

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 104246 Jati Baru  
Kelas/Semester : IV / I  
Muatan Pelajaran : Matematika  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain

### B. KOMPETENSI DASAR (KD), INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	3.4.1 Menentukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati video di aplikasi youtube <https://youtu.be/DHrSfbs1O14> tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat, siswa dapat menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat dengan tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Fakta  
Pembulatan Bilangan
2. Konsep
  - a. Pembulatan bilangan satuan terdekat.  
Contoh: 1,3 dibulatkan menjadi 1  
3,6 dibulatkan menjadi 4
  - b. Pembulatan bilangan puluhan terdekat  
Contoh: 47 dibulatkan menjadi 50  
72 dibulatkan menjadi 70

### E. PENDEKATAN, MODEL dan METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan)

Model : Problem Based Learning

Metode : Tanya jawab, eksperimen, dan penugasan

### F. MEDIA dan SUMBER BELAJAR

Media : Video pembelajaran tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat <https://youtu.be/DHrSfbs1O14> , google meet, Hp, dan Laptop

Sumber Belajar : - Kurikulum 2013  
- Buku Guru dan Buku Siswa Senang Belajar Matematika Kelas 4 Kurikulum 2013 Revisi 2018  
- <https://www.youtube.com/watch?v=f2KDbuUzM54>

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

1. Pendahuluan (10 Menit)
  - a. Persiapan
    - Kelas dimulai dengan memberikan salam dan menanyakan kabar melalui google meet. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)
    - Melalui google meet siswa diajak berdo'a untuk memulai kegiatan pembelajaran. (Religius)
    - Siswa diajak untuk menyanyikan lagu Nasional Indonesia Raya <https://youtu.be/DhyDhaCynGw>
    - Guru mengarahkan siswa mengisi absensi melalui google form <https://forms.gle/TS2V5GuM63E2EoPZA>
  - b. Apersepsi
    - Melalui google meet, guru membiasakan siswa membaca selama 5 menit. (Literasi)
    - Melalui google meet, guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang "aproksimasi".
    - Melalui google meet, guru memberi peserta didik contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan pembulatan.
  - c. Motivasi
    - Melalui google meet guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari

pelajaran yang akan dipelajari Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: Aturan pembulatan bilangan

- Melalui google meet, guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang pembulatan.
- Melalui google meet, guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan pengamatan

## 2. Kegiatan Inti (40 menit)

### a. Mengamati

- Siswa mengamati video di youtube tentang pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat berikut link youtube <https://youtu.be/DHrSfbs1OI4>
- Melalui google meet, siswa diarahkan oleh guru untuk memahami isi video pembelajaran tentang pembulatan hasil pengukuran
- Melalui google meet, siswa dibimbing oleh guru untuk memahami point penting di dalam video pembelajaran

### b. Menanya

- Melalui google meet, siswa difasilitasi untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.

### c. Menalar

- Melalui google meet, siswa diarahkan untuk menganalisis informasi pada pengamatan melalui video youtube.
- Melalui google meet, siswa diarahkan untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif
- Melalui google meet, siswa diarahkan untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.

### d. Mencoba

- Melalui google meet, siswa difasilitasi untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat baik secara konseptual maupun terapan.

## 3. Penutup (10 Menit)

### a. Kesimpulan

- Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran

### b. Pelaksanaan tes hasil belajar

- Siswa mengerjakan latihan untuk diambil penilaian

### c. Refleksi

- Menginformasikan kepada siswa tentang hasil belajar siswa dan memberikan umpan balik kepada siswa yang perlu melaksanakan remedial atau pengayaan.

## H. PENILAIAN

### a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama Keaktifan, kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran melalui media Whatsapp dan google Classroom .

### b. Pengetahuan (Dilakukan secara daring)

### c. Keterampilan (Dilakukan secara daring)

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah SD Negeri 104246 Jati Baru**

**Jati Baru, Oktober 2020**  
**Guru Kelas III**

**PENTI SILALAH,S.Pd**  
**NIP. 19611101 198201 2 017**

**KRISNA WATLS,S.Pd**  
**NIP. 19921120 201903 2 012**