaan yang ada di LKPD.  
(diharapkan siswa sudah jelas dengan apa yang akan dikerjakan setelah ini)
- Guru memberi arahan untuk mengerjakan secara berkelompok.
- Guru mengakhiri kegiatan Zoom Meeting dan memberi waktu siswa 40 menit untuk mengerjakan LKPD. Dan bertemu lagi setelah 40 menit di zoom meeting. Beralih ke **(Asinkronus)**

#### B. KEGIATAN INTI DENGAN ARAHAN LEWAT WA

- Siswa mengerjakan LKPD sesuai dengan arahan guru
- Guru memberikan ruang diskusi pada grup WA kelas apabila ada kesulitan

<p>PENUTUP</p>	<p>3. Masing-masing kelompok tersebut menuliskan tugas-tugas melalui</p> <p>C. KEGIATAN INTI DENGAN ZOOM MEETING</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai zoom meeting Kembali dengan menampilkan tugas pada google form dari masing-masing kelompok.</li> <li>2. Masing-masing kelompok menanggapi jawaban dari kelompok lain.</li> <li>3. Siswa dibimbing guru dalam melaksanakan diskusi dan tanya jawab kelompok.</li> <li>4. Masing-masing kelompok mengutarakan resume dari hasil diskusi dan tanya jawab kelompok.</li> <li>5. Guru memberikan penguatan tentang hasil resume kelompok dengan menampilkan PPT dan video.</li> <li>6. Siswa secara individu mengerjakan tugas yang telah disiapkan guru untuk diunggah di WA dan Google Form.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru memberikan penguatan dari materi yang dipelajari untuk hari ini.</li> <li>8. Siswa mengerjakan evaluasi pada Link :</li> </ol> <p>D. KEGIATAN PENUTUP DENGAN ZOOM MEETING</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>5. Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini.</li> <li>6. Penugasan dirumah</li> <li>7. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> </ol> <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</p>	<p>15 Menit</p>
----------------	--	-----------------

## I. PENILAIAN

### 1. Teknik penilaian:

- a. Penilaian sikap  
Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan keaktifan (terlampir).
- b. Penilaian pengetahuan  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk tes tertulis (terlampir).
- c. Penilaian Keterampilan  
Penilaian keterampilan meliputi:
  - 1) Mengisi tabel faktor bilangan
  - 2) Membuat pohon faktor dari beberapa bilangan

**1. Instrumen penilaian:**

- a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

***Refleksi Guru***

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui Ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

atatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Kepala Sekolah,

Blitar, 9 Oktober 2020

Guru kelas 4

**SHOBROWI. S.PD.**

NIP. 19601025 198201 1 015

**ASNA MASKHUROH. S.Pd.SD**

## J. BAHAN AJAR

### 1. Buku Siswa Kelas 4 Matematika Kurikulum 2013 Revisi 2017

Link:

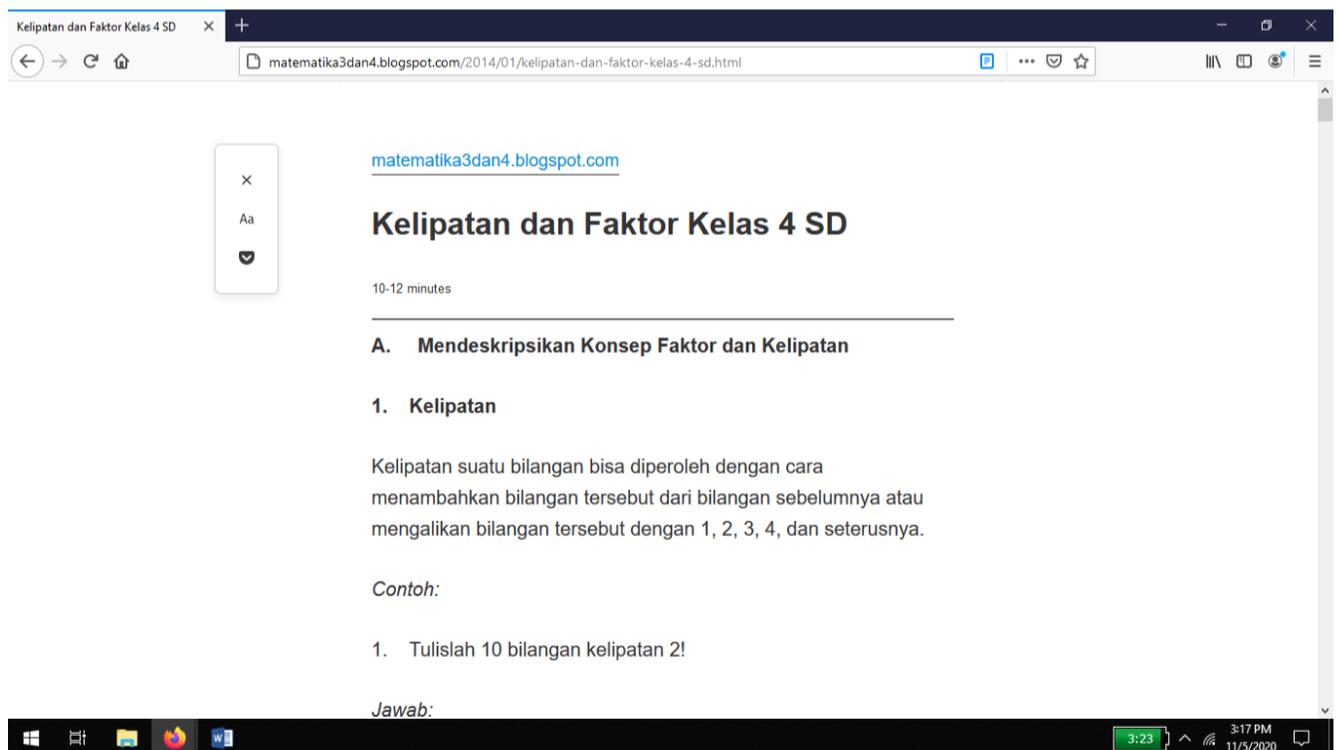
<https://drive.google.com/file/d/1GiShpXE5TSDKDBn5l8UfTDjsa7OW1UzP/view>



