

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD INPRES KEDUWAIR  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas /Semester** : IV/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2021 / 2022  
**Materi Pokok** : Pecahan  
**Alokasi Waktu** : 1 X PERTEMUAN

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya	3.2.1 Memahami pengertian pecahan 3.2.2 Memahami bentuk pecahan biasa

**C. Tujuan Pembelajaran**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat

- ✦ Mencermati permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan pecahan biasa, pecahan campuran, desimal, dan persen.
- ✦ Mengidentifikasi hubungan pecahan dengan desimal dimulai dengan pecahan berpenyebut

**D. Materi Pembelajaran**

**1. Fakta:**

- ✦ Contoh – contoh pecahan senilai yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

**2. Konsep**

- ✦ Pecahan (Fraksi) adalah istilah dalam matematika yang terdiri dari pembilang dan penyebut.

**3. Prinsip**

- ✦ Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya.

**4. Prosedur**

- ✦ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan biasa, pecahan campuran, desimal, dan persen
- ✦ Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pecahan biasa, pecahan campuran, desimal, dan persen.

**E. Metode Pembelajaran**

- i. Pendekatan : Scientific Learning
- ii. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

**F. Media Pembelajaran**

- i. Media LCD projector,
- ii. Laptop,
- iii. Bahan Tayang

**G. Sumber Belajar**

- i. Buku Siswa MATEMATIKA Kelas IV
- ii. Buku Petunjuk Guru MATEMATIKA Kelas IV
- iii. Modul/bahan ajar
- iv. Internet
- v. Modul lain yang relevan

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pertemuan Ke-1 ( 3 x 35 menit )		Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b>  <b>Guru :</b>  <b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,                             <ul style="list-style-type: none"> <li>★ <i>Pecahan senilai dengan membagi pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama.</i></li> </ul> </li> <li>❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>❖ Apabila materi/<i>tema/projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>★ <i>Mengenal pecahan</i></li> <li>★ <i>Menentukan nilai pecahan sesuai gambar yang diamati</i></li> </ul> </li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan.</li> <li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> <li>❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>		<p><b>15 menit</b></p>
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>75 menit</b></p>
<p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p>	<p><b>Mengamati</b>                      Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)                          Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini</li> </ul>	

**1. Pertemuan Ke-1 ( 3 x 35 menit )****Waktu**

• 1 bagian dari 4 bagian

Jadi, nilai pecahannya  $\frac{1}{4}$ .

• 2 bagian dari 4 bagian

Jadi, nilai pecahannya  $\frac{2}{4}$ .❖ **Mengamati**

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:

- ✦ Materi yang disampaikan guru
- ✦ Contoh-contoh soal yang berkaitan

*Perhatikan contoh berikut!*

Reni memiliki sebuah semangka.  
Ia ingin membaginya dengan Dodi sehingga sama besar.  
Berapakah bagian mereka masing-masing?

*Penyelesaian:*Jadi, masing-masing anak mendapat  $\frac{1}{2}$  bagian.**Kegiatan Penutup**

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Berdoa dan bernyanyi

**15  
menit**