

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Putat Lor
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Bangun Datar
 Sub Tema : Menghitung Keliling Bangun Datar
 Pertemuan : 2,3,4,5
 Alokasi waktu : 4 x 90 menit

▪ **TUJUAN**

- ✓ Siswa mampu memahami arti dari keliling bangun datar.
- ✓ Siswa mampu memahami rumus-rumus keliling dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.
- ✓ Siswa mampu menggunakan rumus untuk menentukan keliling (persegi, persegi panjang, dan segitiga).
- ✓ Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling (persegi, persegi panjang, dan segitiga).

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama • Mengabsen siswa dan memeriksa kerapian pakaian • Menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional untuk menjaga semangat cinta tanah air. • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. • Menyampaikan tahapan kegiatan (mengamati, menanya, mengomunikasikan dan menyimpulkan)
Inti (45 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru tentang keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga). ➤ Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. • Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami • Guru menjelaskan pertanyaan siswa ➤ Menalar <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga). • Guru membimbing dan memberikan penguatan apabila terdapat kesalahan pada siswa • Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan ➤ Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa soal kepada siswa yang berhubungan dengan keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga) • Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian • Siswa secara berkelompok mengerjakan proyek menghitung keliling bangun di area sekolah dengan materi yang telah diberikan guru. <p>➤ Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya hasil proyek yang telah dilaksanakan. • Siswa menyampaikan manfaat belajar materi ini secara lisan di depan teman dan guru.
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar • Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa • Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air dan toleransi. • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

▪ **PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Putat Lor, 5 Januari 2022
Guru Kelas 4

Dra. Murniati
NIP. 196204261982012006

Anik Mufida, S.Pd