### 2. Teks dalam tautan internet

Link:

<http://matematika3dan4.blogspot.com/2014/01/kelipatan-dan-faktor-kelas-4-sd.html>



matematika3dan4.blogspot.com

## Kelipatan dan Faktor Kelas 4 SD

10-12 minutes

### A. Mendeskripsikan Konsep Faktor dan Kelipatan

#### 1. Kelipatan

Kelipatan suatu bilangan bisa diperoleh dengan cara menambahkan bilangan tersebut dari bilangan sebelumnya atau mengalikan bilangan tersebut dengan 1, 2, 3, 4, dan seterusnya.

*Contoh:*

1. Tulislah 10 bilangan kelipatan 2!

*Jawab:*

3. Dalam bentuk PPT



4. Dalam bentuk video

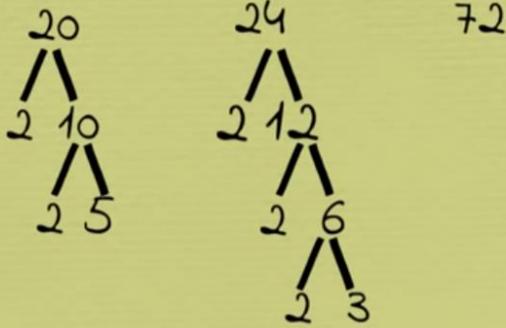
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=P90a7w-JbY0>



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9ixrAytSEo>

# Bilangan Prima

2 3 5 7 11 13 17 19 23 29 ...



## 5. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### ALAT DAN BAHAN

- a. Zoom meeting  
Untuk mempresentasikan LKPD
- b. WhatsApp group  
Untuk mengirimkan hasil LKPD  
Untuk diskusi kelompok dan guru

### LANGKAH PROSEDUR KERJA

Nama Kelompok:

Anggota :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

**Langkah Kegiatan**

1. Tuliskan dua bilangan ganjil dan genap antara 10 sampai 100 yang ingin kalian tentukan faktornya!
2. Lingkarilah bilangan tersebut!
3. Kemudian, Tarik dua buah garis diagonal ke arah bawah tepat di bawah bilangan tadi. Garis yang arahnya miring ke kiri dan miring ke kanan.
4. Bagi bilangan yang ingin kalian tentukan faktornya dengan bilangan lain selain 1
5. Letakkan bilangan tersebut di bawah garis diagonal sebelah kiri
6. Kemudian, letakkan hasil baginya di bawah garis sebelah kanan
7. Bagi kembali bilangan tersebut seperti pada langkah sebelumnya.
8. Setelah tidak ada lagi bilangan yang bisa di bagi, kalian dapat menentukan semua faktor bilangannya dari kombinasi perkalian semua bilangan terakhir yang

LKPD MTK.pdf

file:///C:/Users/WINDOWS%2010/Downloads/LKPD%20MTK.pdf

4 of 6

# LEMBAR KERJA

1:37 7:53 PM 11/5/2020

LKPD MTK.pdf

file:///C:/Users/WINDOWS%2010/Downloads/LKPD%20MTK.pdf

5 of 6

Setelah melakukan kegiatan di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Kesulitan apa yang kalian temukan ketika mencari faktor bilangan dengan pohon faktor dan tabel?
2. Menurut kalian, Lebih mudah mana mencari faktor suatu bilangan dengan pohon faktor atau tabel, kemukakan alasanmu!

