

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI WONOGORO
Kelas / Semester : 4 /1
Mata pelajaran : Matematika
Materi Pelajaran : KPK dan FPB
Pembelajaran ke : 8
Alokasi waktu : (2x30 menit)/ 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi	Indikator
3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	3.6.1 Menemukan perbedaan masalah terkait KPK dan FPB 3.6.2 Menentukan pemecahan yang tepat dari masalah terkait KPK dan FPB
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	4.6.1 Menyelesaikan masalah terkait KPK dan FPB berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video you tube tentang cara membedakan masalah KPK dan FPB yang di share guru melalui grup WhatsApp, peserta didik mampu menemukan perbedaan masalah KPK dan FPB dengan teliti.
2. Dengan berdiskusi secara berkelompok, siswa dapat menentukan pemecahan yang tepat dari masalah terkait KPK dan FPB

3. Dengan mengamati Vidio cara meyelesaikan soal cerita/masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK , peserta didik dapat menyelesaikan masalah secara mandiri terkait KPK dan FPB dengan benar

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Integritas

E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

1. Menyelesaikan masalah terkait KPK dan FPB berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

F. PENDEKATAN , METODE dan MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific-TPACK*

Metode : Diskusi , tanya jawab, penugasan

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Matematika , Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2017
- Buku Siswa Matematika , Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2017
- *Yuou tube.com* : vidio cara membedakan masalah KPK dan FPB
- *You tube.com* : vidio cara menyelesaikan masalah terkait KPK dan FPB

2. Media :

- Smartphone (HP)
- Aplikasi WhatsApp
- Googel Form

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam melalui grub WhatsApp 2) Guru menanyakan kabar peserta didik dan melakukan presensi melalui grub WhatsApp 3) Siswa dipandu guru melalui grub whatsApp berdoa bersama sebelum melakukan kegiatan 4) Siswa dan guru bertanya jawab melalui grub whatsApp berkaitan dengan materi sebelumnya 5) Siswa menyimak apersepsi dari guru melalui grub whatsApp 6) Siswa menyimak penjelasan guru yang disampaikan melalui grub WhatsApp tentang tujuan pembelajaran hari ini 7) Guru mengupload jadwal/tahapan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini 	5 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengupload vidio <i>you tube</i> cara membedakan masalah KPK dan FPB melalui grub WhatsApp 2) Siswa mengamati vidio <i>you tube</i> yang di share guru melalui grub WhatsApp 3) Siswa berdiskusi bersama guru melauai chat WhatsApp, menemukan perbedaan antara masalah yang membutuhkan pemecahan menggunakan KPK dengan masalah yang membutuhkan pemecahan menggunakan FPB dengan tepat 4) Siswa dan guru membuat kesimpulan 5) Guru mengupload vidio Vidio Cara meyelesaikan soal cerita/masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK 6) Siswa mendownload dan mengamati vidio yang di bagikan 7) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya 8) Siswa secara mandiri menyelesaikan masalah terkait KPK dan FPB yang dikirim guru melalui grub WhasApp dengan benar 9) Siswa dan guru melakukan pembahasan 10) Siswa dan guru membuat kesimpulan 	40 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 11) Siswa mengerjakan soal tes pengetahuan melalui Aplikasi google form yang dishare guru melalui grub WhatsApp 	10 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Melalui grub WhatsApp siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bagaimana perasaannya mengikuti pembelajaran hari ini? ✓ Materi apa yang paling disukai dan mudah dipahami? ✓ Materi apa yang sulit dan belum dipahami? ✓ Apa yang akan dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut? 2) Guru memberi semangat dan pesan moral 3) Siswa dan guru berdoa setelah melakukan kegiatan melalui grub WhatsApp 4) Guru menutup pembelajaran dengan salam melalui grub WhatsApp 	5 menit

I. PENILAIAN

Teknil Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tulis
3. Keterampilan : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Probolinggo,
Guru Kelas 4 ,

Drs.SUCIPTO,MM
NIP. 19620424 198201 1 008

DWI ANGGRAENI,S.Pd
NIP.....