

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDN TETAAN
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Muatan Pembelajaran : Matematika
Alokasi Waktu :
Hari,Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi	Indikator
3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	3.1.1 Menulis pecahan
4.1 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video yang dikirim guru melalui WA grup Siswa dapat menuliskan pecahan
2. Melalui video yang dikirim guru melalui WA grup Siswa dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pecahan

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, diskusi dan Ceramah

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media

- Grup WhatsApp
- Video yang berkaitan dengan pecahan

Sumber Belajar

- Buku teks pelajaran Matematika untuk SD/MI Kelas IV penerbit Pusurbuk Kemendikbud.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas. 3. Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing. 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi video yang dikirim melalui WA grup tentang pecahan, siswa diminta untuk mengamati video tersebut 2. Siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal seperti yang sudah di contohkan oleh guru dalam video yang di kirim di WA grup. <p>Soal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tulislah nilai pecahan untuk gambar yang di arsir  2. Gambar lah sesuai dengan nilai pecahan yang di tentukan a. $\frac{3}{8}$ c. $\frac{1}{4}$ b. $\frac{2}{9}$ d. $\frac{1}{3}$ 3. Meli memiliki 1 batang coklat. Dia ingin membagikan kepada 5 orang sahabatnya dengan bagian yang sama. Berapa bagian coklat yang diperoleh masing-masing sahabat Meli? 4. Beni memiliki 8 buah apel. Dia akan membagikan kepada 4 orang temannya dengan bagian yang sama banyak. Berapa buah apel yang diperoleh masing-masing temannya? 5. Warna cat pada tongkat ada dua warna yang berbeda dengan bagian yang sama besar. Bagian pertama berwarna merah sedangkan bagian kedua berwarna putih. Pecahan yang menyatakan bagian tongkat yang berwarna merah adalah ... <ol style="list-style-type: none"> 3. Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa mengirim tugas berupa foto dan di unggah ke WA grup 	35 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui voice note WAG kelas. 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	10 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala SDN Tetaan

Guru Kelas IV

SAMSUL HILAL, S.Pd
NIP.196309011985031010

YULINASARI, S.Pd.SD
NIP.198607132014072003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDN TETAAN
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Muatan Pembelajaran : Matematika
Alokasi Waktu :
Hari,Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi	Indikator
3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	3.1.2 Menentukan dua pecahan yang senilai
4.1 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video yang dikirim guru melalui WA grup Siswa dapat Menentukan dua pecahan yang senilai
2. Melalui video yang dikirim guru melalui WA grup Siswa dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pecahan

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, diskusi dan Ceramah

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media

- Grup WhatsApp
- Video yang berkaitan dengan pecahan

Sumber Belajar

- Buku teks pelajaran Matematika untuk SD/MI Kelas IV penerbit Puskurbuk Kemendikbud.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas. 3. Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing. 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi video yang dikirim melalui WA grup tentang pecahan senilai, siswa diminta untuk mengamati video tersebut 2. Siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal seperti yang sudah di contohkan oleh guru dalam video yang di kirim di WA grup. <p>Soal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tentukan dua pecahan yang senilai dengan pecahan berikut <ol style="list-style-type: none"> 1. $\frac{2}{3} = \dots$ 2. $\frac{4}{5} = \dots$ 3. $\frac{1}{3} = \dots$ 4. $\frac{3}{4} = \dots$ 5. $\frac{1}{2} = \dots$ 2. Lengkapilah pecahan berikut agar menjadi pecahan yang senilai <ol style="list-style-type: none"> 1. $\frac{1}{3} = \frac{2}{\dots}$ 2. $\frac{3}{5} = \frac{\dots}{15}$ 3. $\frac{\dots}{8} = \frac{1}{2}$ 4. $\frac{4}{10} = \frac{20}{\dots}$ 5. $\frac{3}{\dots} = \frac{12}{36}$ 3. Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa mengirim tugas berupa foto dan di unggah ke WA grup 	35 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui voice note WAG kelas. 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	10 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala SDN Tetaan