1:37 7:53 PM 11/5/2020

LKPD MTK.pdf

file:///C:/Users/WINDOWS%2010/Downloads/LKPD%20MTK.pdf

6 of 6

Selesaikan soal yang berkaitan dengan faktor dan kelipatan berikut berdasarkan pengetahuan kalian!

1. Tentukan kelipatan 6 yang lebih dari 20 dan kurang dari 70
2. Tentukan 5 bilangan yang merupakan kelipatan 11
3. Carilah kelipatan 15 yang ada di antara 20 sampai 100

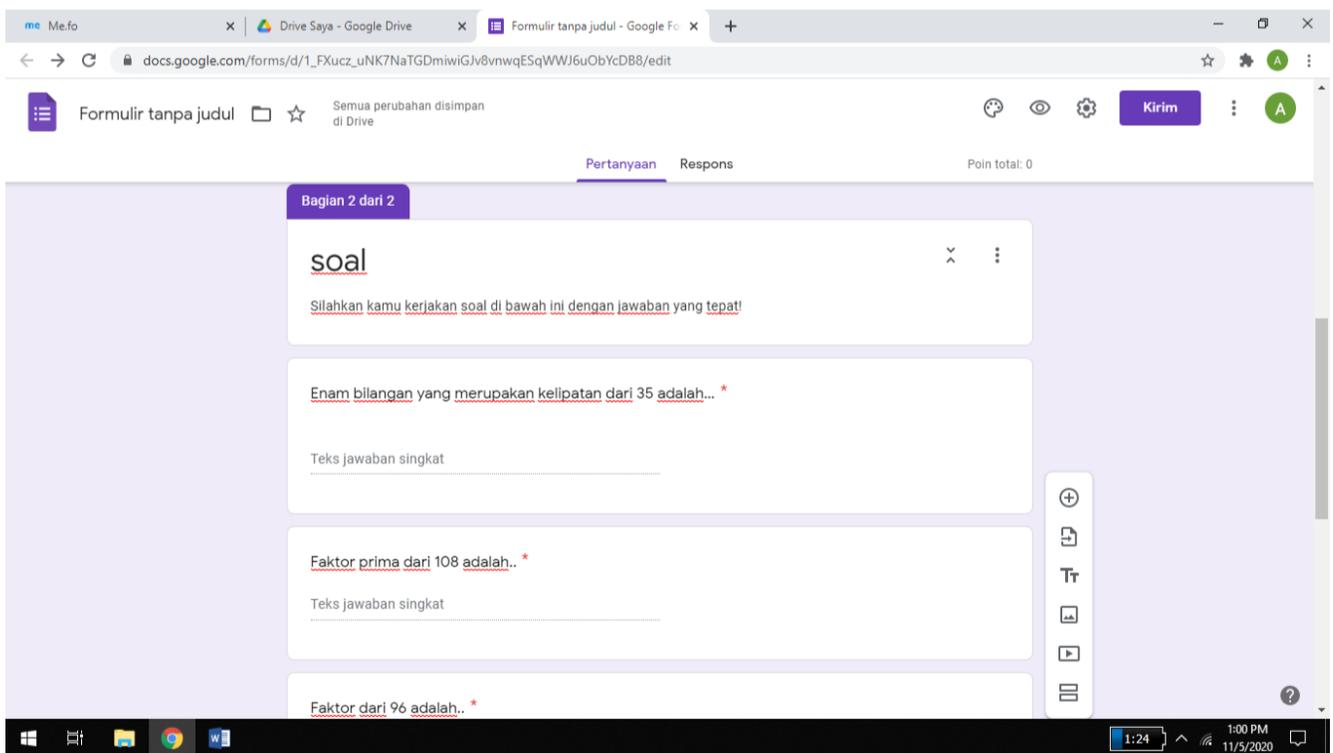
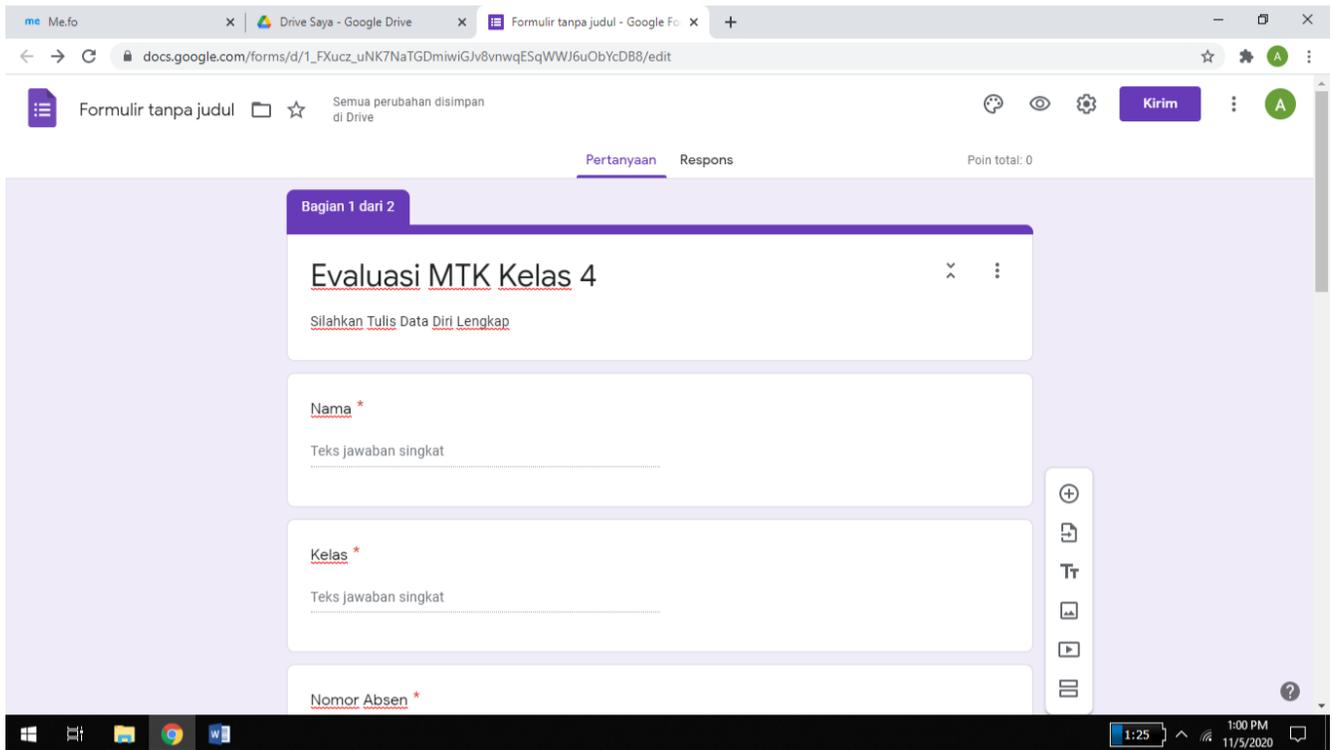
1. Tentukan semua faktor dari bilangan berikut!  
12, 18, 27, dan 36

