

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 019 Sungai Gantang
 Kelas/Semester : II/I
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran Ke : I
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan berdoa dipimpin oleh satu satu peserta didik 2. Mengaitkan materi dengan pelajaran sebelumnya dengan yang akan dipelajari 3. Memberikan gambaran tentang mamfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. • Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. • Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa menggunakan kartu. • Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah” . Perhatikan teks utuh lagu “Membuang Sampah” berikut! <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Membuang Sampah</p> <p style="text-align: center;">do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 2 2 1 2 3 . 0 Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na</p> <p>1 1 3 5 6 5 3 4 4 3 2 1 . 0 Ja - ga - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu</p> <p>2 2 . 3 4 4 4 3 3 . 4 5 5 5 Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man</p> <p>6 1 7 6 5 3 . 3 4 6 5 4 3 . 0 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya</p> <p>6 1 7 6 5 3 . 3 4 4 3 2 1 . 0 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya</p> </div> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai denganpanjang pendeknya nada. • Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah” . Pertanyaan yang diajukan misalnya: 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? 2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? Dan pertanyaan lain yang dapat diajukan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya. • Teks percakapan yang akan dibacakan ada di Buku Siswa. • Ketika mendengarkan teks percakapan, siswa yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya. • Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar? 2. Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar? 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. Skor 5
Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. 1 kosa kata Skor : 3, 2 kosakata skor 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian	Siswa mampu membaca kurang dari setengah	Siswa belum mampu membaca teks

			teks	bagian teks	
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karmazuki, S.Pd.SD
NIP.....

Sungai Gantang, 31 Desember 2021

Guru Kelas 2

Hernita, S.Pd
NIP.....