

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 4 SEMESTER 1**

MUATAN PEMBELAJARAN : MATEMATIKA
KOMPETENSI DASAR : 3.9



OLEH :

YENDRI, S.Pd.SD
NIP. 19700226 199312 1 001

SDN 11 LAWANG MANDAHILING
KECAMATAN SALIMPAUNG
KABUPATEN TANAH DATAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 11 Lawang Mandahiling
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan aktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 : Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua	3.9.1 Menentukan keliling persegi 3.9.2 Menentukan luas persegi
4.9 : Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua	4.9.1 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling persegi 4.9.2 Menyelesaikan masalah berkaitan luas persegi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan bertanya jawab, siswa dapat menentukan keliling persegi dengan tepat
- Dengan bertanya jawab siswa dapat menentukan luas persegi dengan tepat

- Dengan diskusi kelompok siswa dapat menyelesaikan masalah keliling persegi dengan benar
- Dengan diskusi kelompok siswa dapat menyelesaikan masalah luas persegi dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan
- Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)

Langkah-langkah

1. Kembangkan pemikiran bahwa anak akan belajar lebih bermakna dengan cara bekerja sendiri, menemukan sendiri, dan mengkonstruksi sendiri pengetahuan dan keterampilan barunya
2. Laksanakan kegiatan inkuiri
3. Kembangkan sifat ingin tahu siswa dengan bertanya
4. Ciptakan masyarakat belajar
5. Tunjukkan model sebagai contoh pembelajaran
6. Lakukan refleksi di akhir pertemuan
7. Lakukan penilaian sebenarnya

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media
 - Soal cerita keliling dan luas persegi
- Sumber Belajar
 - Dewi Nuharini dan Sulis Priyanto . 2016. Buku Guru *Mari Belajar Matematika 4 untuk SD/MI kelas IV* . Jakarta : CV Usaha Makmur.
 - Dewi Nuharini dan Sulis Priyanto . 2016. Buku Siswa *Mari Belajar Matematika 4 untuk SD/MI kelas IV* . Jakarta : CV Usaha Makmur.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Sebelum melakukan proses pembelajaran, guru	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengucapkan salam pembuka, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin membaca do'a adalah siswa yang hari itu datang paling awal 3. Menyanyikan lagu <i>Indonesia Raya</i> atau salah satu lagu wajib nasional. 4. Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 6. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. 7. Appersepsi dengan mengulas materi keliling dan luas persegi yang telah dipelajari. 	
Kegiatan Inti	<p>Langkah 1 Konstruktivisme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memajang/menampilkan soal cerita keliling persegi di depan kelas 2. Siswa memperhatikan soal yang di pajang di depan kelas 3. Ssiswa bertanya jawab tentang soal cerita 4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menyelesaikan soal cerita <p>Langkah 2 Melaksanakan kegiatan Inkuiri</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diminta menemukan diketahui, ditanya dan cara penyelesaian soal cerita <p>Langkah 3 Bertanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa dan guru bertanya jawab tentang apa yang diketahui, ditanya dan cara penyelesaian dari soal cerita. <p>Langkah 4 Masyarakat Belajar</p>	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen 8. Guru membagikan LKPD 9. Siswa di dalam kelompoknya diminta menyelesaikan soal di dalam LKPD Langkah 5 Pemodelan 10. Perwakilan kelompok yang telah selesai menuliskan jawabannya ke depan kelas 11. Kelompok yang lain menanggapi hasil yang dikerjakan temannya.	
Penutup	Langkah 6 Refleksi 1. Guru merefleksi pembelajaran dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari dan menanyakan pesan dan kesan selama pembelajaran. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada pembelajaran tersebut. Langkah 7 Penilaian yang sebenarnya 3. Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi 4. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas rumah 5. Menyanyikan salah satu daerah. 6. Kelas ditutup dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap:
 - a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran dan di luar proses pembelajaran
 - b. Teknik : Nontest
 - c. Bentuk : Observasi
 - d. Instrumen : Lembar Observasi (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan:
 - a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
 - b. Teknik : Tes tertulis
 - c. Bentuk : Uraian

- d. Instrumen : Soal-soal, dan kunci jawaban (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan:
- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
 - b. Teknik : Non tes
 - c. Bentuk : Observasi (Pengamatan)
 - d. Instrumen : Lembar Observasi (Terlampir)

Lawang Mandahiling,

2021

Guru

YENDRI, S.Pd.SD
NIP. 19700226 199312 1 001

Lampiran 1

URAIAN MATERI

Keliling dan Luas Bangun Datar

A. Keliling dan Luas Persegi



$$K = 4 \times \text{sisi}$$

$$L = \text{sisi} \times \text{sisi} = s \times s$$

Contoh :

- 1) Indri membuat kerajinan anyaman kertas berbentuk persegi. Panjang sisinya adalah 25 cm. Berapakah keliling anyaman Indri?