1:37 7:54 PM 11/5/2020

6. Siswa mengerjakan google form sebagai berikut

Link:

[:https://docs.google.com/forms/d/1IdtHNOIMABsxZfxS28Acu8C53hhH7mkThpoEFcTXnyU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1IdtHNOIMABsxZfxS28Acu8C53hhH7mkThpoEFcTXnyU/edit?usp=sharing)



### PENILAIAN KETRAMPILAN

#### 1. Rubrik menuliskan hasil

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Menentukan faktor suatu bilangan	Mampu menentukan faktor suatu bilangan dengan benar	Mampu menentukan faktor suatu bilangan dengan baik	Mampu menentukan faktor suatu bilangan dengan cukup	Belum Mampu menentukan faktor suatu bilangan dengan benar
2.	Pohon faktor	Mampu menyelesaikan pohon faktor dari beberapa bilangan dengan benar	Mampu menyelesaikan pohon faktor dari beberapa bilangan dengan baik	Mampu menyelesaikan pohon faktor dari beberapa bilangan dengan cukup	Belum Mampu menyelesaikan pohon faktor dari beberapa bilangan dengan benar
3.	Menemukan kelipatan suatu biangan	Mampu menentukan kelipatan suatu bilangan dengan benar	Mampu menentukan kelipatan suatu bilangan dengan baik	Mampu menentukan kelipatan suatu	Belum Mampu menentukan kelipatan suatu