Guru Kelas IV

SAMSUL HILAL, S.Pd
NIP.196309011985031010

YULINASARI, S.Pd.SD
NIP.198607132014072003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDN TETAAN
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Muatan Pembelajaran : Matematika
Alokasi Waktu :
Hari,Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi	Indikator
3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	3.1.3 Menyederhanakan pecahan
4.1 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video yang dikirim guru melalui WA grup Siswa dapat Menyederhanakan pecahan
2. Melalui video yang dikirim guru melalui WA grup Siswa dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pecahan

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, diskusi dan Ceramah

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media

- Grup WhatsApp
- Video yang berkaitan dengan pecahan

Sumber Belajar

- Buku teks pelajaran Matematika untuk SD/MI Kelas IV penerbit Puskurbuk Kemendikbud.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas. 3. Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing. 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi video yang dikirim melalui WA grup tentang Menyederhanakan pecahan ,siswa diminta untuk mengamati video tersebut 2. Siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal seperti yang sudah di contohkan oleh guru dalam video yang di kirim di WA grup. Soal : Sederhanakanlah pecahan berikut sampai bentuk yang paling sederhana <ol style="list-style-type: none"> 1. $\frac{4}{8} = \dots$ 2. $\frac{6}{12} = \dots$ 3. $\frac{28}{42} = \dots$ 4. $\frac{2}{4} = \dots$ 5. $\frac{9}{27} = \dots$ 6. $\frac{16}{24} = \dots$ 7. $\frac{30}{42} = \dots$ 8. $\frac{2}{4} = \dots$ 9. $\frac{3}{6} = \dots$ 10. $\frac{2}{6} = \dots$ 3. Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa mengirim tugas berupa foto dan di unggah ke WA grup 	35 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui voice note WAG kelas. 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	10 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala SDN Tetaan

Guru Kelas IV

SAMSUL HILAL,S.Pd
NIP.196309011985031010

YULINASARI,S.Pd.SD
NIP.198607132014072003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDN TETAAN
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Muatan Pembelajaran : Matematika
Alokasi Waktu :
Hari,Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi	Indikator
3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	3 3.1.4 Membandingkan pecahan
4.1 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video yang dikirim guru melalui WA grup Siswa dapat Membandingkan pecahan
2. Melalui video yang dikirim guru melalui WA grup Siswa dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pecahan

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, diskusi dan Ceramah

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media

- Grup WhatsApp
- Video yang berkaitan dengan pecahan

Sumber Belajar

- Buku teks pelajaran Matematika untuk SD/MI Kelas IV penerbit Puskurbuk Kemendikbud.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui WAG kelas. 3. Menginformasikan prosedur pencegahan covid dengan selalu menggunakan masker saat keluar rumah, sering cuci tangan dan melakukan social distancing. 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi video yang dikirim melalui WA grup tentang Membandingkan pecahan, siswa diminta untuk mengamati video tersebut 2. Siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal seperti yang sudah di contohkan oleh guru dalam video yang di kirim di WA grup. Soal : <ol style="list-style-type: none"> 1. Isilah titik-titik dengan tanda <, > atau = <ol style="list-style-type: none"> 1. $1/3 \dots 2/6$ 2. $3/5 \dots 1/2$ 3. $4/6 \dots 4/5$ 4. $1/2 \dots 1/2$ 5. $3/5 \dots 3/4$ 2. Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil <ol style="list-style-type: none"> a. $1/5, 3/4, 3/8, 4/10, 2/8$ b. $3/8, 1/6, 3/4, 2/3, 3/6$ 3. Urutkan pecahan berikut dari yang terbesar <ol style="list-style-type: none"> a. $2/4, 1/4, 1/5, 3/8, 2/12$ b. $6/9, 4/7, 1/7, 3/6, 3/5$ 3. Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa mengirim tugas berupa foto dan di unggah ke WA grup 	35 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui voice note WAG kelas. 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	10 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala SDN Tetaan

Guru Kelas IV

SAMSUL HILAL, S.Pd
NIP.196309011985031010

YULINASARI, S.Pd.SD
NIP.198607132014072003