

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

PERTEMUAN KE-4

Satuan Pendidikan	: SDN 2 KINARUM
Kelas/Semester	: IV/1 (Satu)
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Operasi Hitung Bilangan Cacah
Waktu	: 1 × pertemuan (3 × 35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3. Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.
- 4.3. Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.

C. Indikator

1. Siswa mampu melakukan pembulatan bilangan puluhan dan ratusan terdekat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan pembulatan bilangan ke puluhan dan ratusan terdekat.

E. Materi Pembelajaran

- Pembulatan bilangan

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, diskusi, penugasan, eksplorasi, dan demonstrasi
- Model : Problem Based Learning

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Komunikasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melalui daring guru mengucapkan salam, menyapa, menanyakan kabar lewat Zoom, Google Meet.2. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu indonesia. <p>Apersepsi:</p> <ol style="list-style-type: none">4. Guru membimbing siswa mengingat pembelajaran sebelumnya tentang operasi hitung campuran bilangan cacah. <p>Motivasi:</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru menjelaskan manfaat mempelajari pembulatan bilangan dalam kehidupan sehari-hari.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	5menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dan kegiatan pengantar pada buku teks dan <i>powerpoint</i> tentang pembulatan bilangan serta video pembelajaran yang ditampilkan di layar Zoom https://youtu.be/SwxYEjvzLVM	95 menit

	<p>2. Siswa dibimbing mengamati kegiatan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pembulatan bilangan</p> <p>Menanya:</p> <p>3. Siswa distimulus untuk mengemukakan pertanyaan yang berhubungan dengan pembulatan bilangan.</p> <p>Mencoba:</p> <p>4. Guru meminta siswa untuk berkelompok dengan teman sebangku.</p> <p>5. Guru memberikan latihan mengenai pembulatan ke puluhan terdekat</p> <p>6. Siswa bersama teman sebangkunya menentukan hasil operasi dari dua bilangan cacah sesuai latihan yang diberikan.</p> <p>Menalar:</p> <p>7. Guru memberikan latihan baru mengenai pembulatan ke ratusan terdekat</p> <p>8. Guru membimbing siswa untuk membulatkan bilangan sesuai latihan yang diberikan.</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <p>9. Dengan bimbingan guru, siswa menyampaikan hasil kerja kelompok mengenai pembulatan bilangan.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.</p> <p>3. Guru memberikan tugas latihan (<i>latihan 4 hal.34 no.5, buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV</i>)</p>	5menit

G. Sumber, alat, dan media pembelajaran

Sumber : Buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV

Alat :

Media : PPT Matematika, WA, Zoom, Google Meet, video pembelajaran dari youtube
<https://youtu.be/SwxYEjvzLVM>

H. Penilaian

Penilaian yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu:

Penilaian : Sikap, pengetahuan, dan keterampilan

Instrumen : Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan

1. Penilaian Sikap

Berilah tandacentang (✓) pada kolom yang sesuai.

No.	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				Ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = Sangat Baik; B = Baik; C = Cukup; K = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Keterampilan Kinerja Praktik

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

PRA ROSILA S.Pd
NIP. 19621201 198406 2 005

TABALONG, 01 OKTOBER 2020
GURU KELAS IV

HAIRANNUR S.Pd
NIP.