Jawab :

Diketahui : kerajinan anyaman berbentuk persegi

$$\text{Sisi} = 25 \text{ cm}$$

Ditanya : Berapakah keliling anyaman Indri?

Penyelesaian : $K = 4 \times \text{sisi}$

$$= 4 \times 25 \text{ cm}$$

$$= 100 \text{ cm}$$

Jadi keliling anyaman Indri adalah 100 cm

- 2) Meja belajar Lina berbentuk persegi dengan panjang sisi 60 cm. Meja tersebut akan ditutup dengan kertas. Berapa cm^2 luas kertas yang dibutuhkan untuk menutupi meja?

Diketahui : meja berbentuk persegi akan ditutup dengan kertas

$$s = 60 \text{ cm}$$

Ditanya : Berapa cm^2 luas kertas yang dibutuhkan untuk menutupi meja?

Penyelesaian : $L = \text{sisi} \times \text{sisi} = 60 \text{ cm} \times 60 \text{ cm} = 3.600 \text{ cm}^2$

Jadi, luas kertas yang dibutuhkan adalah 3.600 cm^2 .

Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Soal cerita

- 1) Indri membuat kerajinan anyaman kertas berbentuk persegi. Panjang sisinya adalah 25 cm. Berapakah keliling anyaman Indri?
- 2) Meja belajar Lina berbentuk persegi dengan panjang sisi 60 cm. Meja tersebut akan ditutup dengan kertas. Berapa cm^2 luas kertas yang dibutuhkan untuk menutupi meja?

Lampiran 4

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Kebun Pak Yosep berbentuk persegi mempunyai keliling 120 m. Berapa panjang sisi kebun pak Yosep?
2. Ayah akan mencat jendela depan yang berbentuk persegi. Panjang sisi jendela tersebut 70 cm. Berapa panjang keseluruhan jendela yang di cat ayah?
3. Buk Eka mempunyai sepetak sawah yang berbentuk persegi dengan luasnya 441 m². Berapa panjang sisi sawah Buk Eka?
4. Meja Dayu berbentuk persegi. Panjang sisi meja Dayu tersebut 40 cm. Dayu akan menutupi mejanya dengan kain. Berapa luas kain yang dibutuhkan Dayu?

KUNCI EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Kebun Pak Yosep berbentuk persegi mempunyai keliling 120 m. Berapa panjang sisi kebun pak Yosep?

Diketahui : kebun Pak Yosep persegi

$$K = 120 \text{ m}$$

Ditanya : Berapa panjang sisi kebun Pak Yosep?

Jawab : $K = 4 \times \text{sisi}$ maka $\text{sisi} = K : 4$

$$s = 120 \text{ m} : 4 = 30 \text{ m}$$

jadi, panjang sisi kebun pak Yosep adalah 30 meter

2. Ayah akan mencat jendela depan yang berbentuk persegi. Panjang sisi jendela tersebut 70 cm. Berapa panjang keseluruhan jendela yang di cat ayah?

Diketahui : jendela berbentuk persegi

$$S = 70 \text{ cm}$$

Ditanya : Berapa panjang keseluruhan jendela yang di cat ayah?

Jawab : $K = 4 \times \text{sisi} = 4 \times 70 \text{ cm} = 280 \text{ cm}$

Jadi, panjang keseluruhan jendela yang dicat ayah adalah 280 cm.

3. Buk Eka mempunyai sepetak sawah yang berbentuk persegi dengan luasnya 441 m².

Berapa panjang sisi sawah Buk Eka?

Diketahui : Sawah Buk Eka berbentuk persegi

$$L = 441 \text{ m}^2$$

Ditanya : berapa panjang sisi sawah Buk Eka?

Jawab : $L = \text{sisi} \times \text{sisi}$ maka $\text{sisi} = \sqrt{L}$

$$S = \sqrt{441} = 21 \text{ m}$$

Kadi, panjang sisi sawah Buk Eka adalah 21 m

4. Meja Dayu berbentuk persegi. Panjang sisi meja Dayu tersebut 40 cm. Dayu akan menutupi mejanya dengan kain. Berapa luas kain yang dibutuhkan Dayu?

Diketahui : meja Dayu persegi

$$S = 40 \text{ cm}$$

Ditanya : berapa luas kain yang dibutuhkan Dayu

Jawab : $L = \text{sisi} \times \text{sisi} = 40 \times 40 = 1.600 \text{ cm}^2$

Jadi luas kain yang dibutuhkan Dayu adalah 1.600 cm²

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI

Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama peserta didik	Catatan pendidik	Butir Karakter Utama	Butir sikap	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
18						
20						